

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

менгерушісі

Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы
Қыркүйек айы

Тәрбиеші: Абдуллаева. У

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024 жыл І апта

Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Абдуллаева Умсунай

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,жағымды атмосфера орнату.Көңіл күйін сұрау. Коммуникативтік дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу,үйде немен айналысқанын сұрау. Коммуникативтік дағды	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,балалық шақ күйін қосу. Шығармашылық дағды,ұлттық құндылық	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу,қоянның сұрақтарына жауап беру. Коммуникативтік дағды	Достар әнімен қарсы алу. жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Шығармашылық дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту.	«Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады.	«Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету Ұлттық құндылық	Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет	Асық ойындары Ұлттық құндылық

	Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, киімді белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Математика негіздері	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Құрастыру	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың жиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру Сурет салу	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен	Музыка Музыка тыңдау, түрлі сипаттағы	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға,	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу.

іс-әрекет	бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Әндердің мазмұны мен қоңір күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;	бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Тыныме алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;
Балалар, мынау біздің тобымыздың бөлмесі. Бөлmemіз жарық, әрі кең. Топта сіздерге арналған көп ойыншықтар бар. (Балаларға демонстрациялық көрнекілікті көрсете отырып, балабақшамен таныстыру) – Мынау не? – Оған	- Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата. - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды?Қошаға	 Суретте неше түйе болса сонша донгелекті боя.Математика негіздері Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет	 ағашта неше жапырақ болды?нешеуі түсті.Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту Педагог балалардан күзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болатынын	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. көркем әдебиет, музыка Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ	

не саламыз? т.б. сипаттарын атау, түсін, көлемін айту – Мынау не? – Оған не саламыз? – Қандай ойыншық көріп тұрсындар? – Мынау не? (Кереует – жататын төсек). – Онда не істейміз? (ұйықтаймыз, т.б.) топ, бөлме, кереует, қолжұғыш сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. Қорша- ған ортамен танысу, көркем әдебиет Ойыншық үйлі дәсүрден тыс сурет салу арқылы жасау  Дәстүрден тыс сурет салу	н ортамен таныстыру. Сөйлеуді дамыту  ағаштаға құстарды салыстыру. Математика негіздері Бар сиқыр осы қарындаштардың ұшында екендігіне тоқталады. Ұстағышпен ұстап олардың ұшын шығарады. Қарындаштың ұшымен, қатты баспай әдемілеп сызықтар сызуды көрсетеді. Қарындашты оң қолдың үш саусағы – бас бармақ, сүк саусак, ортанғы саусакпен ұстап, ұшын қатты баспай әртүрлі сызықтар, нүктелер, дөңгелектер сызып, жұмыс жасау жолдарын көрсетеді	салуга үйрету Сурет салу «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын- жаттығуы. Бұл тапсырмада балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді. Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. – Төртбұрышты текшеге ұқсайды. – Сары түсті. – Шар – шар, текше – куб, доп – мяч. – Допқа ұқсайды, ол домалақ, домалайды. – Қарбыз допка ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды. Сөйлеуді дамыту	сұрайды. Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады? Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жанбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. Күн шығып тұрғанымен бұрынғыдай қызырмайды. Сол арқылы балалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып атап көрсету қабілетін нығайтады. Құстар жылы жакка ұшып кетіп жатыр, аңдар да қыстың қамын қылып жатыр. Адамдар егін жинап, көгөніс пен жемістерден қыста жейтін азық дайындап жатыр. Мысалы: жанбыр жауды – жер батпақ болды (дымқыл болды), жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып,	(дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
--	--	--	--	---

		Сурет салу		жарқырай түсті, аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды.Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуенге лайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак,кабатты бұлдиарды ажырату. Еңбек Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттатта отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын	Бақылау: Жылы жакка қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жакка кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпак «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді	Бақылау: Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс:«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру, тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату	Бақылау: Құстардың жүзгі пршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың жүзгі пршілігін қалағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаккақшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптал таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Такпак «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы

қалағалау ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойынату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған	Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тыриалар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-томен, оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп,	ду-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойынату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шенбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әнгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса,	арқалы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». Тренинг: «Шанырақ»	Дәулет қорын қалады. Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б. Дербес ойындар: 1. Тығылыспак 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып
--	---	--	---	---

	адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	үшіншісінен тағы да аттан өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «кала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны кууга тиеі. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».с	ұшайық».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			

Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арияны сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Тосектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біреу – көп» ойыны, фланелеграфтағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Кірпілер тек алманы ғана емес, санырауқұлақтарды да қатты жақсы көретінін айтады. Суретте кірпілерді	«Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» Қоршаған ортамен танысу Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын	«Күзгі жапырақтардың түсуі» атты тыныс алу жаттығуына қатысады. Жаттығуларды орындайды. Бөтелкенің қақпағындағы есікке салынған түтікшеден үрлейді. Жел пайда болады. Түрлі түсті қағаз майлық қиындыларымен толтырылған бөтелке мен түтікшелер таратып береді. Қоршаған ортамен таныстыру	Бұл не заттар? Түстері қандай? Ұзындықтары, пішіні неге ұқсайды? Неден жасалған? Бұл – ленталар. Ұзын жолға немесе жолақтарға ұқсайды. Шүберектен жасалған. Енді алдарында тұрған үлестірмелі материалдардағы ленталарға мұқият қараңдар. Бұл ленталар ұзын жолға ұқсайды. Осы ленталарды қылқаламды бояуға батырып бояйды. Сурет салу	Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру (Саусақ театры)

	табуды ұсынады. Кірпілердің арқаларында неше саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата? Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – Суреттен нені көріп тұрсындар? Алаша қандай пішінге ұқсайды? Қандай түсті жолақтардан жасалған? – Балалар, ертегілер әлеміндегі ханзадаларға сиқырлы алашалар керек екен, қомектесіп жіберейік. Алдын ала үлгіден қиып алып дайындаған көк және қызыл түсті жолақтарды кезектестіре отырып, тігінен, солдан оңға қарай үлгідегідей етіп жапсырамыз Жапсыру  көленке тауып орналастыру. Құрас тыру	дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. Көркем әдебиет	Балалар жінішке жолақ қағаздардың әр түстерін тандап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады, қағазға жабыстырады. Құраст ыру, жапсыру		
--	--	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: сөздерді дұрыс айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Өлең, тақпақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалармен қарым-қатынаста болуды дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату. Қимылды ойын «Кім жылдам» эстафеталық ойын.	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Түрлі конструкторлармен дербес ойындар.	Мысықтың және күштің дауысын салу. Қимылды ойын «Қайтала, қайталап жаса»	«Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жиектін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: әжелер мектебі Аналар мектебі Әкелер мектебі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

Тексерілді
Март

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
-------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------

Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақ тілі	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Сөйлеуді дамыту	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, сөзу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру Жапсыру	Нан қожымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар.. Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен	Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру.	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;

	бірге орындауға үйрету. карқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;		
 Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жаңғақтармен) мүсіндеу. Мүсіндеу Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Сәйкес пішінмен сызық арқылы қосу	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. көркем әдебиет, музыка  сурет бойына он жақ пен сол жақты ажырату. Математика негіздері	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Сурет бойынша тапсырма, оң жақ және сол жақ Математика негіздері	Әндер мен такпақтар және билерді қайталану. көркем әдебиет, музыка Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. құрастыру Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Еркін іс әрекеттер

	Мақсаты: Үйімісінің айтылуына жағтықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйішкте Біреуі қардай ақ, Аулада күшіктер Біреуі сұр жолақ Біреуі оның қап-қара, Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Біреуі сары ала Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».	білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ Тренинг: «Бір шапырақ астында».	өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз».	сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суга түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.	Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сакта көше тәртібін Сары жанса, сабыр Бағдаршамның ал «тілін» Сактай тұрам әзір. Біліп алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, деіде Қаламын кілт тоқтай. Алға кетем лезде. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				

	үйрету (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңашалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған

	дамыту Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>К. Ыбрайұлы</i> Өленді оқып беру. Өленнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. көркем әдебиет Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру Дәстүрден тыс	«Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. сурет салту, мүсіндеу, жапсыру	жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. сөйлеуді дамыту	Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексазdan сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту сурет салту, мүсіндеу.	ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	--	---	---	---	---

	Әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту сурет салу				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Психологтың жұмысы: Меніменімен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға	Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны	Қимылдық ойын: «Қорші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге	Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы	Қимылдық ойын: «Үрпек тобет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа

жалынтастыру. Ойын барысы Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөнгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықак, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын кисайтып, түрлі қолайсыз жымылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның	бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шныршықтап алып дөнгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.	үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң жимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүтірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп, топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүтіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп, теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып	шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.	тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Момакан, сырт пішіні жуас салғырт Әнескей жалбыр төбет жатыр сұлық, Ояталық жақындап барайық та, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар каша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.
---	--	--	--	--

	сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күлпін қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.		береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып калып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» атана бұрышындағы кенес	Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы. Міндеті : нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-ананың қызметін жандандыру. Жоба балалардың назарын дастарханымызда қандай жағдайда пайда болатынына аударуға, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеуге арналған. 3-4 жастағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту тақырыбы бойынша ата-аналардың өтініштері бойынша жеке	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

Фиксері: dg
haly

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау Коммуникативтік дағды	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды	Көңілді күн әнімен қарсы алу Шығармашылық дағды	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеке атауын ата» Максаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата отырып айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құстарға көмектесеміз» Максаты: Балалар құстар туралы түсініп, алады. Экологиялық тәрбие	«Қайсымы қайда тіршілік етеді?» Максаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Балық аулау» Максаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды Танымдық дағдылар	«Дыбысынан таны» Максаты Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік жарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Шығарма шылық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көкіністер мен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу	Құрылыс материалдарынан өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Құрастыру	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкіністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау Жапсыру	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен	Музыка Музыка тыңдау түрлі сипаттағы	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға,	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу.

	бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	өндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;	бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;
 күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып,	«Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны. Шарты: қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады. Мысалы: – Аспазға азық-түлік, қазан, табақ,	 «Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. сөйлеуді дамыту «Құс қанат» ойын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді	 «Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде күз бейнесі қалай бейнеленгенін суреттерден көрсету.	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар.. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. көркем әдебиет Әр түрлі көлемде ермексазdan дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру.	

	атауын үйрету сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	тамақ пісіретін плита керек – Дәрігерге дәрумендер, температура өлшегіш (градусник), дәке керек. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	таңдап бояту. сурет салу ұлттық құндылық Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу құрастыру	көркем әдебиет Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату математика негіздері Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасау. сурет салу, мүсіндеу жапсыру	санату, (математика негіздері және мүсіндеу) Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру)
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күнді бақылау Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің	Шықты бақылау Максаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Максаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді,	Аула тазалаушыны бақылау Максаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын	Күзгі желді бақылау Максаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын

ауысып, орналасқан жерін байкатады, (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ак сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарык боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Енбек: құмсалғышты жапырақтардан газарту.	ұясына батқаннан кейін жер, шоп, жапырақтар суын шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа - райында пайда болады? Ашық күні ме, әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап елім, езілді. (Шық) Танертең бар, кешке жок Кеш түгелі түсте жок Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық)	жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бұсанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы енбек: Құмсалғышты коқыстан тазарту (жапырақ, қағаздарды жинау)	жатыр Ол жапырақты кім тазалайды? *Аула тазалаушы қандай енбек етеді. *Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? *Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді тастауымыз керек пе? *Үлкендер енбегін қалай бағалауымыз керек? Максаты: коқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Максаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұхият тындай білуді үйретеді. Енбек алаңында жұмыс істеу: коқыстарды белгіленге орынға жинау.	тындау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мұхит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Максаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы енбек Екі
---	---	---	---	--

		Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.		топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 Таңертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. математика негіздері сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту Математика негіздері, көркем әдебиет Құрастырмалы ойыншықтарда н төрт түлікке қора құрастырту Құрастыру Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау Жапсыру	 Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) Математика негіздері «Өнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. Мүсіндеу, музыка	 «Шалқан» және «Жеті лак» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. сөйлеуді дамыту	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. сөйлеуді дамыту Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
--	--	--	---	---	---

	калыптастыру. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. мүсіндеу, жапсыру Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. құрастыру				
Балалармен жеке жұмыс	«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша тандау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	«Қояндар мен қасқыр» ойыны Мақсаты: Балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. Міндеті: Балаларды мәтін сөзіне байланысты қимылдауын қалыптастыру. Ойынға қатысушылардың біреуін қасқыр етіп таңдап алады, қалған балалар қоянның рөлін бейнелейді. Алаңның бір жағында қояндар өздеріне үйшік жасап жатады (дөңгелектер сызады). Ойын басында қояндар өздерінің үйлерінде тұрады, қасқыр-алаңның екінші шетінде. Тәрбиеші былай дейді: Шокак-шокак жүгіріп, Шөпті жалмап жеседі, Қояндар кетіп	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. Ойнаушылар саны: 8 бала Құрал-жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері; ана, ата, әке, шеше, ағай, апай және бала. Ойынның барысы: Тәрбиеші үстел үстіне отбасы мүшелерінің суретін қояды. Балалар бір бірден шығып сурет арасынан өз отбасында кім бар екенін тауып, атап, көрсетіп береді.	«Әуе таяқ» Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта 5-тен 10 –ға дейін ойыншы. Болады Екі топқа екі таяқша (жұмсақ) беріледі, жерге түзу сызық сызылады. Ойыншының біреуі ортаға шығады да бір алақанына зат жасырып, екінші қолының жұдырығын бірдей жұмады. Екінші ойыншы зат жасырылған қолды тапса, ойынды бастаушы сол болады. Сөйтіп қолындағы таяғын жоғары лақтырады. Осы кезде қасындағы таяғын лақтырады да, қасындағы баланың таяғын қағып түсіруі шарт. Таяқты қағып түсірген бала өз тобына ұнай әкеледі.	«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ак екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Мазмұны. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ак, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын	Тышқан мен мысық. Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балалар бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жана балалар қатыса отырып алмаса береді. Қажет құралдар: мысық мен тышқан беттерделері, (дене шынықтыру)

барады. -
 Каскыр жок па?-
 деседі.
 Тұрған көгі
 құлпырып.
 Тың-тыңдайды
 абайлап
 Көгалды іздеп
 табады.
 Қояндар үйлерінен
 жүгіріп –жүгіріп
 шығады да, алаңда
 ойнай бастайды.
 Олар бірлесе екі
 аяқтап секіреді,
 біресе тізерлеп шөп
 жұлады. Каскыр
 келіп қалған жок па
 екен деп жан –
 жағына қарайды.
 Тәрбиеші сонғы
 сөзін айтқан кезде
 каскыр сайдан
 шығады да
 қояндарды ұстауға
 ұмтылып, қуа
 жөнеледі. Қояндар
 өз үйлеріне қарай
 қашады. Ұстаған
 қояндарын каскыр
 алып кетеді. Каскыр
 кетісімен тәрбиеші
 өлеңнің мәтінін
 қайталайды, ойын
 басынан басталады.
 2-3 қоянды
 ұстағаннан кейін

жүргізуге болады.

	баска қасқыр белгіленеді Балалар үйшікті бір-біріне жақын жасамауын қалағалау керек.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта ниетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

НиксериҮге. Ақпай

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалық шак күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Ұлттық құндылық	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Коммуникативтік дағды	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (қойлегін қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 Мнемотехника әдісі Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. Коммуникативтік дағды	«Әжең туралы әңгімелеп бере»баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағды	әңгіме «Көңілді кубиктер»Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды.«р», «к»дыбыстарын дкрыс айтуга үйрету. Коммуникативтік дағды	Такпак жаттау. «Ойыншықтар».Ойыншықтарым көп менін, Бәрің жаксы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін Көркем әдебиет.	«Қасқыр мен түлкі»тапқырлыққа үйренеді, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі.арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» презентациясын қарауМіндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек	«Кімге онсыз оларсыз болмайды?»Міндеті: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен	«Күзгі орманда» Міндеті: карама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту; аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру.	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту физикалық дағды	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыныМіндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру, кез келген кәсіптегі адамдардың

	екенін көрсету қоршаған ортамен таныстыру	жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Музыка		еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей карқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын калыптастыру.	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын калыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау.

		және төбешіктен түсіп саппен жүру;		
Балаларға келген хаты көрсету. Ашып қаттасуреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөністанисындар ма? деп сұрау. Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту Иісім жұпар аңқыған, Бакшадағы шырынмын. Жеп көргендер	Ойын мен ойын қаттыгулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Ыдыстарға	Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. Математика негіздері Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы ықарапайым құрылыстар құрастыру. Құрастыру	Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із — із — із — бакшадағы сәбіз. Ет — ет- ет- алма толы себет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. Құрастыру	Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б. сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. Сурет салу Мүсіндеу

	тамсанған Балдай тәтті жауынмын. Көркем әдебиет	жемістермен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша Сурет салу Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. Мүсіндеу			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бакылау: Күз мезгілін бакылау Максаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. Максаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі)	Бакылау: Бұлтты бакылау Максаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бакылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған	Құстарды бакылау Максаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бакылау. Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бакылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.	Құмдағы іздерді бакылау Максаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Максаты:

	Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді Жемістерін жинауға Шақырады біздерді Қимылды ойын. «Кептерді қуып же» Максаты: Белгілі бау-бақша, тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(дене қозғалысы қызметі)</i> Еркін ойындар.	жанырақтарды жинау Максаты Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жакта. Қара бұлтты жел қуып Жөнеп берді аулаққа. Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала Бір қонасын, бір ұшы Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймы Еңбек: Күстарға жем шашу. Максаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тапқақтар айтқызу. Қимылды ойын 3 «Ақ қоян» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын	Максаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» <i>(көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет)</i> Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еңбек әрекеті	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) <i>(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Жеке жұмыс: «Күз» тапқағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету)				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, тұйырықты және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттергесалу. бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру Математика негіздері Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді естесактауға үйрету Көркем әдебиет болме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа),	Жалпы белгілерібойынша жемістер мен көкөністерді топтастыр У. тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуғаүйрету. Ісісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын.	дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу Сурет салу көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру музыка	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақэлементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. Жапсыру Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістерқұрастыру Құрастыру

	алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. Мүсіндеу Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жапсыру	олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет желімдеудің техникасы; желімді кылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. Жапсыру		
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачындауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуіміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексеріледі: *Т.Мед*

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

менгерушісі

Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы
Қазан айы

Тәрбиеші: Абдуллаева.У

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: « Балдырған » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қыркүйек – 4 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды алаңда қабылдау.	Балалар өз отбасыларын айту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойындары: “Басқатырғыш”, “Құрастырғыш”. Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	“Дәл осындай гүлді тап” үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Қалыр Мырза Әлидің “Сары” атты тақпағын жаттау. Сәлемберіп, Сәңкөріп, Сүйгеніндіал, Бәріп ал! Сары шабдал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту).	“Қуыршақ қонаққа барады” дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)

Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	№2 Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Аяққанның жалтуы» Балалар жерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар	“Суреттерді орналастыр” дидактикалық ойыны: Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауды дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	“Қай қолымда көп?” дидактикалық ойыны. Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Күстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Серпілген сауат» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)
	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру (таза ауада)	Денешынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Міндеттері: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бақу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жүру. арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру Жүгіру қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бақу қарқынмен (50-60 секунд	Ұйымдастырылған іс әрекет Кіріспе Міндеттері: негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Жүру,жүгіру. Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Кедергілерден «жыландай» ирелендеп жүріп өту. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Қатарға сапқа тұрып доптармен жалпы дамыту жаттығуларын	Ұйымдастырылған іс әрекет Кіріспе Тақырыбы:«Күзгі табиғат құбылыстары» Міндеттері: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, күстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз,	Ұйымдастырылған іс әрекет Кіріспе Міндеттері: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; Жүру,жүгіру. Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. «Аяқтар». Аяқтарым қаз-қаз, бір,	Ұйымдастырылған іс әрекет Кіріспе Міндеттері: жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; Жүру,жүгіру. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2 қатарға тұрып, текшелермен жалпы дамыту жаттығуларын жасау –

шінде) жүгіру
1. Жалпы дамытушы жаттығулар
 заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.
Кеудеге арналған жаттығулар:
 солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта);
Аяққа арналған жаттығулар:
 отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенін (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.
Тыныс алу жаттығуларын жасау
 Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
 Қорығынды
Ұйымдастырылған іс-әрекет
Тақырыбы «Балабақша»
Міндеттері: балаларды қоршаған ортадағы

жасау. Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тіісін бүкпеуге назар аудартады.
Негізгі қимылдар.
 Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру.
 Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.
Қимылды ойын: «Доп»
Шарты: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады:
 Секең, секең секеңдеп,
 Қайда зырлап кетпес доп.
 Төмен, төмен, төмендеп,
 Жерге жетер-жетпес боп.
 Доп болып осылай секіргісі келетіндер

Баршаңызға құрметпен,
 Бас иеміз біз.
Нұсқау беру: балалар, қазір мына дыбыстарды естіп, ненің дыбысы екенін айтыңдаршы. (Найзағай, жанбыр, желдің дыбыстарын тыңдату)
(қоршаған ортамен таныстыру)
 Кемпіркосақ туралы балаларға түсіндіру және суретін салу. **(сурет салу)**
 Бұлттың суретін қағазға жапсыру **(жапсыру)**
 Еркін ойын: «Бауда ма бақшада ма?»
 Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы

екі, үш!
 Жолда тұзу қадам бас, бір, екі, үш!
 Шат көңілді боламыз, бір, екі, үш!
 Біз бақытты баламыз, бір, екі, үш!
 Ескерту: Сантар бір-біріне кедергі келтірмеу керек. Негізгі қимылдар. Кегельдердің арасымен жолда «ирелендеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру. (жаппай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады.
Қимылды ойын:
«Маған қарай жүгір»
Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді.

қолдың шынтағын бүкпей созып ұстау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау. Ирек жолмен жүру
Негізгі қимылдар.
 Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау. Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жаққа ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектен өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектен өту, қатардағы өз орнына келіп тұру.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қақпаға түсір»
Шарты: Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5 м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады.

заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, тағмыс заттарды ажыратуға үйрету;

Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту.

Шаттық шеңбер:

Үйретеді әдепке,
Таза болып жүруге,
Бір-бірімен сыйласты,
Татулық біз баршамыз,
Бал достықтың ұясы,
Біздің балабақшамыз.

Балалар біз топта не істейміз?

Балабақшада неге үйренеміз?

Дұрыс, біз топта сурет, салуды, санауды үйренеміз. Топта не бар?

-мынау не?

Кілем

-Мынау ше?

-Есік

-Ал мынау терезе.

Дид. ойын «Жұбын тап»

Сергіту сәті:

Кәне, қанат жазайық
Қарлығаш боп ұшайық
Ұшып, ұшып алайық
Орнымызға қонайық.
Суретті көрсете отырып,
сұрақ жауап арқылы оқу қызметін қорытындылайды.
Балаларды мадақтайды
Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп,

міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет

«Жемістер жыры»

Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты,
Шашып бізге шапағын,
Тізейміз сізге ақ таңның,

Қуанышым, шаттығын

Қайырлы таң!

Қайырлы күн

-Балалар

алмалар, жемістер қайда өседі? Суретпен жұмыс.

Балалардың жауаптарын тыңдау. Жемістердің

пайдасы туралы

әңгімелеу. (сөйлеуді

дамыту

Алманың суретін салу.

(сурет салу)

Өлеңді оқып

беру, қайталау.

-Мен шиемін, шиемін

Күннің көзін сүйемін

Қышқыл шырын менде

бар

Басымды төмен

иемін! (көркем әдебиет)

Нұсқау беру: балалар

өлеңде айтылған шие

жеміс па?, көкөніс па?

-Жемістердің қандай

пайдасы бар?

Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып, ишаратпен қарсы алады.

Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады.

Балалар өздері жүргісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді.

Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады. Ойын осылай 4-5 рет қайталанады.

Алғашқы кезде ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс, кейін

ойнаушылардың саны

арта түседі (үйлеріне

қайтқан кезде

балалардың кез-келген

орындыққа отыруына

болады).

Ұйымдастырылған іс-әрекет:

Тақырыбы: «Үй

жиһаздары»

Міндеттері:

Ұйымдастыру кезеңі:

Балаларды шаттық

шеңберіне шақырып,

бірін-бірі құшақтау

Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады; 2-3 рет ойнаған балаға тәрбиеші енді дем алуды, басқалардың қалай өткізетінін көруді ұсынады.

Ұйымдастырылған іс-әрекет:

Шаттық шеңберін жасау.

П.ж.ж ойын: «Қуыршақты киіндірейік»

Төсеп сәт: Айша қуыршақ келеді.

Ойын: «Қай кезде киеміз?»

Нұсқау беру: балалар, бізге Айша қуыршақ келіпті: Ол жаурап қалыпты. Далаға қараймысың. Ауа райы қандай екен бүгін?

(қоршаған ортамен таныстыру)

Себебі күз мезгілінде қандай

киім киетінін білмейді екен.

Қуыршаққа көмектесеміз ба?

-Ендеше күзде киетін

киімдердің атын айтайықшы.

Балалардың жауаптарын

тыңдау.

-Балалар суретке қарап

күзде киетін киімдерді

топтасып таба қойыңдаршы.

-Күзде киетін киімдер қандай

болады екен?

Еркін ойын «Не үшін

керек?»

	қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)	Сергіту сәтін өткізу. Қорытындылау		арқылы достықтарын білдіруді ұсыну. Ойыншық суреттері арқылы топтарға бөліну. Күтпеген сәт : Балалар бізге қонаққа Асан қуыршақ келіпті .Ол өзінің үйіндегі заттардың, мүліктердің атын білмейді екен. (сөйлеуді дамыту) Нұсқау беру : балалар сендер Асанға алдарыңдағы заттардың, үй мүліктерінің атауларын айтып бере қойыңдаршы. (үй жиһаздары ойыншықтары алдын ала таратылады) Ойын : «Үй жиһаздары» Шарты :Қима суреттерден жиһаздар құрастыру.(құрастыру) Балаларға сурет арқылы жиһаздардың қайда тұатыны жайлы әңгімелеу.(сөйлеуді дамыту) Қорытынды. Кері байланыс беру.	Кері байланыс ұсыну : Мақтау,мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімін мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	Серуен №1 Күз көрістерін бақылау <i>Міндеті:</i> Күз туралы білімдерін	Серуен №2 Тастарды бақылау <i>Міндеті:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі	Серуен №3 Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Міндеті:</i> — табиғаттын	Серуен №4 Гүлдарды бақылау <i>Міндеті:</i> — Табиғаттын жыл

молайту, күз қорықтарын бақылауды жасағастыру.

Бақылау барысы

Коркем сөз «КҮЗ» Қ.

Бірамысов

Күзім-ау, күзім-ау,
Мінезін бұзық-ау,
Жаңбырын сіркіреп,
Келгені қызық-ау.
Жап-жасыл тал мынау,
Сары шапан киіпті-ау
Айнала түнжырап,
Қабағын аспан түйіпті-ау.

Тәрбиеші сұрақтары:

- ♦ Қазір жылдың қай мезгілі?
 - ♦ Неге күз деп ойлайсыңдар?
 - ♦ Күзде ауа-райы қандай болады?
 - ♦ Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер?
- Зерттеу жұмысы**
Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді? Неге? (ойткені күн салқын немесе жаңбыр)

Еңбек

Ойын алаңын тазалау

Мақсаты:

— Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету;
— Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.

Қ/О:

«Ормандағы соқпақтар».
Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.

Жеке жұмыс:

Жалпы дамыту

жаттығулары

Мақсаты: жалпы дамыту

екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.

Бақылау барысы

Балаларға сұрақтар.

- ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай?
- ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады?
- Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)
- ♦ Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)
- ♦ Қатты тастарды атаңдар?
- ♦ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)
- ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады)
- ♦ Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)
- ♦ Көмір не үшін керек? (отынға)
- ♦ Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)
- ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)

Зерттеу жұмысы

Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгілмелі, тас сынбайды)

Еңбек

Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.

Мақсаты:

— Бірігіп жұмыс

істеуге үйрету;

мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сойлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.

Бақылау барысы

Коркем сөз

Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев

Алтын сары, қызыл, көк,
Алуан-алуан жапырақ.
Күзгі бақта күлімдеп,
Көз тартады атырап.
Күн шуақта маусырап,
Жатыр еді атырап.
Ағаштардан жамырап,
Үшты кенет жапырақ.

Тәрбиеші сұрақтары:

- ♦ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме?
 - ♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді?
 - ♦ Күздің келуімен олар қалай өзгерді?
 - ♦ Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетелінің ше? (қызыл)
 - ♦ Бөрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертті? (қайың)
 - ♦ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда)
- Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды

- ♦ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды,

мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).

Бақылау барысы

Коркем сөз

- Кешікпек пе, күндіз бе,
Өсін тұрған гүлді үзбе.
Туған жерді далаға,
Тастай алмай жүрміз бе?
Жайпап өсін далада,
Көздің жауын ала ма?
Бірде бірін жұлдызба,
Қасындағы балаға.
Тәрбиеші сұрақтары:

- ♦ Қазір жылдың қай мезгілі?
 - ♦ Күзде өсімдіктер қандай кзгерістерге ұшырайды?
 - ♦ Мына гүлздардан не көрін түресыңдар?
 - ♦ Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады?
 - ♦ Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек?
 - ♦ Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі?
 - ♦ Гүлдерді жұлға бола ма?
- Зерттеу жұмысы:**
Гүлдерді салыстыру (гүлдердің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай).

Еңбек Өр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу
Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.

Қ/О: «Күстар қалай ұшады?».

Мақсаты: белгілі бағытқа жүсіруге жаттықтыру

Жаттығу ойындары

Доппен жаттығу

Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру

		жаттығуларына белгілен қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу, дамыту)	— Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Үшты-үшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мүжіят тындауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «<i>Күзгі табиғат</i>» (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу, дамыту)	жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ♦ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу, дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу, дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту картотекасы №1 Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білуді үйрету. Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қоюын қалыптастыру				
Бесін ас	Таза және ұқытты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Адаптивтік компонент Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Балалардың эмоционалды жағымды көңіл -күйін және қозғалысқа қызығушылығын туғызу. Дене шынықтыру мен дамыту ортасының таныс объектілерін қолдана отырып, түзету-сауықтыру бағдарын қолдана отырып, қимылдарды орындау қабілетін нығайту. Ертегі желісі арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Қимылды ойын: «Жасырылған жерін тап» Ойын шарты: Балалар қабырға бойында тұрады, ересек адам ойыншықты көрсетеді және оны жасыратынын айтады. Балалар ересек адамнан бұрылады, көздерін жұмады. Ересек адам ойыншықты жасырып: «Уақыт келді!» Балалар жасырынған ойыншықты іздейді. Кім бірінші тапса, оны қайтадан жасырады, бірақ басқа жерде.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. “Сан алуан жапырақтар”. Мақсаты: Балалардың “көп”, “біреу”, “бірде-біреуі жоқ” деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшері, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. “Аула сыпырушы”. Мақсаты: Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту.	Құрастырудан ойын-жаттығу. “Сары жапырақтар жерге түсеті”. Мақсаты: Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуды үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау.	Адаптивтік компонент «Бізге дене тәрбиесі қажет, дене тәрбиесі әркім үшін маңызды!» Салауатты өмір салтын ұстауға шақыру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға баулу. кіші және кең қадаммен жүруді, қатарға қойылған заттардың арасында «жылан» сияқты жүгіруді үйрету. Қимылды ойын: «Кім көп ойыншық жинайды» Ойын шарты: Кішкентай ойыншықтар (текшелер, сылдырмақтар, сақиналар) алаңға қойылған. Балалар заттарға тимеуге тырысады. «Мынаны ал!» дегенде, ойыншықтарды тез алуға тырысады. Ең көп жиналған адам белгіленеді. Ереже: сигналдан кейін жинау; Сіз досыңыздан зат ала алмайсыз.

Жеке баламен жұмыс	Вальтер Апармен жеке жұмыс. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Совхозбек Абубакірмен жеке жұмыс. Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ермұхан Ернийзбен жеке жұмыс. Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	Елгезар Рахымен жеке жұмыс. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Нұрсұлтанқызы Дін-Аянамен жеке жұмыс.Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру, (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуен	№1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	“Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер” қабырға газеті.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	“Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі” әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. “Демалысты пайдалы өткізу”

Тексерілді
Май

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: " Балдырған " ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 7 – 11 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	«Балалардың тілін дамытудың негізгі әдіс тәсілдері» кеңес	«Өзіңді күт» кеңес	«Тұмау» ауруының алдын алу шаралары. кеңес	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен бейімделу шарағын толтыру.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	“Қапшықта не бар?” дидактикалық ойыны. Міндеттері: Балалардың сипап-сөзу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.	Боямақпен жұмыс Міндеті: бояғанда сызықтан шықпауға үйрету, қол ұсақ моторикасын жетілдіру, эстетикалық талғамын жетілдіру.	“Кел, санайық санамақ” саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап, Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы, Ортаң терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту)	Мозанкамен ойындар Міндеті: қол ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Үлкен пазлдар жинау (4-5 бөліктен)	Үстел үсті ойыны. “Суретті құрастыр”. Мақсаты: Жануарлардың бөлшектеңген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)

Үргенділік жаттығу						№1 Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас		Біздерге бар қасықтар Ғиырым өкен құралдар Жүзге қасық аламыз Дәмел ас тап аламыз Осы сәтідерден кейін, балалар таңғы ас тарып інеді Тамақтану барысында, тәрбиені балалардың орындаықта дұрыс отыруын қалатайды. Егер бала орындаықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түту отыру керектігін айтуда болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, жоркем сөз)		Таңғы ас аламында қолдарын сүмен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Оз сүлгісін тауып, сүргіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		Таңғы ас аламында отыру. Ас болған соң айтуы дағдыластыру. Таңғы ас аламында отыруы, тамақтану кешінде аузын жуып отырып, асықпай әбден иайнауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		Тамақтану болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағын Өсін ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Әумен (сөйлеуді дамыту)		Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануда баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Жаңылтпаш жаттау «Қырда тырна, тырна қырда» міндеті балалардың дыбыстық мәдениетін қалыптастыру (тілдік қатынас іс-әрекет)		Дыбыстық жаттығулар Күз туралы Үз – үз – үз, Жанбырлы Күз. Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. Міндеттері: балалардың дыбыстық мәдениетін жақсарту, сөздік қорын молайту. (тілдік іс-әрекет)		Тіл ұстарту жаттығулары Ыдыс аяқ туралы Бақ – бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Әткір пышақ Міндеттері: артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; (тілдік қатынас іс-әрекет)		Күздың мауысымдық ерекшеліктері туралы жұмбақтар жасыну. Құралдар: суреттер Міндеті: күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру, олау қабілетін дамыу. (танымдық, тілдік іс-әрекет)		Жаңылтпаш жаттау Ұшты – ұшты: Кім ұшты? -Қысқыш ұшты Қыш ұшты. (тілдік қатынас іс-әрекет)	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру (ауада)	Дене шынықтыру
	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Кіріспе ҮІӘ Көркем әдебиет, сөйлеу дамыту, математика негіздері, құрастыру Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді комекші сөздермен бірге қолдануды; ересектердің сөзін тыңдауды өз ойын айтуды үйрету. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. ҮІӘ барысы: Шаттық шеңбері :	Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Жүру, жүгіру 1. Педагог ойыншық қоянға назар аударуды сұрайды. Спортзалда қоянмен ойшауға ұсыныс жасайды. 2. Ойыншық алып саптың алдына тұрады. Қоянды шеңбер бойымен дұрыс жүруге – бір қарқын және нық қадам басып жүруге үйретуді ұсынады. Негізгі кезең. Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Шалқан» орыс халық ертегісін оқу Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Негізгі кезең Тосынсыз. Қонаққа қуыршақ Сауле келеді. Балалармен амандасады. Балалар, сендер ертегі пәндағанды ұнатасыздар ма? Қуыршақ Сауле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар,	Міндеттері: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; Жүру, жүгіру. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынан бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. Бір-бірден сапқа тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүреді. – Ал енді қандай шапшаң екенімізді көрсетейік. <i>Жүгіреді.</i> – Ал енді ептілігіміз бен күшімізді көрсетейік. Шеңбер бойымен тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға	Міндеттері: Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жүру, жүгіру. Бір-бірден сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. Негізгі кезең. Шеңбер бойымен тұрып, сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау Балалар арасындағы қашықтыққа көңіл аударды. Негізгі қимылдары орындау: Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату.

Анан – күнін, жүретін,
Өкен – өмір тірегің.
Сен бақытты ұлансың.
Бәрі саған қуансын!
Балалар шеңбер бойына
тұрып, өлең жолдарын
қайталайды.

Тосынсай. Қонаққа
қуыршақ Сәуле келеді.
Балалармен амандасады.
Балалар, сендер ертегі
тыңдағанды ұнатасыздар
ма?

Балалар, қуыршақ Сәуле
бүгін бізге сыйлық алып
келіпті.

Дойын: «**Сурет құрастыр**»
Шарты: балалар кесілген
суреттерден бүтін сурет
құрастырады және не
шыққанын атайды.

Сәуле: Мен сендерге ертегінің
оқып берейін, ал сендер
мұқият тыңдаңдар
(суреттерін көрсету)

Ертегінің ортасында
дойын: «**Ешкі лақтарға
қырыққабат әкелді**»
Шарты: лақтармен
қырыққабаттарды
салыстырады, «тең», «Тең
емес» «кем» сөздерін
айтады.

Сергіту сәті. (Үнтаспадан
тыңдатып, қимылдар жасату)

Шөре, шөре, шөлдедің бе,
лағым?

Сонша неге елендейді
құлағың?

Қойшы, лағым, әлде қаршын
ашты ма?

Сен жыласаң, менің де келер
жылағым.

**Ертегіден үзінділерін
мәнерлі айтқызу.**

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Қарақұлақ» (қазақтың ұлттық
ойыны). Балаларға «үйшікті»
көрсетеді. Ойын ережесін
түсіндіреді.

Балаларға жүтіргенде бір-
біріне келергі жасамау
керектігін естеріне салады.

Саусақ гимнастикасы:
«Қоян»
«Білік терек түбінде
Секіреді ақ қоян,
Оған қайың түбінен
Ойнауға келді сұр қоян
Қорытындылау.
**Қоршаған ортамен
таныстыру**

Тақырыбы: Күз
Міндеттері: Ауа-райынан
жағдайын анықтау (суық,
жылы, ыстық), табиғат
құбылыстарын бақылау
(маусымдық), бақылау
күнітзбесінде жылдың қысқы,
көктемгі, жазғы және күзгі
мезгілдеріндегі ауа-райының
жай-күйін белгілеу.

Ересектердің сөзін тыңдау
және түсіну, сөйлеу әдебінің
тиісті формаларын
дұрыс қолдану, ересектермен
диалог құру, берілген
сұрақтарды тыңдау және
толық жауап беру.

Кейіпкерлерді сипаттау үшін
дауыс ырғағының мәнерлі
қарапайым
Шаттық шеңбері.
Кел, балалар, күлейік,
Күлкіменен түлейік! Қабақ
түйген не керек, Қоңілді боп
жүрейік
Негізгі бөлім.
Күз бізге тек жел, бұлт пен

Алдымыздан жел соғып,
Кіп-кішкентай ағаштар,
Үп-үлкен боп өседі.

Сұрақ-жауап.
– Қандай кейіпкерлерді
естеріңде сақтадыңдар?
– Ата көмекке кімді
шақырды? *Әжесі*
– Әке көмекке кімді
шақырды? *Немересін*
– Немересі кімді шақырды?
Күшікті
– Күшік кімді шақырды?
Мысықты
– Мысық кімді шақырды?
Тыңқанды
– Сонымен бәрі бірігіп не
істеді? *Шалқанды жұлпы
ағды*

Балалар қызықтайды.
– Ендеше, балалар,
кейіпкерлердің
атрибуттарын киіп, ертегінің
сахналайық.

Педагог балаларды рөлдерге
бөліп, көмектеседі. Балалар
сахналайды. **(қоршаған
ортамен
таныстыру,сөйлеуді
дамыту,жоркем әдебиет)**
Қорытындылау.

бір-бірден жаңақ береді. Біз
оған жаңақпен қандай
жаттығу жасауға болатынын
көрсетеміз.

Жаңақтардың көмегімен
жалпы дамыту жаттығуларын
орындау.

Б.к. – аяқтары нықтарымен
сәйкес қашықтықта, жаңақ
ұстаған қолдары төменде.

1-қолдарын жоғары көтереді,
керіледі, жаңақты жерге
тастайды, отырады, жаңақты
жерден көтереді, түзеледі (4
рет қайталайды).

Б.к. – аяқтарын алшақ қойып
отырады, қонықты
қолдарына ұстап тізесіне
қояды.

1-2 – алға қарай ізіледі
(тізелерін бүкпеуге тырысады)
жаңақты аяқтарының арасына
қояды, 3-4 – түзеледі,
шалалақтайды, 5-6 – алға қарай
өтпейді, жаңақты алады, 7-8
– түзеледі, жаңақты жоғары
көтереді (4 рет қайталайды).

– шалкалап жатады, жаңақты
екі қолда ұстап
басынан жоғары көтереді.

1-2 – аяқтарын жоғары
көтереді, қолдарын жоғары
көтеріп алға қарай созады,
табанын жаңаққа тигізеді, 3-4
– б.к. алғашқы кезеге келеді (4
рет қайталайды).

Қимылдың негізгі түрлері:
1. «Жолдан өту»
«Кәнеки, қонықты жолдан
өтуге үйретейік».

Бірінен соңы бірі сапқа тұрып
басты солға және оңға бұрып
«жолмен» жүру (2 рет
қайталайды).

2. «Жүгірейік»

Екі қатарға бір-біріне қарама-
жарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға
допты таратады. Екі қолдың
саусақтарының бір мезетте
қимыл жасауына назар аударады.

Ойын түрінде тіке бағытта
төрттағандап еңбектеу.

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«**Жылдамдық шеңбер бойына
тұр**».

Диаметрі 4 метр шеңберді еденге
қояды, екінші диаметрді 2 метр
шеңберді ортасына қояды.

Нұсқау – балалар бір-бірімен
соқтығыспай, шеңберге жүгіріп
кіру керек.

Қорытындылау.
Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Құстар
Міндеттері: тірі және өлі табиғат
туралы білімдерін байыту. Аулаға
ұшып келетін құстарды (торғай,
көгершін, қарға), үй

құстарынАулаға ұшып келетін
құстарды (торғай, көгершін,
қарға), үй құстарын
(тауық, қаз, үйрек), маусымға тән
табиғат құбылыстарын бақылау.

Ұйымдастыру кезеңі
Педагог музыканың орнына
құстардың шырқанған даусы
жазылған ұнтаспаға қосу арқылы
балаларды тану үдерісіне
жұмылдырады.

Олардан неін дауысын естігенін
сұрайды.**(музыка)**
Негізгі кезең
Топтың бөлмесіне
орналастырылған картиналарға
назар аударады.

Құстардың атауларын қайталайды
– торғай, көгершін, қарға

Балаларға әңгімелеп береді:
«Балақай, қарашы, құстардың
аяқтарындағы саусақтары өте

Сұрақ-жауап арқылы балаларды жетелеу:
 – Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?
 – Анасы лақтарға не айтты?
 – Анасы қайда кетті?
 – Қасқыр қандай аң?
 – Неше лақ, қәне санайық.
Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Қуыршақ Сауле балалармен қоштасады.

жауын ғана әкелген жоқ! Оның бізге берері көп. Сендер күзде адамдардың не істейтінін білесіңдер ме? Олар есік алдындағы бақшада не істейді? Ең алғаш рет өз беттерінше ой тұюға тырысады: күзде адамдар жемістер мен көгөніс жинайды.

Жемістер (үлгілерін де пайдалануға болады) салынған себеттің көмегімен балалардың танып-білуге деген қызығушылығын оятады.

2. Негізгі кезең

Балаларды себетке қандай жемістер салынғанын көруге шақырады. Күз балаларға көп қолданылатын жемістер әкеліпті! Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт, Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталады.

Балаларға мынадай сұрақтар қояды: Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістері жайлы әңгімелеп береді. Жаңа өрлерге бөленеді! Тұңғыш рет өз бетінше пікір білдіруге мүмкіндік алады.

«Жұпты суреттер»

дидактикалық ойыны:

Педагог балалардың назарын суреттердің жұбы барына аударады. Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады.

Алманың қайда өсетінін айтып беруді өтінеді. Барлық жемістердің ағашта өсетінін

«Міне, біз саябаққа келдік. Бұталар арасында жүгірейік». 3. «Секірейік»

«Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік»
 Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз.

Аз қозғалысты ойын:

«Допты домалат»

Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанатын.

Қорытындылау.

Тақырыбы: Көгөністер –

табиғаттың сыйы

Міндеттері: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген; кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;

Ұйымдастыру кезеңі:

Педагог «Ғажайып қапшық» ойынының көмегімен балалардың тану үлерісіне деген қызығушылығын арттырады.

Көзіміз бәрін көріп тұр, Құлағымыз бәрін естіп тұр. Педагог балаларға «ғажайып қапшық» бүгін не туралы сөз болатынын табуға көмектесетінін айтады.

«Менің қолымдағы қапты көріп тұрсыңдар. Ол жай қап

мықты, ілгіш болады. Олар құстардың ағаш бұтақтарына қонғанда құлап кетпеуіне көмектеседі».

«Биік-аласа» түсінігін нығайтады.

Құстарға тән құрылымдық ерекшеліктерге тоқталады – денесі, құйрығы, қанаты, аяғы. «Құстар қанатының көмегімен ұшады. Сонымен қатар олар адамдар мен аңдар сияқты кішкентай аяқтарының көмегімен жүре алады. Құстар жерге қонғанда тамақ іздейді (сол кезде көгершінің тамақ беруге болады)».

Құстарды бір-бірімен салыстырады: қарға үлкен, көгершінің көлемі орташа, ал, торғай кіп-кішкентай.

«Қараңдаршы, балалар, қарғаның тұмсығы қандай үлкен!» Барлық құстарды санайықшы.

«Ал торғай өте мысық. Ол жерге ұшып-қонып, тамақ іздеп жүр. Өзі сондай кішкентай әрі қорғасыз. Шамасы, ол мысықтан қатты қорқатын болса керек».

Педагогтің көмегімен торғайды суреттейді: кішкентай құс, басы домалақ, қанаттарының түсі сұр, тұмсығы ұшбұрышты, қызыл түсті болып келеді.

Балалардың назарын құстардың қауырсындарына аударады. Мүмкін танысып шығуды сұрайды. Құстар бейнеленген суреттерді қарап шығады.

Сергіту сәті

Шыр-шыр еткен торғайды,

Қорғамасаң, болмайды.

Кіп-кішкене торғайлар

Ағаштарды қорғайды.

Таспен атып торғайды

Ұя бұзған оңбайды.

		түспидіреді. Алмағы мүкіят қарап шығып, түсін, пішіні (доп сияқты домалақ), жеңіл, ауырлығын айтады. Балаларды «Егін жинау» ойынына қатысуға шақырады. Балалар жерге тасталған көлемі әртүрлі доптарды теріп, тиісті себеттерге (көлеміне қарай) салады. Түрлі түсті қағаздарды қиып алып, қағаз бетіне жабыстырайық. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды мадақтау. Қорытындылау.	емес, гажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығындар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді. Ойынға қызығушылық танытады. Негізгі кезең Балалардың назарын көгөніс салынған себетке аударады. Мүкіят қарап шығып, көгөністердің атауларын айтып беруге шақырады. Ең алдымен қиярды алып шығады. – Қияр – аса үлкен емес, сопақша пішінді, жасыл түсті көгөніс. Жап-жасыл, сопақ дақыл Жерде жатыр. Дер кезінде жинамасаң, Сарғайып кетер батыр. (Қияр) Содан соң сәбізді алады. – Сәбіз – сырты тегіс, ұзын, сарғыш түсті көгөніс. Ұзын құйрығы бар. Сәбіз туралы тақпақ оқиды. Көгөніс бұл қалаулы, Жасамас онсыз палауды. Көгөністің атауын атайды. – Қызанақ – қызыл түсті көгөніс. Ол домалақ, алмаға ұқсайды. Бақшада жүйекті бойлай егіледі. Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей Томат шырынын ішпеген? Одан кейін қызанақты дерттейді.	Құс оқпелеп кетеді. Бақшамызға қонбайды. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: Ұшты-ұшты. Қорытындылау.
--	--	---	---	---

				Көгөністің атауын атайды (сөздер мен тіркестерді қайталайды). Алған әсерлерін білдіреді. Балалардан бір тілім көгөністен дәм татып, оның қандай көгөніс екенін айтып беруді сұрайды. Ал көне балалар қағаз бетіне қызынақтың суретін жапсырайық. Сергіту сәті «Сәбіз өсіп шықты» Алдымен жерге кішкентай тұқым егілді (балалар тізесін бүсіп отырады). Күн оны жылуға бөлеп, аялады, жауын суарды. Сәбіз күн санап өсе бастады. (Балалар ақырындап орындарынан тұрады). Сәбіздің жап-жасыл жапырақтары өсіп шықты. (Қолдарын жоғары көтереді). Сәбізді жұлатын кез келді. Үлестіріме парағындағы суреттермен ойнауға шақырады. Тапсырманы педагогтің көмегімен орындайды: Қоян байқамай көгөністер мен жемістерді шатастырып алды. Оған көмектесіп жібер. Көгөністер қайда? Олардың атаулары қандай? (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қорытындылау.	
Серуенге дайындық					
Ретімен киім киюге үйретуді жалғастыру. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.					
Серуен	Серуен №6 Ұшып кететін құстарды бақылау	Серуен №7 Желді бақылау	Серуен №8 Үйеңкі ағашын бақылау	Серуен №9 Жүк көліктерін бақылау	Серуен №10 Терек ағашын бақылау

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде іешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар қалыптастыру)				
Түскі ас	“Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты” деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей, (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін судамай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей, (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (көркем әдебиет)	«Ұртоқпақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (көркем әдебиет)	«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. “Құстар оянды”	№6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) (мәдени-гигиеналық	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. көркем әдебиет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ету, еңбек әрекеті)			әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Қазақстан туралы әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тапқыты жаттатып үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сюжеттік ойын: «Аспанын» Міндеттері: Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер, сүт өнімдері) және пиянды тағамдар (тәттілер, балыштар, тәтті газдалған суындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеттері: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Физикалық қасиеттерді дамыту	Сюжеттік ойын: «Жолаушылар» Міндеттері: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адаптивтік компонент. Тақырыбы: «Кішкентай ақылды балапан» Ойын арқылы эмоционалды көңіл-күйін жақсарту және ойын әрекетіне қатысуға деген қызығушылығын ояту. Төрт тағандап жүруге, допты бір-біріне қарай айналдыруға, жүгіруге, екі аяқпен орнынан секіре білуге үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар» Ойын шарты: Балалар бірінен соң бірі бағандармен жүреді. Ересек адамның белгісі бойынша «көбелектер» тоқтап, қолдарын екі жаққа көтереді. Жүруді жалғастырыңыз. Белгі бойынша «Бақа» тоқтап, тізесін қолымен қысып, еңкейді. Ереже: алдындағысына соғылмай тез тоқтаңыз; иілу, тепе-теңдікті жоғалтпау.
Балалармен жеке жұмыс	Есенғали Инжумен жеке жұмыс. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді (физикалық қасиеттерді дамыту)	Мсағали Ажармен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Пилич Игормен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. (танымдық және лияткерлік дағдылары)	Нұрланұлы Алпамыспен жеке жұмыс. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. (шығармашылық дағдыларын ерттеу іс әрекетінің дамуы)	Рыскелді Әлиханмен жеке жұмыс. Раттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді,	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,

	реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)	қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қазан Серуен №7	Қазан Серуен №8	Қазан Серуен №9	Қазан Серуен №10	Қазан Серуен №11
Балалардың үйге жайтуы	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Таңғы серуенді қайталау Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	"Баланың қозғалыс белсенділігін жалыптастырудағы отбасының ролі" әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

Тексерілді.
Науф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Төп: “ Балдырған ” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14 – 18 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Әңгіран айту. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	“Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері”.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	“Айырмашылықты тап” дамытушы ойыны. Міндеті: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға	Үстел үсті ойындары: “Құрастырғыш”. Міндеті: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	“Дәл осындай гүлді тап” үстел үсті ойыны. Міндеті: Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу	Қадыр Мырза Әлидің “Сары” атты тақпағын жаттау. Сәлемберіп, Сәңкөріп, Сүйгеніңді ал, Бәрің ал! Сары шабал, Сары өрік.	“Қуыршақ қонаққа барады” дидактикалық ойыны. Міндеті: Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)

	бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке қоңыл аударылады. Басты міндет – заттардың не суреттердің несімен ұқсамайтынын айту. (танымдық дағдылар, сойлеуді дамыту)		тілін қалыптастыру. (сойлеуді дамыту)	Сары ірімшік. Сары бал. (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	
Танертенгі жаттығу	Жаттығу №3 - Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет Сылдырмақпен жүтіру. Шеңберге тұру. - Б.к: аяқ иық бойымен, қолдарында сылдырмақ. О: Тәрбиешінің белгісімен сылдырмақты тығып, көрсету. 4-5 рет - Б.к: Тұрып, аяқтар бірге. О: Отырып, сылдырмақпен еденді соғып «тук-тук» деп айту, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет - Б.к: Орында тұру. О: Екі аяқпен секіріп, сылдырмақты сылдырлату. 4-5 рет - Жеңіл жүріс.	Жаттығу №5 Тыныс алу және дем алу жаттығулары - Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет - Б.к: Бірінің артынан бірі тұру. О: Мысықтың артынан жеңіл жүру. (15 секунд) Аяқтың ұшымен жүру (15 секунд). Жай жүріс (15 секунд). - Б.к: Аяқтың арасы сал ашық, қолдары дене бойында еркін жіберіледі.. О: «Мысық кү көзіне шықты». Бас оңға, солға, төмен, жоғары бұрылады, басты айналдырып қозғайды. 4-5 рет қайталау - Б.к: Аяқ иық бойымен. О: «Мысық керіледі». Қолдары ныққа жоғары, еңкею, одан әрі қолдарын кеудеге, кезек-кезек көтеріп, қол аударып еңкею, 4-	Жаттығу №11 - Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру. Бағдаршамның қызыл түсін тәрбиеші көрсеткенде тоқтау. Шашыла жүтіру. - Б.к: Аяқ иық бойымен. О: Қолды шынтақта бүгу. Алдыға – артқа «пойыз» тәрізді жүру. 3-4 рет. - Б.к: Еденге отырып, аяқты айкастыру. О: Рельсті жөңдейміз. Оңға - солға бұрылып, еденді «тук-тук» деп соғамыз. 3-4 рет - Б.к: Аяқ иық бойымен. О: «Дөңгелектерді тексерейік» еңкейіп, тізеден саусақпен соғу. 3-4 рет «Қояндар» секіреді.	Жаттығу №12 - Бірінің артынан бірі жүру. 3-4 рет «Құстар» белгісіне шашыла жүтіру. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. - Б.к: Аяқ иық бойымен, қол дене тұсында. О: «Ұшып кеттік» белгісіне балалар қолдарын көтеріп, түсіреді. 3-4 рет. - Б.к: Аяқ иық бойымен. О: Алдыға иілу, тізені бүгіп, саусақпен еденді ұстап, «кло-кло» деу. 3-4 рет - Б.к: Аркада жату. О: Аяқ қолды еркін қозғалту. 3-4 рет - Б.к: Аяқ иық бойымен О: «Торғайлар» секіріп, ұшады. 3-4 рет	Жаттығу №15 - Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру. Шашыла жүтіру. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. - Б.к: Аяқ иық бойымен. О: Қолды шынтақта бүгу. Алдыға-артқа «пойыз» тәрізді жүру. 4-5 рет. - Б.к: Жерге тізені бүгіп, отыру. О: Үйректер жүреді. 4-5 рет - Б.к: Аяқ иық бойымен. О: «Дөңгелектерді тексерейік» еңкейіп, тізеден саусақпен соғу. 4-5 рет «Қояндар секіреді» О: Екі аяқпен орында тұрып секіру. 4-5 рет Терең дем алу.

		5 рет Б.к: Аяқ нық бойымен. О: «Мысық қыдыруға кетті». Қолдары кеудеде, оңға қарай қадамдау, қолдары жоғарыға созылады, 4 қадам одан кейін «қайда менің құйрығым» деп айналу 4 қадам солға қарай. Б.к: Аяқ нық бойымен. О: «Мысық билей алады». Жартылай отыру, аяқтарын түзеп қолдарын еденге жеткізу, отыру аяқтарын тізеге бұту. Б.к: Аяқтарын бірге қойып тұру. О: «Мысық кашаға секіреді». Мысықтың дауысын салып мысықты келтіру, орындарынан тұрып секіру.	Екі аяқпен орында тұрып секіру.		
Таңғы ас	“Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты” деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз).	Балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; дербес әрекет, көркем сөз).	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтуларын. мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз).	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей, (сөйлеуді дамыту)	Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, ыдыла. Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Суреттерді орналастыр” дидактикалық ойыны. Міндеті: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауды дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	“Қай қолымда көп?” дидактикалық ойыны. Міндеті: Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	“Көп және біреу” дидактикалық ойыны. Міндеті: Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	“Танып ал да, атып ата” дидактикалық ойыны. Міндеті: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды жаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (коммуникативтік дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет Шаттық шеңбері: Амансын ба, алтын Күн! Амансын ба, Жер-ана! Амансын ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Бұл қандай құс?” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап тануға үйрету. Барысы жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды.	Денешынықтыру Кіріспе Жүру, жүгіру. Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (ені 35 см матаның жолағы). Аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіре білуді назарда ұстау. Нұсқау – жартылай бүгілген аяқпен ақырыдап секіріп түсу. 1 метр	Қазақ тілі Ұйымдастырылған іс-әрекет Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Коммуникативтік дағды Тақырыбы: «Алтын күз». Міндеті: Қазақ тілін түсінуді, «күз» сөзін қолдануды, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атауды, табиғат құбылыстары туралы шағын төрт жолдық өлең	Денешынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс - әрекет Кіріспе Жүру, жүгіру. Тізбекте бір-бірден жүру, бағытты сақтау, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Нұсқау – тізбектен шықпау, алдында келе жатқан балалардан қалмау, жүргірген кезде қолын шынтағынан бұғу. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаттығуды бірдей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады Негізгі қимылдар. Құрсаудан-құрсауға секіру. Педагог 2-3 құрсауды қояды.	Денешынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Жүру, жүгіру. Сапта бір-бірімен жүру және жүгіру. Нұсқау – саптан шықпау және шеңберді тарылтпау керек. Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп секіріп түсуге назар аудару Негізгі қимылдар. Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Қимылды ойын: «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектен жет).

	балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. Құстарды қазақ тілінде атайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қанықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Допты қалай лақтыруды, қағып алуды, допты екі қолының саусақтарын айқара ашып қағып алу керектігін түсіндіреді. Негізгі қимылдар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» – шеңберлерді шеңбер бойымен қояды. Нұсқау – өз үйін жылдам тауып алу Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері	жолдарын айту арқылы жыл мезгіліне, жаңбырға, жауған жапырақтарға деген қарым-қатынасын білдіруді үйрету. Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққа қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. Қимылды ойын: «Допты ұста» Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ұйымдастырылған іс әрекет Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. -Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Армысыңдар достарым Сәлем,сәлем, сәлем! Тақырыбы:«Нан қайдан келеді?»	Ойын шарты: Балалар орындыққа отырады; олардан 2,5-3 м жерде сылдырауық жатыр. Тәрбиеші балаларды кезекпен-кезек атап, сылдырауықпен ойнауды ұсынады. ол үшін сылдырауыққа еңбектеп барып, оны алады, орнынан тұрады, сылдыратады қайтадан орнына қояды, сөйтіп, өз орнына келеді. Балалар еңбектеуді үйренген кезде 3-4 сылдырауық қою ұсынылады, сонда қанша сылдырауық болса, сонша бала ойнай алады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Шаттық шеңбер: Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң, балалар! Балалар, бүгін біздер үй құстарының фермасына келіп тұрмыз. Фермада үй құстарының көптеген түрлері өмір сүреді екен. Ендеше, танысайық! Мысалы: бұл – тауық. Ал, мынау – өтеш. Жаңылтпаш жаттайық! Өтеш әнге басады, Өтеш ұйқы ашады. Сергіту сәті. 1,2,3 Қарлығаш боп ұш. 4,5,6 Қарлығаш боп шалқы. 7,8,9,10 Қарлығаш боп қон! Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр қуырмаш»әнін айтқызу.
--	--	--	--	--	---

		оралады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады; 2-3 рет ойнаған балаға тәрбиеші енді дем алуды, басқалардың қалай өткізетінін көруді ұсынады. Қақпаны ірі құрылыс материалынан жасауға немесе оның орнына балалардың орындығын пайдалануға болады. Олардың аяғының арасынан балалар дөп өткізеді. Ұйымдастырылған іс-әрекет Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Үйрекке арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. «Топ-топ балақай» Үйрекпен қоштасу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп	Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. (сурет салу) Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу)	Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру. «Неің дауысы?» ойыны. Балаларға үй құстарының дауыстары аудиотаспадан жіберіледі. Балалар қай құстың дауысы екенін табулары қажет. (көркем әдебиет) біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыр) қорытынды: балалармен оқу іс-әрекеті барысынан алған әсерлері туралы еркін әңгіме жүргізу арқылы сабақты қорытындылайды. Сұрақтар қоя отырып, жаңа тақырыпты қорытындылау.
--	--	---	---	--

		дербес шығармашылық әрекеттер жасау, өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерін салу. Балалардың қалауы бойынша (Сурет салу) Ширату, сөзу тәсілдерін пайдалана отырып, үйректі мүсіндеу. (Мүсіндеу) Бейнеленген суретке сәйкес жануарларды і таңдап жапсыру (Жапсыру)			
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылар	Серуенге ойын құралдарын дайындау, сөйлеуді дамыту	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру, сөйлеуді дамыту	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен №6 Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз Қайтқан құсты көрдің бе? Қанғай ұшқан әуелен. Күткен күзін келдің бе, Сынсып бағып мәуелен. Жаз қыдығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлаған қошқасамыз, Тобеден құстар өткенде Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: Күзі келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі алады, күн суытады, құстар ұшып кетуге	Серуен №7 Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өзі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсеңі Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: • Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан	Серуен №8 Үйенкі ағашын бақылау Мақсаты: үйенкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйенкі тал т.б.) Бақылау барысы: Көркем сөз Күзде жауын. Бұлт Гүман Таналады табанға, Судыр-судыр жатырақ Судыр-судыр жатырақ Сары жатырақ жатады. Сары құйын ұйтқыған. Өрттей сары бояға,	Серуен №9 Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді суда кемелер, жерде пожелер, әуеде-ұшақтар тасиды. А.т. аулада, көпесте жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарды, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне	Серуен №10 Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту Бақылау барысы: Көркем сөз Көк орманда тау таза, бой таза. Мұнда таңның қоңыр салқын лебі бар Көк орманда адам таза, ой таза. Көк орманда әнші құстар елі бар. Орман өзін күнде таза ұстайды. Іздескендер қандай ағаш көрген- Көк орманда шаң бұрқырап Бәрі, бәрі осы орманнан табылар. ұшпайды Д.О. «Мен көрсеткен жатырағы бойынша ағашын тап» Балаларға сұрақтар: - Бұл қай ағаш деп ойлайсыңдар? Терек ағашының жанырақтары мен бұталары қандай? Терек ағашы қай жерлерде жиі өседі?(барлық

лайындалады, балапандарын ұшуга жаттықтырады) Бұрынғы бақылағандар бойынша жаағы және күшті құстар жайлы айтыңдар? (жаада жем көп, олар балапандарына жем тасиды, көрсеткендірең) Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жөк болады, өсімдіктер құрылды, дөңдер мен тұқымдар азады) Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндіктермен қоректенетін құстар, соңан соң дөңмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді) Құстар ұшуга қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуга лайындалады, тамылдың аяғынан бастап ұшып кете бастайды) Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанда ұшыпайды, су астында қорек табылады) Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты: құстарға деген ауыспалық қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қ/О: «Аюу-қалар», Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүріс тәртібімен меңгерту Жаттығу ойындары Жүруін әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту	жел пайда болады.) • Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(<i>күшті және әлсіз</i>) • Күшті желдер қалай аталады? (<i>дауыл, күйін</i>.) • Бүгін жел бар ма? • Ол күші бойынша қандай? Зерттеу жұмысы Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қаламен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (<i>компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.</i>) Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді жалғастыру, орындаған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Мақсаты: - <i>табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мүлкін тыңдауға үйрету</i> Жаттығу ойындары: Дөңмен жаттығу Мақсаты: <i>дөңмен жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қалып аудуда жалғастыру</i>	<i>Малындағанды аттаран</i> <i>Балаларға сұрақтар.</i> Үйенкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? Үйенкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?(<i>өзен жағалауында</i>.) • үйенкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер? (<i>қызыл тал, қызыл иілік, боз тал, үйенкі тал</i>). • Үйенкі ағашы адамдарға не береді? (<i>бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды</i>) Зерттеу жұмысы Үйенкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру <i>Айырмашылығы қандай?</i> Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: <i>еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру.</i> Қызыл ойын «Аңшылар мен аңдар», Мақсаты: <i>әртүрлі кеудерілерден өтіп жүргізуге ептіліктерін дамыту.</i> Жаттығу ойындары Секіргіш жіппен секіру. Мақсаты: <i>екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.</i> Мақал-мәтел: <i>Бір тал кессең, он тал өк.</i>	апарды, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі. Балаларға сұрақтар. - Сендер қандай қолық түрлерін білесіңдер? Адамдар жүк қолықтарын не үшін пайдаланады? (<i>әртүрлі жүктерді тасу үшін</i>.) Жүк тиейтін машиналар қандай қолық түрлеріне жатады? (<i>жүк таситын қолықтарға</i>). Жүк таситын басқа қандай қолық түрлерін білесіңдер? (<i>жүк таситын ұшақтар, текшеуіктер, посылдар, кемелер</i>.) • Машиналар бағдаршамның қай түсі жанында жүреді? (<i>жасыл</i>.) - Машинаны жүрізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? (<i>жүргізуші, шофер</i>) Бағдаршамның неше түсі бар? (<i>Үш: қызыл, сары, жасыл</i>.) Адамдар бағдаршам жөк жерден қалай өтеді? Еңбек Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: — <i>Басталап істі аяғына дейін жеткізуге баулу, ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.</i> Қызыл ойын: «Токта-жүгір». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету, — <i>еңбекшілерін дамыту.</i> Жаттығу ойындары:	<i>жерде-сайбақтарда, көшелерде, аулаларда</i>.) • Терек ағашының қандай ерекшелігі бар?(<i>олардың салынып жатқан гүлдері бар, көктемде олардың қауыздарынан ақ ұлаң ұшады, жерді қар басқандай болады, балаларға оны ортеп ойнауға болмайды-оте қалыпты</i>). • Терек ағашы адамдарға не береді? (<i>эфир майы, қызылдар бар. Медицинада, халық емшілігінде қолданады</i>) Зерттеу жұмысы Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. <i>Айырмашылығы қандай?</i> Мақал-мәтел «Ауыл сәні терек, Терек елу керек» Еңбек: Құмсалыштағы құмға су себу. Мақсаты: <i>қиын топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</i> Қ/О: «Донты капитанға бер». Мақсаты: — <i>дөңмен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктестіні іс-әрекетімен санаға білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</i> Жаттығу ойындары Екі-екіден колоннаға тұру. Мақсаты: <i>мүсіндерінің дұрыс жетілген қалыптастыру.</i>
--	--	---	--	--

				Борене үстімен жүру <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап отырып, жүру техникасын жақсарту</i> Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»	
Серуеннен оралу	Балалардың саптан топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қоланды жу» мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. мәдени-гигиеналық дағдылар,	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бесік жаыры» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы түр!»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5 Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кересуегте жатып, аяқ – қолдарын

"Құстар ояңды" - қолдары жан-жаққа созу, бұлғау – «құстар канат қағып жатыр» 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	Бір күлімдеп алайық. «Күннің ояңуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып осейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар	Төсектен біз тарайық -қол белде; басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	жоғары көтеру кезекпен. - Керуette жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап көзгалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Баканы көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бака Бак-бак етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін
--	--	--	---	--

			денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. көркем әдебиет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу. Қызылсары, сап-сары.. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ү], [у] дыбыстары. Міндеті: Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру) Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (сурет салу)	Қыстайтын және жылы жакқа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту (математика негіздері)	Адаптивтік компонент. Тақырыбы: «Қу түлкі» Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Ойыншылар үлкен шеңбер құрып тұрады. Тәрбиеші ортада қолындағы ұзын жіпте қапшық байланған, ол жібін айналдыра шеңбер бойымен жүргізгенде балалар аяқтарын тигізбей секіріп тұруы керек. Кімге тисе сол қармаққа ілінгені.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұмахметова Жанеркеге сурет салу қызығушылығы бойынша сүйікті ертегі кейіпкерінің суретін салдыру. Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Совхозбек Абубакирге «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме	Жеке баламен жұмыс Сөйлеуді дамытудан Туманов Алинұрға Міндеті: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс «Бұл қай ертегі?» Жолаш Өміржанға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Жеке баламен жұмыс «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жана сөздермен байытады. Қажығалиева Айшаға Н- ш дыбыстарын дұрыс айта біуге үйрету.

		кұрастыруға үйрету.			
Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен 6	№7	№8	№9	№10
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Түзетілген:
Мамыл.

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Балдырған" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21 – 25 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, құыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Міндеті: Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (коркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Қолпан" Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарал тұр. (алақандарын ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту)	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Математика негіздері	Саусақ ойыны «Алақан». Музыка	
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Міндеті: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бұлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Міндеті: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Міндеті: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамы	"Кім тез жүгіреді?" кимылды ойыны Міндеті: Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын томен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол кимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастыру кезеңі: «Батыр бала» мультфильмін тамашалау. Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Қонар аю қорбанбай". Мақсат-міндеттері. Балалардың жана әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық кимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қолбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен «жыланша», шапшаң жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашыққа лақтыру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:	Ұйымдастыру кезеңі: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту жатығуларын жасату. Қазақ тілі Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе коконіс танысыңдар ма? деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз	Дене шынықтыру (таза ауада) Негізгі кимылдар Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Қимылды ойын: «Орамал тастау». Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің	

үйрету. Видео материал қору Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру. Міндеті салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс шетқасының түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шаттық шеңбері. Нісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын.(көркем әдебиет) Музыка жетекшінің жоспары бойынша	қолды жоғары, алға, жан- жаққа көтеру және түсіру(бірге немесе кезекпен) Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды доп(немесе әр- түрлі шарлармен) ойнауға шақырады да, ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. Бала допты домалатып қуып келеді де, сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады. 2-3рет ойнаған балаға тәрбиеші енді дем алуды, басқалардың қалай өткізгенін коруді ұсынады. Қимылды ойын:«Құстар ұшады?» Міндеті: белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын:«Аяқтар». «Аяқтарым қаз-қаз, бір, екі, үш! Жолда түзу қадам бас, бір, екі, үш! Шат көңілді боламыз, бір, екі, үш! Біз бақытты баламыз, бір, екі, үш! Ескерту: Саптар бір-біріне	(п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сойлеуді дамыту,қазақ тілі) "Түрлі түсті доптар" дидактикалық ойын. Міндеті: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі, Қимылды ойын: қалай	артымда деп дауап береді. Артына орамалды тастағанын сезбесе, ол өлен, таппак айтып немесе билеп беруі керек. (Қоршаған ортамен танысу, Сойлеуді дамыту) Домалату,лақтыру,қағып алу Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан жүрсеуға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру(бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолының екінші қолына салу,алдына,артқа апару,басының жоғары көтеру,қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;қолды алға, жан- жаққа созу,алақандарын жоғары қарату,қолды көтеру,түсіру,саусақтарын қозғалту,қол саусақтарын жұмужәне ашу. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті
---	---	---	--

				Педагог қорытынды жасайды. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау, мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 6 Торғайларды бақылау	№ 7 Жаяу адамдарды бақылау	№ 8 Итті бақылау	№ 9 Суды бақылау	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. Міндеті: Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру (математика негіздері) Сабынның мүсінін жасату. (Мүсіндеу)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту. тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тактасына әр	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздың мүсінін жасату. (Сурет салу)	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды нысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Міндеті: Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері)	

тағы басқа әрекеттер)	Жұмыатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау (Жапсыру)	түрлі пішіндерден жұстарды жапсырту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	(Мүсіндеу)	Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Асауова Мединаға белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Рамазан Тамираңға Қаламды дұрыс ұстауды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуді үйрету	Мәлік Асылымға Ересектердің сөзін тыңдауға, түсінуге дағдылау.	Берік Асылайға Педагогтың көмегімен шағын тапқартарды қайталап үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	№6	№7	№8	№9	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Баланы суықтап калудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: " Балдырған " ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 қазан – 1 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Күз бояуы» Міндеті: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Міндеті: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Міндеті: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Міндеті: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Математика негіздері	«Шаштараз» Міндеті: Балалар ойын арқылы шап киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қоршаған ортамен танысу)				(Құрастыру)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығу №12 Бірінің артынан бірі жүру. 3-4 рет «Құстар» белгісіне шашыла жүгіру. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. Б.к: Аяқ иық бойымен, қол дене тұсында. О: «Ұшып кеттік» белгісіне балалар қолдарын көтеріп, түсіреді. 3-4 рет. Б.к: Аяқ иық бойымен. О: Алдыға иілу, тізені бүгіп, саусақпен еденді ұстап, «клю-клю» деу. 3-4 рет Б.к: Аркада жату. О: Аяқ қолды еркін қозғалту. 3-4 рет Б.к: Аяқ иық бойымен О: «Торғайлар» секіріп, ұшады. 3-4 рет	Жаттығу №13 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру, қолға жалауша алу. Б.к: Аяқ иық бойымен. О: Қолды оңға – солға тербету. 3-4 рет. Б.к: Аяқ иық бойымен. О: Оңға - солға жалаушамен бұрылу. 3-4 рет Б.к: Алдыға қарай еңкею. О: Жалаушаны бұлғау, желбірету. 3-4 рет Б.к: Аркада жату О: Аяқты кеудеге қарай бүгіп, тізені саусақпен соғып «Тук-тук» деп айту. Терең тыныс алу.	Жаттығу №13 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру, қолға жалауша алу. Б.к: Аяқ иық бойымен. О: Қолды оңға – солға тербету. 3-4 рет. Б.к: Аяқ иық бойымен. О: Оңға - солға жалаушамен бұрылу. 3-4 рет Б.к: Алдыға қарай еңкею. О: Жалаушаны бұлғау, желбірету. 3-4 рет Б.к: Аркада жату О: Аяқты кеудеге қарай бүгіп, тізені саусақпен соғып «Тук-тук» деп айту.	Жаттығу №15 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру. Шашыла жүгіру. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. Б.к: Аяқ иық бойымен. О: Қолды шынтақта бұту. Алдыға-артқа «пойыз» тәрізді жүру. 4-5 рет. Б.к: Жерге тізені бүгіп, отыру. О: Үйректер жүреді. 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен. О: «Дөңгелектерді тексерейік» ейкейіп, тізеден саусақпен соғу. 4-5 рет «Қояндар секіреді» О: Екі аяқпен орында тұрып секіру. 4-5 рет Терең дем алу	Жаттығу №16 Ойын: «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру-торғай сияқты ұшамыз. Шеңберге тұру-тәрбиеші көмегімен. Б.к: Түзу тұру, аяқ иық бойымен. О: Қолды артқа қою. Тәрбиешінің: «Біздің қолымыз қайда?» деген сөзінен кейін, балалар қолдарын «міне» деп алдыға созады. 4-5 рет. Б.к: Түзу тұру, аяқ иық бойымен. О: Қолды артқа қою, тәрбиешінің: «Біздің аяғымыз қайда?» деген сөзінен кейін, балалар аяқтарын «міне» деп көрсетеді. 4-5 рет Б.к: Аяқ түзу, иық бойымен, қол белде. О: Отырып-тұру. 6-8 рет Аяқ ұшымен баяу жүгіру Тәрбиешінің

			Терең тыныс алу		соңынан бөлме ішінде айналып жүру. Тыныс алу жаттығуы
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу, жапсыру)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (Көркем әдебиет)	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Міндеті: Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (Сөйлеуді дамыту)

			топтағы балалардың қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)		
	Музыка	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру (таза ауада)	Денешынықтыру

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

меңгерушісі

Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы
Қараша айы

Тәрбиеші: Абдуллаева.У

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиедеу - білім беру процесінің циклограммасы

Төп: "Балдырған" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 – 29 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа жігіту	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танытпегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	“Сүйікті ертегілер” үстел үсті ойыны. Міндеті: Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, бейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы құрастыр» Міндеті: Балалардың бейінділік пен байқағыштығын дамыту. (құрастыру) Танымдық дағдылар	Құрылымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Математика негіздері	«Зейінді бөле» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	№4 Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Міндеті: Балаларға	Шаттық шеңбері Міндеті: Балаларға	Шаттық шеңбері Міндеті: Балаларға	“Кім тез жүгіреді?” қимылды ойыны	Балалардың жапсарлауға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде

	эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр жүйсын. (сөйлеуді дамыту)	эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым. Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)	эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамы	Міндеті: Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және жалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Жапсыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру (таза ауада)	Дене шынықтыру
	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Кіріспе Тақырыбы: Тентек тышқандар Міндеттері: заттарды айналып Кіріспе Тақырыбы: «Бесікке	Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: Тентек тышқандар Міндеттері: заттарды айналып	Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: Менің қалам» Міндеттері: Балалар тұратын қала мен ауыл,	Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: «Әжемнің ауылында» Міндеттері: Бірқалыңты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура,	Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: «Түрлі түсті дөңтар» Міндеттері: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, жоқпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен -

салу»	және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тактай бойымен, арқаның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу.	елімгіңді астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киімімен таныстыру.	шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір танырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шенбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.	еденге (жерге) соғу, қағып алу.
Міндеттері: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы 35 қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру	Педагог: Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сойлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуға үсынады.	Бірге қайталайық	I.Сапқа бір қатармен тұру «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз».	Жүру,жүгіру Түрлі түсеті дөңгелерге назар аудартады. Айналыдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірімен жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аудартады.Балаларға шенбер жасап тұруды үсынады.. Дөңгі бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу: (солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);
(сойлеуді дамыту)	«Бесік жыры»дәстүрге байланысты балалармен ән айту дағдысын қалыптастыру.	Ін-ін-ін – көшеде келемін.	II. Негізгі кезең. Оңға бұрылып, бір-бірлеп сапқа тұру. Бір-бірлеп сапта жүру. Қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіру – «Әжеме қонаққа барамыз»	II.Негізгі кезең. Бір қатармен жүру және жүгіру. Арақашықтықты сақтауға назар аудартады.
Дидактикалық ойын «бесік құралдары» бесік құралдарымен таныстыру,сөздік қорларын жана сөздермен байыту.	II.Негізгі кезең. Тышқандар болмесе қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды.	Ай-ай-ай- көрікті қандай,	Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіру – «Әжеме қонаққа барамыз»	Шенбер бойымен тұрып дөңгімен ЖДЖ жасау. Жаттығудың дұрыс орындалуына назар аудартады.
(сойлеуді дамыту)	1-2-3-4 –	Са-са-са - көз тоймас қарас(қазақ тілі)	Тізені жоғары көтеріп жүру – «Атқа мініп шабайық».	Негізгі қимылдарды орындау: 1.Қақпа арқалы (ені – 60 см) дөңгі домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Пұсқау – дөңгі екі қолмен жігерлене итеру.
	Үй ішінде тышқан көп.	Слайдтан Алға қаласының көрікті жерлері көрсетіледі.	Шенбер бойымен жүру. Шенбер бойымен сапқа тұру.	2.Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сындырмақтар салынған себетті қояды.
	Мысық келді, қаш,	Шарты: тәрбиеші балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып береді, тактаға көрікті ғимараттардың суреттерін ілдіреді. Әр бала сұрақтарға жауап бере отырып, ағашты немесе гүлді өзіне ұнаған	«Әжемен бірге қим түрады?»	
	Есікті мықтап бас!		I.Тауықтар қанаттан қағады. Б.к.: аяқтар табан өлшеміндеі қашықтықта, қолды төмен түсіреді. 1 – қолды жоғары көтереді, 2	
	Тіке бағытта төрттағандан еңбектеу			
	Тышқандарға өз ідерінен шығып,			

екінші інге шапшаң сибектеп баруларын ұсынады. 2. 1,5 метр қашықтықта тұрғызып, бір-біріне допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Тақырыбы: «Қиындықтар» Міндеттері: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Шагтық шеңберін жасау. Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атау, қуыршақтарға күтім жасау. Не істеп жатқандарын айтылу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын, жуын, жуынсақ	ғимараттың жанына жапсырады. Қорытынды: Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	– 6.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 2. <i>Қаздар қиқулайды:</i> аяқтар нысқа сөйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – 6.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 3. <i>Марғаулар кезіреді.</i> Б.к.: төрттағандып тұрады. 1 – жауырынды доғдай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 4. <i>Күшіктер ойнайды.</i> Б.к.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. 5. <i>Торғайлар секіреді.</i> Бір орында тұрып кезектесіп секіру және жүгіру. Сапқа бір-бірлеп қайта тұру. Қимылдың негізгі түрлері: «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1. «Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр жиектелген жолмен жүру. 2. «Қарбыз жинаймыз» 3. «<i>Жемістерді</i> – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. <i>жстаймыз</i>» – қолды жоғарыда ілінген затқа тигізіп, биіктікке секіру.	Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермен көмектесуге болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орнына жылдам жет». Қорытындылау Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Туған жер табиғатым» Міндеттері: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; Шагтық шеңбері: Армысыз, мейірімді-Ансан ата! Армысыз, қайырымды-Жер ана! Армысыз, шұғылалы-Нұрлы күн! Армысыз, балабақша -дос жаран! Әңгіме жүргізу. Әр кімнің туып өскен қаласының туған жері оның Отаны Олай болса туған жерімдінің табиғатын тамашалайық. -Қараңдаршы қандай ағаштар өсіп тұр екен? -Шыршалардың көлемі қандай? -Қарайғайлардың көлемі қандай?
--	---	--	---

Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аннақ бөлесің Қуанады анашың <i>М.Жаманбашинов</i> (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Еденнен екі аяқпен итеріліп, жоғарыдағы затқа қолын тигізуін назарда ұстау. 4. Үш доңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойын: «Тауық пен балапаңдар». Қорытындылау. Ұйымдастыру кезеңі. Тақырыбы: «Мен әже мен атамда қонақтамын» Міндеттері: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; Сұрақ-жауап арқылы отбасы, қонақжайлылық туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Шағтық шеңбері: Келіңіздер көріңіздер Тек ынта бөліңіздер Мықты боп шығып Шығам деп сеніңіздер Тілұстарту жағтыңдары: а – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на	«Аспанда нелер ұшып жүр?» Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық Жел сияқты қалықта Денемізді бұрайық Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам. Мына жерде қандай әдемі гүлдер өсіп тұр? Тәрбиеші бақ-бақ гүлдің суретін салуға ұсынады Дидактикалық ойын: «Жақсылық-жамандық» Шарты: аған отырғызу, жақсылық, Орманды өрттеу, жамандық Құстарға жем ташу, жақсылық, құстың ұясын бұзу, деп сұрақ жауап әдісін қолдана ойнау. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)
---	--	---

				Мейірімді ана Атам Менің атам айбынды Менің атам сүйікті Бір қойнауға шалғынды Киіз үйін тігіпті Суретпен жұмыс Суретте кімді көріп тұрсыңдар? Сергіту сәті: Сыңғыр сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік Сол қолымда білезік. (көркем әдебиет) Сергіту сәті: Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз, Құстар болып ұнамыз, Кобелектей қонамыз. Ән «Қонақан» Қорытындылау: Кубизм әдісі бойынша жорыту. Балалар кубикті дақтырып, шыққан сурет бойынша сураққа жауап береді.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту,өзі-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №6 Ұшып кететін құстарды бақылау <i>Мақсаты:: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.</i> Құстарға деген танымдық	Серуен №7 Желді бақылау <i>Мақсаты: желдің қушын анықтауды үйретуді жалғастыру; олі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</i> Бақылау барысы	Серуен №8 Үйеңкі ағашын бақылау <i>Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту</i> (қызыл тал, қызыл шалық, боз тал, үйеңкі	Серуен № 9 Жүк көліктерін бақылау <i>Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</i> Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді	Серуен №10 Терек ағашын бақылау <i>Мақсаты. Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту</i> Бақылау барысы: Көркем сөз Көк орманда тау тара бой

көп тыгушылығын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз Кайтқан құсты көрдің бе? Қантай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағын мәуелеп. Жаз қылығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қонғасамыз, Төбелен құстар өткенде Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді? (құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балаландарын ұшуга жаттықтырады) Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар? (жазда жем көп, олар балаландарына жем тасиды, жоректендіреді) Құстар жемі күзде қайда кетеді?	Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: ♦ Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі), ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) ♦ Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады? (күшті және әлсіз) ♦ Күшті желлер қалай аталады? (дауыл, құйын.) ♦ Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? Зерттеу жұмысы Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас	таз ш.б.) Бақылау барысы: Көркем сөз Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталады табыға, Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ. Сары жапырақ жауады. Сары қуып үйің қыған, Орттей сары бопуға, Мазмұнғадай атырап. Балаларға сұрақтар: Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? Үйеңкі ағашы қай жерлерде жні өседі? (өзен жағалауында.) ♦ үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер? (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал.) ♦ Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды) Зерттеу жұмысы Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру.	суда-кемелер, жерде поестер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жәні кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарады, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне апарады, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінің көмегінсіз. Балаларға сұрақтар. - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? (әртүрлі жүктерді тасу үшін.) Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады? (жүк таситын көліктерге). Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер? (жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар, кемелер.) ♦ Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.) Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім	таза. Мұнда тапқан қызыр салқын лебі бар Көк орманда адам таза, ой таза Көк орманда тіпші құстар елі бар. Орман отін күзде таза ұстайды, Ідесендер қандай ағаш керекті- Көк орманда шаң бұрқырап Бәрі, бәрі осы орманнан табылар. ұспайды. Д/О: «Мен көрсеткен жапырағы бойынша ағашын тап» Балаларға сұрақтар: - Бұл қай ағаш деп ойлайсыңдар? Терек ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? Терек ағашы қай жерлерде жні өседі? (барлық жерде: саябақтарда, көшелерде, аулаларда.) ♦ Терек ағашының қандай ерекшелігі бар? (олардың салынып, гүлдері бар, көктемде олардың қауыздарынан ақ ұла ұшады, жерді қар басқандай болады, балаларға оны ортеп ойнауға болмайды-өте қауіпті). ♦ Терек ағашы адамдарға не береді? (әдір майы, қышқырлар бар. Медицинада, халық емшілігінде қолданыды) Зерттеу жұмысы Терек ағашының жапырақтарын
--	---	--	--	--

Жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер құрайды, дәндер мен тұқымдар аязды) Құстардың ұшу мерімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндіктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді) Құстар ұшуда қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуда дайындалады, таманың аяғынан бастап ұшып кете бастайды) Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады) Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. <i>Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</i> Қ/О: «Аққу-қаздар». <i>Мақсаты: тапсырманы нақты,</i>	<i>қозғалыспен-солтүстіктен бөлсе-суық жел, оңтүстіктен бөлсе жылы жел.)</i> Еңбек: Алаңды тазалау. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді, жалғастыру, орындаған жұмыс нәтижесіне қуана біту.</i> Қ/О: «Жел». <i>Мақсаты: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мүқият тыңдауға үйрету.</i> Жаттығу ойындары: Дөппен жаттығу. <i>Мақсаты: дөпті жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қалып ағуды жалғастыру.</i>	<i>Айырмашылығы қандай?</i> Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. <i>Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру.</i> Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». <i>Мақсаты: әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге ептіліктерін дамыту.</i> Жаттығу ойындары Секіріп жөппен секіру. <i>Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.</i> Мақал-мәтел: Бір тал кессен, он тал ек.	деп атайды? (жүргізуші, шофер) Бағдаршамның неше түсі бар? (Үш: қызыл, сары, жасыл.) Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? Еңбек Түскен жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты: — Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын: «Төкта-жүгір». <i>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ептіліктерін дамыту.</i> Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. <i>Мақсаты: теңе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту.</i>	<i>бақа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай?</i> Мақал-мәтел «Ауыл сәні терек, Терек егу керек» Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. <i>Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</i> Қ/О: «Дөпті капитанға бер». <i>Мақсаты: — дөппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаға білуге, ұйымшылыққа тәрбиелеу.</i> Жаттығу ойындары Екі-екіден колоннаға тұру. <i>Мақсаты: мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру.</i>
---	--	--	--	---

	жесіл орындауға жаттықтыру, жүзкіру техникасын меңгерту Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	КАРТOTEKA № 5	КАРТOTEKA № 5	КАРТOTEKA № 5	КАРТOTEKA № 5	КАРТOTEKA № 5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін сурет салу іс-әрекеті Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін, қарандашты пайдалана отырып	«Сипаттан бер» Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап, берілген бағытта қозғалады (алға-артқа,	«Қуыршаққа дастархан жасау» ойыны Міндеті: нан салғыншарды,	Үстел үсті театр «Үйшік» Міндеті: Ертегіні айту арқылы дыбыстарды	«Біздің топ» Міндеті: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолаларларды

	кескін жасай біледі. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. (сурет салу-шығармашылық дағдысы)	оңға-солға, жоғары-төмен). (танымдық дағдысы) с	кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды Шарты: әр топ дөңгелек картонға дастархан жасайды, орналау тәртібін түсіндіреді (берілген ресурстарымен) (Әлеуметтік дағдысы) қорша орта	дұрыс айтады. Коммуникативтік дағдысы) көркем әдебиет	жырту. (шығармашылық дағдысы) жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Есенғали Инжумен және Совхозбек Абулбақирмен жеке жұмыс. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша бағдарды табады. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Мсағали Ажармен және Ермұхан Ерниязбен жеке жұмыс. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: (Шығармашылық дағдыларының, іерттеу іс әрекетінің дамуы)	Токмуртин Өліммен және Жұмахмет Жанеркемен жеке жұмыс. қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: (Физикалық қасиеттері)	Орынбасар Мейіріммен қарашайым сөз тіркестерін айтуда үйрету. (Коммуникативтік дағдылары)	Жиенбаева Анимен жеке жұмыс. есімін атағанда жауап беруге үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту,өйін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өйіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киінуді жетілдіру. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өйіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)				
Серуен	Қараша Серуен №6	Қараша Серуен №7	Қараша Серуен №8	Қараша Серуен №9	Қараша Серуен №10
Балалардың үйге қайтуы	Пайдалы тағамдар туралы үйде әңгімелеу	Ата – аналармен балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру керектігін айтып әңгімелесу.	Ата- аналарға балалардың тазалығын тексеріп қадағалауды ескерту	Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінулері туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. “Демалысты пайдалы өткізу”

Тек: Мам

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Балдырған" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 – 22 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтін тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Міндеті: Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Қолғап" Қие, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Қиіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту)	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Математика негіздері	Саусақ ойыны «Алақан», Музыка	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» Қоршаған ортамен
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

жан-жаққа соту, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарын қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.

Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» **Міндеті:** әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге ептіліктерін дамыту.

ойындар
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.

Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?».

Міндеті: белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.

Жаттығу ойындары
Спорттық жаттығулар.
Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура шенбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.
Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.
Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балалар үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес оларды таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Қорытынды:
Педагог қорытынды жасайды.

ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.

Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».

Міндеті: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Шапшаңдыққа үйрету.

Спорттық жаттығулар.

Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура шенбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.
Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балалар үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес оларды таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Қорытынды:

Педагог қорытынды жасайды.

жұм және ашу.

Қимылды ойындар
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.

Спорттық жаттығулар.

Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура шенбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.
Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.
Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балалар үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес оларды таза ауада

сәйкестендіре жасауға үйрету Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру. Міндеті салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шаттық шеңбері. Исім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған — Балдай тәтті қауыммын. (көркем әдебиет) Музыка жетекшінің жоспары бойынша	аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланды», шашырап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен қолденен нысанға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға жарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолының екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға,	(н-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Түрлі түсті доптар" дидактикалық ойын. Міндеті: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,	тастау». Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шаншаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту) Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен қолденен нысанға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолының екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарын қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланды», шашырап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен қолденен нысанға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолының екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарын қозғалту, қол саусақтарын
--	--	--	--	--

	Ұйықтауы үшін жайы баяу мушқа тыңдау. (Мушқа)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 15
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. Міндеті: Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру (математика негіздері) Сабынның мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, гүлді қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына ор түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Өр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Тазалық құралдарының суретін салып, ермексазdan мүсінін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Құлпынай мен қаракатты және т.б. жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Міндеті: Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері) Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен, жидектерді мүсіндету, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Суреттер бойынша өңгімелеу. байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаздan анта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Жұмахмет Жанеркемен Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Совхозбек Абулбақирге белгілі бір ретпен кәнінуді және шешінуді үйрету.	Рамазан Тамиранға Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз	Амангелдіұлы Али-Асқарға Ересектердің сөзін тыңдауға, түсінуге дағдылау.	Берік Асмайға Педагогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап үйрету.	

		бетіне жеңіл жүргізуді үйрету			
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Баланы суықтан қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Баланыңды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Ахметов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Төп: “Балдырған” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 – 15 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бөлме өсімдіктерін суару. Міндеті: Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнетірішілігіне қызығушылық жакын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажеті бойынша суару). Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды үйрету.	Аквариумдағы балықтарды көректеңдіру. Міндеті: Балыққа камқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату). аквариумдағы балықтың өсірілігіне қызығушылық таныту.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Міндеті: Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіп сақтауға ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: Балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарын ояту: ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қояды үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» Қоршаған ортамен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-				

олі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Гараж" құрастыру. Міндеті: Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)	"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Міндеті: Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру, танымдық дағдылар)	"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. (танымдық дағдылар, құрастыру)	"Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны. Міндеті: Көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. Барысы: торғайлардың маскаларын киген немесе қалташаларын таққан балалар, белгі бойынша жолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып" жүреді. "Көліктің" ролін педагог немесе белсенді бала, қолына руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға" қарай жүреді, "торғайлар" орындарынан қозғалып, белгілі бағытқа "ұшып" кетеді. Балаларға торғайларға маскаларды немесе қалташалары үлестіріледі. (дене шынықтыру)	"Көлік" ойыны. Педагог: - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен орындарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастыру кезеңі: "Пойызбен саяхат". Міндеті: Балаларға көліктер мен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратынын,	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз. Міндеттері: Шеңбер бойымен, «жыланша», шапшырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: естілік пен шапшаңдықты дамыту; құрастарымен	Қазақ тілі Тақырыбы: "Адамдардың күздегі еңбегі" Міндеті: Балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың күздегі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: «Цирктегі жануарлар» Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: «Акварумдегі балықтар» Міндеттері: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»

вагонда бірнеше терезе болытыны туралы тұсінктерді тиініктау. Саусақ жаттығуы "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр. Ток-так, ток! Ток-так, ток! (саусақтарды үстел бетінде ыргактарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Жылдам келе жатыр: Ток-ток-ток, ток-ток! (саусақтарды үстел бетінде ыргактарға сай кезегімен, күйсандықта ұқсап, соққылау). Барлық бала күтін қалды. Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара ұқсалау). Қуынышпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) **(сөйлеуді дамыту)** "Бағдаршам".

қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. Педагог төменгі тапсырмаларды орындатады. «Бүгін біз шіркеке барамыз». Тапсырманы орындай жүру. Заттардың арасынан ирелеңдеп жүру. Күнде таңертең шынықтыру жаттығуын жасаймыз. (орнында тұрып жүру) **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолының екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басының жоғары көтеру, қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарын қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Қимылды ойын:** **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді

жайында мәлімет беру, бұлмдерін бекіту. **Жұмбақ шешу** қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Ересек адамдардың еңбегін құрметтеу, өсімідіктерге және табиғатқа жанашырлық, қамқорлық сезімдеріне баулу. **Сюжетті-рольдік ойын.** "Адал дос" Міндеті: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Құрдастарының есімін дұрыс, толық айтуға баулу. **"Не жок?" жаттығуы.** Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретінен беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі

жазына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүтіру. **"Цирктегі жануарлар"** - Біз цирктегі қандай жануарларды білеміз? Жануарлардың жүрісін бейнелеу. Біз аяқтың ұшымен жүреміз, Содан соң қкшемен жүреміз. Түлкіше жайлап жүреміз, Маймақ аю сияқты, Қорқақ қоян сияқты **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолының екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басының жоғары көтеру, қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарын қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті

белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу. Үш деңгейлі велосипедті тура шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балалар үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес оларды таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Міндеті Балаларды фломастерлермен тінкертбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету. Саусак жаттығуы "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусакпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусактарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасан – қып-қызыл, (саусактарын "ашу және жабу") Екі десе – сап-сары (саусактармен "ашу және жабу") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусакпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусактарды жұдырыққа	сактауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимылды ойын: «Тіпін кетпе». Міндеті: белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балалар үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес оларды таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды	жеткінкесті болады. (кабина не шапақ, не дөңгелек) Бөлшектері табақшада жатады. Оң машиналарында не жок екенін атайды және қажетті бөлшекте қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын және түсін сұрауға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимылды ойын: «Қонық көпімен келеді». Міндеті: арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың, қырлы тактайдың бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балалар үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес оларды таза ауада
--	--	--	---

	жылау, жұму, алақанды ашу) Токтай тұрсаң – жап-жасыл (саусақтармен "ашу және жабу") Көзі көп, біреу басы (сүк саусақпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту) Музыка жетекшінің жоспары бойынша			болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау, мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 6 Ұшып кететін құстарды бақылау	№ 7 Желді бақылау	№ 8 Үйеңкі ағашын бақылау	№ 9 Жүк көліктерін бақылау	№ 10 Терек ағашын бақылау
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқынты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында ойын ойнайтын ойындар. Ертегілікке бойынша суреттерді карау, сипаттау. ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық, күт тақырыбына байланысты суреттер (музыка) Ойын бұрышында көлік түрлерінің суреттерін бояу, көлік түрлерін таңдап мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Міндеті: Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сойлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)	Құпиянай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды нысаяқтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Міндеті: Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті таңқызу. (математика негіздері) Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	"Автобус" сюжетті-рольдік ойыны. Міндеті: Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Есенғали Ішкүмен Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңселек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Сурет салу	Мсағали Ажарға Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Нұрланұлы Алтамысқа қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Құрастыру	Пилич Игорға Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жұмахмет Жанеркемен Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру
Серуенге дайындық	Кинну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Кинну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Баланы суықтап жатудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Баланыңды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар
Балалардың үнге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы	Балаға ұялы телефонды қол ұстатпау туралы	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Мек. Мамб

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Төв: "Балдырған" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 - 8 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, дене саулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа жіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, дене саулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Музыка	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер» Сөйлеуді дамыту	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Математика негіздері	Саусак ойыны «Сәбіз». Музыка	Үстел үсті ойыны – лаза: «Дұрыс тамақтан» Қоршаған ортамен
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, панның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Математика негіздері	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Сөйлеуді дамыту	Қазақ ою-өрнектерінің жарапайым элементтерінің қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Сурет салу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету Мүсіндеу	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген танысма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: «Кіркоймас» мультфильмін тамашалау. Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру. Міндеті: салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) (сөйлеуді дамыту және	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың, қырлы тактайдың бойымен жүру. Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Домалату, дақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашыққа дақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанға, оң және	Ұйымдастыру кезеңі: «Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тактасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. (Жапсыру) Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту	Дене шынықтыру (таза ауада) Негізгі қимылдар Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың, қырлы тактайдың бойымен жүру. Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың, қырлы тактайдың бойымен жүру. Жүгіру. Біркалыпты,

көркем әдебиет) Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлсейік. Күлкіменен түлсейік. Қабак түйген не керек? Қондиді боп жүрейік. Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысыңдар ма?деп сұрау. Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п- б, к-к, т-д, ж-ш, с-т) дыбыстарды айтқыту арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Иісім жұпар аңсаған, Бақшалдағы шырынмын. Жеп көргендер тамсаңған — Балдай тәтті жауынмын (көркем әдебиет) Музыка жетекшінің жоспары бойынша	сол қолмен (1,5-2метр қашықтықтан))допты кеуде тұсынан лақтыру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру(бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолының екінші қолына салу,алдына,артқа апару,басының жоғары көтеру,қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау;қолды алға, жан-жаққа созу,алақандарын жоғары қарату,қолды көтеру,түсіру,саусақтарын қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу. Қимылды ойын: Қимылды «Аңшылар мен аңдар» Міндеті: әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге ептіліктерін дамыту. ойындар Қимылды ойындарға баулу. балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?». Міндеті: белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру . Жаттығу ойындары Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	жатығуларын жасату. Қазақ тілі Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту (Сурет салу) Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Дес«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, ійге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен)	«жыланша»,шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Орамал тастау». Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту) Домалату,лақтыру,қағып алу.Заттарды оң және сол қолмен қашыққа лақтыру(2,5-5метр қашықтық),төменнен екі қолмен қолденең нысанға,оң және сол қолмен (1,5-2метр қашықтықтан)допты кеуде тұсынан лақтыру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру(бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолының екінші қолына салу,алдына,артқа апару,басының жоғары	аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру. Домалату,лақтыру,қағып алу.Заттарды оң және сол қолмен қашыққа лақтыру(2,5-5метр қашықтық),төменнен екі қолмен қолденең нысанға,оң және сол қолмен (1,5-2метр қашықтықтан)допты кеуде тұсынан лақтыру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру(бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолының екінші
---	--	---	---	--

Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балалар үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес оларды таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату (Сурет салу)	көтеру, қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарын қозғалту, қол саусақтарын жұмжу және ашу. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Міндеті: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Шапшаңдыққа үйрету. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертен және	қолына салу, алдына, артқа апару, басының жоғары көтеру, қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарын қозғалту, қол саусақтарын жұмжу және ашу. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтау
--	--	---	---

				кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балалар үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес оларды таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау, мадақтау.	қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балалар үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес оларды таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 6 Ұшып кететін құстарды бақылау	№ 7 Желді бақылау	№ 8 Үйеңкі ағашын бақылау	№ 9 Жүк көліктерін бақылау	№ 10 Терек ағашын бақылау
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нашын қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз				

	төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 15
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. Міндеті: Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру (математика негіздері) Сабынның мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Жұмынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Тазалық құралдарының суретін салып, ермексизден мүсінін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Құлпынай мен қарақатты және т.б. жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Міндеті: Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері) Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен, жидектерді мүсіндеу, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Суреттер бойынша өңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақияқтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ермексизден апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу)

					(Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Есенғали Інокумен Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Сурет салу	Мсағали Ажарға Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Нұрланұлы Алпамысқа қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Құрастыру	Пилич Игорға Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету Сөйлеуді дамыту	Жұмахмет Жанеркемен Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру Жапсыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-ой қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Баланы суықтап қалудан»	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Баланыңды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тексерілді
2019

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
менгерушісі

Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы
Желтоқсан айы

Тәрбиеші: Абдуллаева.У

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Төп: "Балдырған" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 – 6 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсеңбі 02.12.2024	Сейсеңбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсеңбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	«Ауа-райы туралы айтып бер» Міндеті: Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, салқын, жел, бұлтты т.б.) Қоршаған ортамен танысу	Әңгімелесу: «Қыс қызағы» Міндеті: Қыс мезгілі, қысқы табиғат, қыс айларында болатын құбылыстар туралы әңгімелеп беруге үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Әуенді-қимылдық ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету. Дене шынықтыру	«Ажарлы қыс» әңгімелесу. Міндеті: Суреттер бойынша әңгімелеуге және тіл ұстарту жаттығуларын үйрету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет» Міндеті: Сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету. Дене шынықтыру, қазақ тілі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз!»	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру.	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың жыл мезгіліне сай қолғаптарының болуын талап ету.	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың тәртібіне көп көңіл болу туралы кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу Демалыс күндері балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруына кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу	«Шаршы құрастыр» (математика негіздері) Міндеті: Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру. Математика негіздері	«Әңгімелеп бер» (қазақ тілі) Міндеті: Суретке қарап, өз ойын толық айтуға ынталандыру. Балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.	Суретпен әңгіме: «Жылдың қай мезгілі». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Қоршаған ортамен танысу)	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)
Танертенгі жаттығу	Жалаушамен бірінші артынан бірі жүру. Жеңіл жүгіріс «Жел» деген сөзді естігеннен кейін жалаушаға үрлеу. 2-3 рет Жеңіл жүгіріс. Шенберге тұру.	Жалаушамен бірінші артынан бірі жүру. Жеңіл жүгіріс «Жел» деген сөзді естігеннен кейін жалаушаға үрлеу. 2-3 рет Жеңіл жүгіріс. Шенберге тұру.	Жалаушамен бірінші артынан бірі жүру. Жеңіл жүгіріс «Жел» деген сөзді естігеннен кейін жалаушаға үрлеу. 2-3 рет Жеңіл жүгіріс. Шенберге тұру. Б.к: Аяқ иық бойымен.	Жалаушамен бірінші артынан бірі жүру. Жеңіл жүгіріс «Жел» деген сөзді естігеннен кейін жалаушаға үрлеу. 2-3 рет Жеңіл жүгіріс. Шенберге тұру.	Жалаушамен бірінші артынан бірі жүру. Жеңіл жүгіріс «Жел» деген сөзді естігеннен кейін жалаушаға үрлеу. 2-3 рет Жеңіл жүгіріс. Шенберге тұру.

	Б.к: Аяқ иық бойымен. О: Қолда жалауша, алдыға-артқа тығу. 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, қолда жалауша О: Денені оңға солға бұрылып, жалаушаны артқа апару. 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, жалаушаны артқа тығып тұру. О: Алдыға иіліп, жалаушаны еденге қойып, бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет	Б.к: Аяқ иық бойымен. О: Қолда жалауша, алдыға-артқа тығу. 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, қолда жалауша О: Денені оңға солға бұрылып, жалаушаны артқа апару. 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, жалаушаны артқа тығып тұру. О: Алдыға иіліп, жалаушаны еденге қойып, бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет	О: Қолда жалауша, алдыға-артқа тығу. 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, қолда жалауша О: Денені оңға солға бұрылып, жалаушаны артқа апару. 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, жалаушаны артқа тығып тұру. О: Алдыға иіліп, жалаушаны еденге қойып, бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет	Б.к: Аяқ иық бойымен. О: Қолда жалауша, алдыға-артқа тығу. 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, қолда жалауша О: Денені оңға солға бұрылып, жалаушаны артқа апару. 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, жалаушаны артқа тығып тұру. О: Алдыға иіліп, жалаушаны еденге қойып, бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет	Б.к: Аяқ иық бойымен. О: Қолда жалауша, алдыға-артқа тығу. 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, қолда жалауша О: Денені оңға солға бұрылып, жалаушаны артқа апару. 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, жалаушаны артқа тығып тұру. О: Алдыға иіліп, жалаушаны еденге қойып, бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз. «көркем сөзін қолдану») Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз. «көркем сөзін қолдану») Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз. «көркем сөзін қолдану») Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз. «көркем сөзін қолдану») Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз. «көркем сөзін қолдану») Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық киімдерді ата» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдар туралы түсініктерін кеңейту.	«Сынарын тап» (математика негіздері) Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Аққала құрастыру» (құрастыру, дене шынықтыру) Міндеті: Пішініне, көлеміне қарай аққаланы құрастыруды үйрету.	«Қолғаптың сынарын тап!» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша таныстыруға	«Таяқшалар» (құрастыру, математика негіздері) Міндеті: Пішіндер туралы түсінік беру.

				үйрету.	
Ылым беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка(пән жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеттері: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық серттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қыста аспаннан не жауады? Қыста немен ойнауға болады? Балалар қыстың түскеніне қуанды ма? Қар мен мұз неден тұрады? Су қоймалары қыста қайтеді? Сендер қысты қалай қарсы алаңдар? Қыстан кейін қай жыл мезгілі болады? «Қар неідіктен жұмсақ?» зерттеу жұмысын жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу) Қай мереке тек қыста болады?	Дене шынықтыру Міндеттері: Допты екпінмен итеріп, доптың қозғалыс бағытын сақтауға үйретулі жалғастыру. Секірген кезде аяқтың қалпын кезекпен ауыстыру қабілетін жетілдіруді жалғастыру. Кішірейтілген алаңмен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, жүрген кезде басты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Дені сау, келбетті, әлемі бөлуге деген құштарлығын ояту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Бір-бірден тізбекке тұру, жүру, жүгіру, доппен жасалатын реттеу жаттығулары (допты оң қолға ұстап), аяқтың ұшымен жүру – допты басынан асырып ұстау, өкшесімен жүру – допты алдына шығарып ұстау, Жалпы дамыту жаттығулары доппен. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: 1. Допты 2 метр қашықтықтан қақпаға домалату. 2. Секіру: бір аяқты алға – екіншісін артқа қойып секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». 3. Тепе-теңдік сақтау – қос сызықтың ортасымен жүру.	Қазақ тілі Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін анық айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортадағы құбылыстарды бақылау. Суреттегі балалардың іс-әрекетіне көңіл бөлу. Сұрақ қоя отырып, танымал сөздерді қайталау және жаңа сөздермен таныстыру. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қардан не жасаймыз? Мынау не? Балалар не істеп жүр? Немен сырғанап жүр? Дыбыстық жаттығуды орындау. Шаған әңгіме құрастыру, тақпақ жаттау. Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан томен сырғанап, Шаңғы, шаңа тебеміз. Жаңылтпашпен таныстыру. Түз-мұлай, Мұз-тұзлай. Тапсырманы орындау. –Суретте Аяғата қай жерде тұр? –Ақшақар ше? –Шырша қай жерде орналасқан? –Қоянжық қайда отыр? Педагог шыршаның томен жағындағы ойыншықтарды сары, ортасындағыларын қызыл, жоғарыдағыны көк қарындашпен бояуды тапсырды, Сол жақтағы шифр нешені	Дене шынықтыру Міндеттері: Допты алға-жоғары көтеріп, оны қос қолдан қағып алуға үйрету. Тізені аздап бүгіп, сол ғана биікке секіру жаттығуларын ыргакпен орындау қабілетін нығайту. Басына құм салынған қапшық қойып жіпті бойлай жүруге жаттығу, тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту, әлемі жүріске дағдыландыру. Қимыл-қозғалыстарды балалармен бірге орындау. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тізбекке тұру. Кәдімгі жүріспен жүру, бір-бірден тізбекте жүгіру, реттеуші жаттығулар – аяқтың ұшымен жүру, табанның сырты жағымен жүру. Екі тізбекке тұру. Жалпы дамыту жаттығулары доппен. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: 1. Бір орында секіру. 2. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолдан қағып алу. Қимылды ойын: «Балапандар». Шарты: Тізбекке шапшаң тұрып, тізбектеліп жүру қажеттігіне назар аудару. Қимылды аз ойын: «Түсірмей алып от» Шарты: Табанды жіпке	Дене шынықтыру Міндеттері: Текшені қолденен нысанаға қолды екпінді түрде түзету арқалы лақтыруға үйрету, көз мөлшерін дамыту. Бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бастапқы қалыпты бекіту, қолдың төмен-алға қарай қозғалысын аяқтың итерілуімен үйлестіре орындау. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тізбекке тұру. Бір-бірден санға жүру. Шенберді айналып орташа қарқынмен жүгіру. Үш қатарға тұрып жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдарды орындау. 1. Оңға қосалқы алдым жасап, бір кермеден екіншісіне оту арқылы гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. «Кім мерген?». Қолденен нысанаға лақтыру (құрсаулар дақтыру сызығынан 2 метр қашықтықта). Ойынды жаттығу: «Кім алысқа секіреді?» Шарты: Бір орыннан ұзындыққа секіру, бір мезгілде екі аяқпен итерілуге баса назар аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аласқан доп». Шарты: Допты берген кезде ойыншылар орыннан қозғалмауы тиіс. Допты үшінші тұрған адамға беруге болмайды. Допты тек қана

А. Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін оқып беру Жаңа жыл. Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында Ылеп барлық бала жүр. Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрау. Көркем әдебиет Шыршаның түсі қандай болады? -Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады? Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды Математика негіздері Шыршаны бояу. Суретті бояу арқылы саусактарының ікемділіктерін арттыру. Сурет салу Таяқшаларды пайдалану арқылы шыршаны құрастыру. Құрастыру	Оның түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп от». Нұсқау – жолдың шетіне шығып кетпеу, дене сымбатын сақтау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тоннельге еңбектен кір» Міндеті: дене белсенділігін арттыру. Қимылы аз ойын: «Даусына қарап таны» Міндеті: Ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру) Жұмбақ жасыру. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. – Ол не, балалар? – Ендеше қар қай мезгілде жауады? Такпак оқу. «Ақша қар» Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады. (А. Токмағамбетов) – Балалар, қар қандай болады? – Қардың үстінен жүрсен, қандай дыбыс шығарады? – Балалар, сендерге қар жауған ұнай ма? – Ендеше, қармен қандай ойындар ойнауға болады? – Иә, тағы қандай қысқы ойындарды білесіңдер? (Сөйлеуді дамыту) -Барлығымыз үстелге отырып, саусак жаттығуын істейміз. Балалардың назарын суретке аудару -Аққала түсі қандай? -Неден жасайды?	көрсетсе, әр қоршауға сонша қар үлпектерінің суретін салыңдар. (сурет салу) – Неше шаршы бар және олар қалай аталады? – Балалар, сол жақтағы суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? – Оң жақтан қыстың белгілері бар суретті табыңдар. Ол қандай суреттер екен? – Оны қоршап сыз. – Барлығы неше жыл мезгілі бар? – Оларды рет-ретімен атап беріңдер? (Математика негіздері) – Балалар, сендер екінші жолға неше қардың суретін жапсырдыңдар? – Үшінші жолға неше? (жапсыру) «Екі аяз» ертегісін тамашалау. (Көркем әдебиет)	қойып, тепе-теңдік сақтау, денені тік ұстау. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. Құрастыру Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не? Көркем әдебиет Шырша ортаға әкелінеді. Бұл шырша. Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру Қазақ тілі	жанындағы ойыншыға беру керек. Ойын түріндегі жаттығу: «Дұрыс көрсет» Шарты: Койіл-күйлерін көрсету. — Қазір жылдың қай мезгілі? — Қазір қыстың қай айы екен балалар? — Аптаның қай күні? — Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсыңдар? — Киіз үй туралы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көреді? — Киіз үйді неден жасайды? — Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? — Балаларға «Киіз үйдің жабдықтары» мен «Ат және оның әбзелдері» туралы шағын мағлұмат беріп өту. (қоршаған ортамен танысу) — Балалар, бізге білгішбек ағамыздан хат келінті, қане бәріміз бірге ашып көрейік. Төрт топтың балаларына тапсырмалар жіберіпті. — Топпен жұмыс жасау. 1 – топ «Шаңырақ» Шаңырақтың суретін саласыңдар. (сурет салу) 2 – топ «Уық» Киіз үй неше бөліктен тұрады санмен санап айтасыңдар? (математика негіздері) 3 – топ «Кереге» Киіз үйдің жабдықтары туралы әңгімелеп беріңдер, әр түрлі пішіндерден киіз үйді құрастырыңдар (қазақ тілі, құрастыру)
--	---	--	--	--

		-Аққалда неше бөліктен тұрады? -Қандай пішіндерге ұқсайды? -Мұрнын, қолын неден жасайды? Балалар аққалдың бөліктерін біріктіріп жапсырады (Математика негіздері, жапсыру) – Ал қар күн суытса неге айналады? – Кәне, бәріміз бірге «М»-«Н» дыбыстарына жаттығу орындайық. М-м-м – мұз, Ма-ма-ма – марал, На-на-на – нан, Н-н-н – нар. «М», «Н» дыбыстарының дауыссыз дыбыс екенін айтып оту. (Қазақ тілі) Тапсырма: Суретті аяқта, өз суретің туралы әңгімеле. (Сурет салу, көркем әдебиет) Сергіту жаттығуы: Ал, балалар, келіндер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз, Аяқтармен топ-топ басып, Орнымызға барамыз. (дене шынықтыру) Музыка – нән жетекшісінің жоспары бойынша.			4 – топ «Есік» Ертұрманды не үшін пайдаланады әңгімелен бересіңдер? (көркем әдебиет) Сергіту сәті Сергіту сәтін жасау үшін, бір бала ортаға қол шатыр алып шығады, ол шаңырақ болады. Қалған балалар ою, өрнектелген әдемі матаны орап, киіз үй болады. Осылай сергіту сәтін жасау. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шапшылар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.

Серуен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	дайындау.
	№ 1 Ауа-райын бақылау Міндеті: Балаларға қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегіліні құлат» Міндеті: Кегіліні құлата отырып, қлошканың көмегімен наысанаға шайбаны лақтыра білуді үйрету. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: Демалыс орнын қарлан тазарту Міндеті: Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру. ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынтылы еңбек етуге тәрбиелеу.	№ 3 Желді бақылау Міндеті: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Екі аяз» Міндеті: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. Еңбек: Жолды қарадан тазарту Міндеті: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қарадан тазартуға үйрету. Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.	№ 4 Аспанды бақылау Міндеті: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап оту. Қыс аяғында аспан айқып-көк, өте әдемі таза болады. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Міндеті: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу Міндеті: Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсін кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыту.	№ 5 Күннің көзін бақылау Міндеті: Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл болу керек. Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Міндеті: Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қыстап қалған құстарды қоректендіруге үйрету.	№ 19 Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеті: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысынан ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушынан қараан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Міндеті: Жаттығу жасау барысында еңбектену, жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалауды үйрету. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Міндеті: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орынында тәртіпті қадағалау).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау.	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау.	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау.	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау.	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау.

	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ыртыңдап ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Сөзылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру. 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді	1.Сөзылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру. 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	1.Сөзылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру. 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	1.Сөзылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру. 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді	1.Сөзылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру. 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді

	жүздігі 5. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үйлейді у-у-у,маса ызындайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку) (4-5 рет)	5. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үйлейді у-у-у,маса ызындайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку) (4-5 рет)	ызындайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку) (4-5 рет)	жуамыз 5. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үйлейді у-у-у,маса ызындайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку) (4-5 рет)	ызындайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку) (4-5 рет)
Бесінік	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Әшекей бұйымдармен сәңдейміз» Шарты: Топқа бөлініп, тапсырмаларды орындау. Асықтардың түстері арқалы топқа бөлу. 1-топ: «Құрастыр да, әшекейің ата» Шарты: бөліктерден бүтін бөлікті құрастырып, не шыққанын айтып беру. Құрастыру 2-топ: «Зергерлерге керекті құралдар» Шарты: тәрбиешінің ұсынған суреттерінің арасынан зергерлерге керекті құралдар тауып жапсыру. Жапсыру 3-топ: «Үл мен қызды киіндір де, әңгімелен бер» Шарты: Әшекей бұйымдарын тауып үл мен қыздың әшекейін тауып орналастырып, әңгімелен беру Қазақ тілі, сойлеуді дамыту	Қыста ғана болады, Үстасан қолың тонады. Көркем әдебиет Қолғаптың бейнесін құрастыру пазл. Құрастыру Қолғапты бейнесін ақ параққа жабыстыру. Жапсыру	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстығышымен киімдерді ілу. Қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту <i>Аялды келіп қыс, Азғашқы қар ұшты. Аппақ боп үстеміз, Аққарға жабысты.</i> Көркем әдебиет	Шыршаның бейнесін салу Сурет салу Қағаздан шыршаның суретін құрастырту және жабыстыру. Құрастыру, жапсыру Ермексезден шыршаны мүсіндету. Мүсіндеу	Вариативті компонент Тақырыбы: «Мақта қыл бен мысық» Міндеттері: Бірғақты кимылдап және музыкалық шығарманың әрбір бөлімінің басы мен аяғын белгілеп отырып музыка әуенімен маршпен жүру. Қимыл координациясын дамыту. Ауызбіршілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі: Оппа қарды құрастырады. Тыныс алу гимнастикасы: «Оппа қар». Ойын жаттығуы: «Шеңбер». Музыка ырғағымен алмастыра отырып жүргізу және жүгірту. Аяққа арналған гимнастика: «Жұқалған мұзда жүргендей» Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар Негізгі кимылдарды орындау: Залдың периметрімен қойылған биіктігі 15 см сәкіден тереңдікке секіру. – сәкіден итерілгенде табанының бүгілмеуіне, жартылай бүгілген

					аяқтарымен секіріп түсуіне назар аударлады. Биіктігі 40 см үш доғаның астынан ретімен, төрттаңадан еңбектеп оту. Залдың периметрімен 6 доға (3 данадан 2 қатар) қойылады – барлық доғалардан еңбектеп оту, бірі-біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Ұстап алушының ролін ойнайды.) Ойын жаттығуы: «Бір ібен жүріп көр». Қимылды ойын: «Қыдыруға барайық»
Балалармен жеке жұмыс	Есенғали Инжумен жеке жұмыс Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. (Коммуникативтік дағды)	Нұрланұлы Алпамыспен жеке жұмыс қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Сағынғали Дамирмен жеке жұмыс заттарды және олармен әрекет етуге үйрету, оларды суреттен тани алуға үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Берік Асылбаймен жеке жұмыс түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету: (Танымдық және лияткерлік дағдылары)	Бисембаев Хаммамен жеке жұмыс Қарқынды өзгертіп жүруге үйрету (Физикалық қасиеттері)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	№ 1	№ 3	№ 4	№ 5	№ 19
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарапайым жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыс күндерін жақсы өткізуге ниет білдіру.

Handwritten signature

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Төв: "Балдырған" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 9 – 13 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	«Ауа-райы туралы айтып бер». Міндеті: Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, салқын, жел, бұлтты т.б.) Коршаған ортамен танысу	«Қыс қызығы» Міндеті: Қыс мезгілі, қысқы табиғат, қас айларында болатын құбылыстар туралы әңгімелеп беруге үйрету. Коршаған ортамен танысу	Әуенді-қимылдық ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету. Дене шынықтыру	«Ажарлы қыс» әңгімелесу. Міндеті: Суреттер бойынша әңгімелеуге және тіл ұстарту жаттығуларын үйрету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет» Міндеті: Сөзді айту арқылы қимылмен көрсетуге үйрету. Дене шынықтыру, қазақ тілі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін біліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру.	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың жыл мезгіліне сай қолғаптарының болуын талап ету.	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың тәртібіне көңіл бөлу туралы кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу Демалыс күндері балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруына кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: Табиғат бұрышында еңбек етуге қылағушылықтарын ояту. Коршаған ортамен танысу	«Шаршы құрастыру» (математика негіздері) Міндеті: Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру. Математика негіздері	«Әңгімелеп бер» (қазақ тілі) Міндеті: Суретке қарап, өз ойын толық айтуға ынталандыру. Балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.	Суретпен әңгіме: «Жылдың қай мезгілі». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Коршаған ортамен танысу)	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)
Танертенгі жаттығу	Жалаушамен бірінші артынан бірі жүру. Жеңіл жүгіріс «Жел» деген сөзді естігеннен кейін жалаушаға үрлеу. 2-3 рет Жеңіл жүгіріс. Шенберге тұру. Б.к: Аяқ ыяқ бойымен.	Жалаушамен бірінші артынан бірі жүру. Жеңіл жүгіріс «Жел» деген сөзді естігеннен кейін жалаушаға үрлеу. 2-3 рет Жеңіл жүгіріс. Шенберге тұру. Б.к: Аяқ ыяқ бойымен.	Жалаушамен бірінші артынан бірі жүру. Жеңіл жүгіріс «Жел» деген сөзді естігеннен кейін жалаушаға үрлеу. 2-3 рет Жеңіл жүгіріс. Шенберге тұру. Б.к: Аяқ ыяқ бойымен. О: Қолда жалауша, алдыға-	Жалаушамен бірінші артынан бірі жүру. Жеңіл жүгіріс «Жел» деген сөзді естігеннен кейін жалаушаға үрлеу. 2-3 рет Жеңіл жүгіріс. Шенберге тұру. Б.к: Аяқ ыяқ бойымен. О: Қолда жалауша, алдыға-	Жалаушамен бірінші артынан бірі жүру. Жеңіл жүгіріс «Жел» деген сөзді естігеннен кейін жалаушаға үрлеу. 2-3 рет Жеңіл жүгіріс. Шенберге тұру. Б.к: Аяқ ыяқ бойымен. О: Қолда жалауша, алдыға-

	О: Қолда жалауша, алдыға-артқа тығу 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, қолда жалауша О: Денені оңға солға бұрылып, жалаушаны артқа апару 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, жалаушаны артқа тығып тұру О: Алдыға иіліп, жалаушаны еденге қойып, бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет	О: Қолда жалауша, алдыға-артқа тығу 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, қолда жалауша О: Денені оңға солға бұрылып, жалаушаны артқа апару 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, жалаушаны артқа тығып тұру О: Алдыға иіліп, жалаушаны еденге қойып, бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет	артқа тығу 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, қолда жалауша О: Денені оңға солға бұрылып, жалаушаны артқа апару 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, жалаушаны артқа тығып тұру О: Алдыға иіліп, жалаушаны еденге қойып, бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет	О: Қолда жалауша, алдыға-артқа тығу 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, қолда жалауша О: Денені оңға солға бұрылып, жалаушаны артқа апару 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, жалаушаны артқа тығып тұру О: Алдыға иіліп, жалаушаны еденге қойып, бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет	артқа тығу 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, қолда жалауша О: Денені оңға солға бұрылып, жалаушаны артқа апару 4-5 рет Б.к: Аяқ иық бойымен, жалаушаны артқа тығып тұру О: Алдыға иіліп, жалаушаны еденге қойып, бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. «көркем сөзін қолдану») Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. «көркем сөзін қолдану») Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. «көркем сөзін қолдану») Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. «көркем сөзін қолдану») Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. «көркем сөзін қолдану») Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық киімдерді ата» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдар туралы түсініктерін кеңейту.	«Сыңарын тап» (математика негіздері) Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Аққала құрастыру» (құрастыру, дене шынықтыру) Міндеті: Пішініне, көлеміне қарай аққаланы құрастыруды үйрету.	«Қолғаптың сыңарын тап!» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету.	«Таяқшалар» (құрастыру, математика негіздері) Міндеті: Пішіні туралы түсінік беру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мұны қа(нән жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеттері: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық іріттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қыста аспаннан не жауады? Қыста немен ойнауға болады? Балалар қыстың түскеніне қуанды ма? Қар мен мұз неден тұрады? Су қоймалары қыста қайтеді? Сендер қысты қалай қарсы алдыңдар? Қыстан кейін қай жыл мезгілі болады? «Қар неліктен жұмсақ?» зерттеу жұмысын жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу) Қай мереке тек қыста болады? А.Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін оқып беру. Жаңа жыл. Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында	Дене шынықтыру Міндеттері: Доңты екпінмен ітеріп, доңты қоналыс бағытын сақтауға үйретуді жалғастыру. Секірген кезде аяқтың қалпын кезекпен ауыстыру қабілетін жетілдіруді жалғастыру. Кішірейтілген алаңмен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, жүрген кезде басты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту, дене сымбатының бұзылуынан алдын алу. Дені сау, келбетті, әдемі болуға деген күштарлығын ояту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Бір-бірден тізбекке тұру, жүру, жүгіру, доңпен жасалатын реттеу жаттығулары (доңты оң қолға ұстап), аяқтың ұшымен жүру – доңты басынан асырып ұстау, өкшесімен жүру – доңты алдына шығарып ұстау. Жалпы дамыту жаттығулары доңпен. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: 1. Доңты 2 метр қашықтықтан қақпаға домалату. 2. Секіру: бір аяқты алға – екіншісін артқа қойып секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секіру». 3. Тепе-теңдік сақтау – қос сызықтың ортасымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп от».	Қазақ тілі Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін анық айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортадағы құбылыстарды бақылау. Суреттегі балалардың іс-әрекетіне көңіл бөлу. Сұрақ қоя отырып, таныс сөздерді қайталау және жаңа сөздермен таныстыру. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қардан не жасаймыз? Мынау не? Балалар не істеп жүр? Немен сырғанап жүр? Дыбыстық жаттығуды орындау. Шағын әңгіме құрастыру, тақпақ жаттау. Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Шаңғы, шана тебеміз. Жаңылтпашпен таныстыру. Тұз-мұздай, Мұз-тұздай. Тапсырманы орындау. –Суретте Аязата қай жерде тұр? –Ақшақар ше? –Шырша қай жерде орналасқан? –Қонақ қайда отыр? Педагог шаршаның төмен жағындағы ойыншықтарды сары, ортасындағыларын қызыл, жоғарыдағыны көк қарындашпен бояуды тапсырады. Сол жақтағы цифр нешені көрсетсе, әр қоршауға сонша қар үлпектерінің суретін	Дене шынықтыру Міндеттері: Доңты алға-жоғары көтеріп, оны қос қолдан қағып алуға үйрету. Тізені алдап бүгіп, сәл ғана биікке секіру жаттығуларын ырақпен орындау қабілетін нығайту. Басына құм салынған қапшық қойып жіпті бойлай жүрте жаттығу, тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту, әдемі жүріске дағдыландыру. Қимыл-қозғалыстарды балалармен бірге орындау. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тізбекке тұру. Кәдімгі жүріспен жүру, бір-бірден тізбекте жүгіру, реттеуші жаттығулар – аяқтың ұшымен жүру, табаның сыртқы жағымен жүру. Екі тізбекке тұру. Жалпы дамыту жаттығулары доңпен. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: 1. Бір орында секіру. 2. Доңты жоғары дақтыру және оны екі қолдан қағып алу. Қимылды ойын: «Балапандар». Шарты: Тізбекке шапшаң тұрып, тізбектеліп жүру қажеттігіне назар аудару. Қимыл аз ойын: «Түсірмей алып от» Шарты: Табанды жіпке қойып, тепе-теңдік	Дене шынықтыру Міндеттері: Текшені қолданып нысанаға қолды екпінді түрде түзету арқылы дақтыруға үйрету, көз мөлшерін дамыту. Бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бастапқы қалыпты бекіту, қолдың төмен-алға қарай қозғалысын аяқтың итерілуімен үйлестіре орындау. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тізбекке тұру. Бір-бірден сапта жүру. Шеңберді айналып орташа қарқынмен жүгіру. Үш қатарға тұрып жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдарды орындау. 1. Оңға қосалқы адым жасап, бір кәрмеден екіншісіне оту арқылы гимнастикалық қабырғамен ормелеу. «Кім мерген?». Қолданып нысанаға дақтыру (құрсаулар дақтыру сызығынан 2 метр қашықтықта). Ойынды жаттығу: «Кім алысқа секіреді?» Шарты: Бір орыннан ұзындыққа секіру, бір мезгілде екі аяқпен итерілуге баса назар аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Адақан доп». Шарты: Доңты берген кезде ойыншылар орынан қозғалмауы тиіс. Доңты үшінші доңты тек қана жанындағы ойыншыға беру керек. Ойын түріндегі жаттығу: «Дұрыс көрсет» Шарты: Көңіл-күйлерін көрсету. — Қазір жылдың қай мезгілі? — Қазір қыстың қай айы екен
---	---	--	---	---

билеп барлық бала жүр
балалардан не туралы
оқығанын, суретте не
көріп тұрғандарын сұрау.
Көркем әдебиет
Шыршаның түсі қандай
болады?

-Қандай геометриялық
пішіннен шыршаны
құрастыруға болады?
Ал шырша ойыншықтары
қандай пішінге ұқсайды
Математика негіздері
Шыршаны боя.

Суретті бояу арқылы
саусақтарының
ікемділіктерін арттыру.

Сурет салу
Таяқшаларды пайдалану
арқылы шыршаны
құрастыру.

Құрастыру

Нұсқау — жолдың шетіне
шығып кетпеу, дене
сымбатын сақтау.

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Тоннельге еңбектен кір»
Міндеті: дене белсенділігін
арттыру.

Қимылы аз ойын:
«Даусына қарап таны»
Міндеті: Ойлау және есте
сақтау қабілетін дамыту.

(дене шынықтыру)
Жұмбақ жасыру.
Қоймасын қыс ақтарып,
Жерді жапты ақ мамық.

— Ол не, балалар?
— Ендеше қар қай мезгілде
жауады?

Такпак оқу.
«Ақша қар»
Далада қар борайды, Ақ
мамыққа орайды.

Мүз болады, катады,
Жып-жылтыр боп жатады.
(А.Токмағамбетов)

— Балалар, қар қандай
болады?

- Қардың үстінен жүрсең,
қандай дыбыс шығарады?

- Балалар, сендерге қар
жауған ұнай ма?

— Ендеше, қармен қандай
ойындар ойнауға болады?
— Иә, тағы қандай қысқы
ойындарды білесіңдер?

(Сөйлеулі дамыту)
-Барлығымыз үстелге
отырып, саусақ жаттығуын
істейміз.

Балалардың назарын
суретке аудару
-Аққала түсі қандай?

-Неден жасайды?
-Аққала неше бөліктен
тұрады?

салындар.

(сурет салу)

— Неше шаршы бар және олар
қалай аталады?

—Балалар, сол жақтағы суретте
жылдың қай мезгілі
суреттелген?

— Оң жақтан қыстың белгілері
бар суретті табындар.
Ол қандай суреттер екен?

— Оны көршіп сыз.
— Барлығы неше жыл мезгілі
бар?

—Оларды рет-ретімен атап
беріңдер?
(Математика негіздері)

—Балалар, сендер екінші
жолға неше қардың суретін
жапсырдыңдар?

—Үшінші жолға не?
(жапсыру)
«Екі аяз» ертегісін тамашалау.

(Көркем әдебиет)

сақтау, денені тік ұстау.
Қиында суреттерден қыс
мезгілі ерекшеліктерін
білдіретін суреттерді
тауып құрастыру.

Құрастыру
Тікен — тікен тік пісте,
Қысы — жазы бір түсте.
Ол не?

Көркем әдебиет
Шырша ортаға әкелінеді.
Бұл шырша, Шыршаның
түсі жасыл, Шырша

кылқан жапырақты ағаш.
Шырша таулы
аймақтарда, орманды

үлкен қалаларда өседі.
Шыршалар биік, орташа,
аласа болады, Жылдың

төрт мезгілінде де өседі.
Шыршаларды кесуге
болмайды. Олар

ауамызды тазартып,
табиғатымызға көрік
беріп тұрады.

Математика негіздері,
көршіған ортамен
танысу

Жыл мезгілдері сөзінің
мағынасын түсіндіру
Қазақ тілі

балалар?
— Аптаның қай күні?
— Балалар мына суретте ненің
суретін көріп тұрсыңдар?

— Киіз үй туралы не
білесіңдер?

— Кім киіз үйдің ішіне кіріп
көреді?

— Киіз үйі неден жасайды?
— Киіз үй жабдықтарын
білесіңдер ме?

— Балаларға «Киіз үйдің
жабдықтары» мен «Ат және
оның әбзелдері» туралы шағын
мағлұмат беріп оту.(көршіған
ортамен танысу)

— Балалар, бізге білімбек
атамыздан хат келіпті, қане
бәріміз бірге ашып көрейік.

Төрт топтың балаларына
тапсырмалар жіберіпті.

— Топпен жұмыс жасау.
1 — топ «Шаңырақ»
Шаңырақтың суретін
саласындар.(сурет салу)

2 — топ «Үя» Киіз үй неше
бөліктен тұрады санмен санап
айтасындар? (математика
негіздері)

3 — топ «Кереге» Киіз үйдің
жабдықтары туралы әңгімелеп
беріңдер, әр түрлі пішіндерден
киіз үйді құрастырыңдар.(қазақ
тілі, құрастыру)

4 — топ «Есік» Ертұрманды не
үшін пайдаланады әңгімелеп
бересіңдер? (көркем әдебиет)

Serпіту сәті.
Serпіту сәтін жасау үшін,бір
бала ортаға қол шатыр алып
шығады,ол шаңырақ
болады.Қалған балалар

ою,ориектелген әдемі матаны
орап,киіз үй болады.Осылай
serпіту сәтін жасау

		-Қандай ішіндерге ұқсайды? -Мұрнын, қолын неден жасайды? Балалар аққаланың бөліктерін біріктіріп жапсырады (Математика негіздері, жапсыру) – Ал қар күн суытса неге айналады? – Кәне, бәріміз бірге «М»-«Н» дыбыстарына жаттығу орындайық. М-м-м – мұз, Ма-ма-ма – марал, На-на-на – нан, Н-н-н – нар. «М», «Н» дыбыстарының дауыссыз дыбыс екенін айтып оту. (Қазақ тілі) Тапсырма: Суретті аяқта, өз суретін туралы әңгімеле. (Сурет салу, көркем әдебиет) Сергіту жаттығуы: Ал, балалар, келіңдер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз, Аяқтармен топ-топ басып, Орнымызға барамыз. (дене шынықтыру) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.			Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаңшылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.

	№ 1	№ 3	№ 4	№ 5	№ 19
	Ауа-райын бақылау Міндеті: Балаларға жақсы табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Міндеті: Кегліні құлата отырып, клошканың көмегімен нысанға шайбаны дақылдау білуді үйрету. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту Міндеті: Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынтымы еңбек етуге тәрбиелеу.	Желді бақылау Міндеті: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Екі аяқ» Міндеті: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. Еңбек: Жолды қардан тазарту Міндеті: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға үйрету. Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.	Аспанды бақылау Міндеті: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап оту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Міндеті: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу Міндеті: Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәдениетін түсіндіру (тұқымның үсін кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыту.	Күннің көлін бақылау Міндеті: Қысқы мезгілінде күннің көлін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сірек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бүлтіп жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Қимылды ойын: «Жоғары дақты» Міндеті: Қимыл қозғалысты ойында өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қыстап қалған құстарды қоректендіруге үйрету.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеті: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қалақтың ұлттық ойыны) Міндеті: Жаттығу жасау барысында еңбектену, жолдасымен бірлесіп жасау, дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалауды үйрету. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Міндеті: Үлкеңге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс

	дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	шанышқы), майдықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ыртындап ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Сөзылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Ариайы жолдармен жүру. 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуауыз 5. Тыныс алу	1.Сөзылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Ариайы жолдармен жүру. 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуауыз 5. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	1.Сөзылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Ариайы жолдармен жүру. 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуауыз 5. Тыныс алу жаттығуларын алдын алу.	1.Сөзылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Ариайы жолдармен жүру. 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуауыз 5. Тыныс алу жаттығуларын алдын алу.	1.Сөзылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Ариайы жолдармен жүру. 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуауыз 5. Тыныс алу жаттығуларын алдын алу.

Төсін ақ	жаттығуларын жасау. (жел үйдейді у-у-у, маса ызындайды 1-1-1, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку) (4- 5 рет)	(жел үйдейді у-у-у, маса ызындайды 1-1-1, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку) (4- 5 рет)	рет)	жаттығуларын жасау. (жел үйдейді у-у-у, маса ызындайды 1-1-1, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку) (4-5 рет)	рет)
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың зербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, қиғаштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Әшекей бұйымдармен сәндіміз» Шарты: Топқа бөлініп, талсырмаларды орындау. Асықтардың түстері арқылы топқа бөлу. 1-топ: «Құрастар да, әшекейді ата» Шарты: бөліктерден бүтін бөлікті құрастырып, не шықпанын айтып беру. Құрастыру 2-топ: «Зергерлерге керекті құралдар» Шарты: тәрбиешінің ұсынған суреттерінің арасынан зергерлерге керекті құралдар тауып жапсыру. Жапсыру 3-топ: «Ұл мен қызды киіндір де, әңгімелеп бер» Шарты: Әшекей бұйымдарын тауып ұл мен қыздың әшекейін тауып орналастырып, әңгімелеп беру. Қалақ тілі, сөйлеуді дамыту	Қыста ғана болады, Ұстаң қолың тонады. Көркем әдебиет Қолғаптың бейнесін құрастыру пазл. Құрастыру Қолғапты бейнесін ақ параққа жабыстыру. Жапсыру	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Аяқты келіп қыс, Алғашқы қар ұшты, Аппақ боп үстіміз, Аққырау жабысты. Көркем әдебиет	Шыршаның бейнесін салу Сурет салу Қағаздан шыршаң суретін құрастырту және жабыстыру. Құрастыру, жапсыру Ермексезден шыршаны мүсіндету. Мүсіндеу	Вариативті компонент Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Міндеттері: Ырғақты қимылдап және музыкалық шығарманың әрбір бөлімінің басы мен аяғын белгілеп отырып музыка әуенімен маршпен жүру. Қимыл координациясын дамыту. Ауылбіршілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі: Оппа қарды құрастырады. Тыныс алу гимнастикасы: «Оппа қар». Ойын жаттығуы: «Шенбер». Музыка ырғанымен алмастыра отырып жүргізу және жүгірту. Аяққа арналған гимнастика: «Жұқалтаң мұзда жүргендей» Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар Негізгі қимылдарды орындау. Залдың периметрімен қойылған биіктігі 1,5 см сәкіден тереңдікке секіру. – сәкіден итерілгенге табанының бүткілмеуіне, жартылай бүткілген аяқтарымен секіріп түсуіне назар аудару. Биіктігі 40 см үш дотаның астынан ретімен.

					төрттағандан еңбектеп оту. Залдың периметрімен 6 доға (3 данадан 2 қатар) қойылады – барлық доғалардан еңбектеп оту, бірі-біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Ұстап алушының ролін ойнайды.) Ойын жаттығуы: «Бір ізбен жүріп көр». Қимылды ойын: «Қыдыруға барайық»
Балалармен жеке жұмыс	Есенғали Ішжумен жеке жұмыс Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. (Коммуникативтік дағды)	Нұрланұлы Алпамыспен жеке жұмыс қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Сағынтали Дамирмен жеке жұмыс заттарды және олармен әрекет етуге үйрету, оларды суреттен тани алуға үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Берік Асылбаймен жеке жұмыс түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету: (Танымдық және инткерлік дағдылары)	Бисембай Хамзамен жеке жұмыс Қарқынды өзгертіп жүруге үйрету (Физикалық қасиеттері)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	№ 1	№ 3	№ 4	№ 5	№ 19
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыс күндерін жақсы өткізуге ниет білдіру.

Ана Ана

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Төп: "Балдырған" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 – 20 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау: Бір-бірімізге қол беріп. Айтамыз жақсы сөз жөн көріп, Қалмаймыз тек іркіде. Сыйлаймыз жылы күлкі. Міндеті: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балаларды қабылдау, балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Бұл қандай ертегі?» Міндеті: Ертегілерді атауға, әр түрлі суретпен берілген ертігілердің бөлігін тауып, құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды қабылдау, балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Математикалық пахта» Мақсаты: Ойлау қабілетін жақсарту, сандар туралы ұғым беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жағдайы әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстыруға қажеттілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)		Еркін ойын: «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, папздар, мозайка және т.б.	«Қазақстаным-Отаным» балалармен тақпақтарды қайталау (сөйлеуді дамыту)	«Аққала құрастыру» Міндеті: Пішініне, көлеміне қарай аққаланы құрастыру. (математика негіздері, құрастыру)	«Суретті бояу» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету арқылы ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сурет салу)
Таныстыру жаттығу		№8 «Жаттығу» бін	№8 «Көңіл-күй» бін	№8 «Бас, шық, тізе, аяқ» бін	№8 «Хокки-Шокки» бін
Таңғы ас		Дастарқан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шайнай жеу. Асты асықпай шайнай жеу. Астан соң бата қайтару; Дастарқанна береке	Дастарқан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шайнай жеу. Асты асықпай шайнай жеу. Астан соң бата қайтару; Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумен!	Дастарқан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шайнай жеу. Асты асықпай шайнай жеу. Астан соң бата қайтару; Дастарқанна береке	Дастарқан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шайнай жеу. Асты асықпай шайнай жеу. Астан соң бата қайтару. Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін!

	берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин! Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин! Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Әумин! Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен кітапханаға саяхат	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Когөністер, жемістер, жидектер» Міндеті: Когөністер жемістер жидектерді ажырату. Адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (мүсіндеу)	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғамдары туралы түсінік беру. (Математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері: Шаңғымен жүру кезінде динамикалық тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Ептілікті, төзімділікті, өз күшіне сенімділікті дамыту. Спортпен айналысу, салауатты өмір салты машықтарын тәрбиелеу Ұйымдастырылған іс-әрекет: Шаңғымен жүрген кезде қауіпсіздік техникасына, арақашықтықты сақтауға баса назар аудару Жүру. Алдыңғы шегімен бауу жүгіру 1 минут. Тыныс алуды қалпына келтіру. Жүру, шеңберге қайта тұру. Шаңғыда тұрып дайындық жаттығуларын жасау: «Қолымыз қайда?», «Серіппе», «Қолымызбен	Қазақ тілі «Ұлы даланың Ұлы есімдері» Міндеті: Жас ұрпаққа қазақ халқының тарихында өшпестей орын алған қазақ зиялылары туралы мағлұматтар беру, олардың есімдерін кәсірлеп, құрметтеуге, Отаншылдық сезімге, елжандылыққа тәрбиелеу. Қазақ халқының тарихында болған ұлы оқиғаларды баяндау. Өлкелік басшылыққа келген Ф.Голощекин «ауылды кеңестендіру» ұранымен Қазақстанда «жаңа революция» жасамақшы болды. Нараны болған Тұрар Рысқұлов, Смағұл Сәдуақасов, С.Сейфуллин т.б. ұлтшылдың зиялыларын «ұлтшыл» деп айыптап, қуғынға ұшыратты. Республикадағы 6,2 млн тұрғынның 1931-1933 жылдары аштықтан 2,1 млн қырылды, оның ішінде келіссөз халықтың 0,4 млн адам шығыны болды. 1937-1938 жылдарда кеңес өкіметін орнату мен нығайтуға қатысқан «Алаш» партиясының көрнекті қайраткерлері Әлихан Бөкейханов, Ахмет Байтұрсынұлы	Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеттері: Қозғалыс қарқынын сақтауға, аяқты өкшеден басып, ұшына түсіруге үйретуді жалғастыру. Түреген тұрған күйі допты бастан асырып алысқа дақтыру, қолды сілкіп түзету арқылы допты күшпен дақтыру қабілетін дамыту Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет: Ерекше жаттығуға қатысуға шақырады. Балалар, біз бүгін спортшы боламыз. Спортшылар қандай қасиеттерге ие? Ойын түріндегі жаттығу: «Жинақылыққа үйренейік». Бір-бірден сапта жүру, бауу қарқынмен жүгіру – бір минут; мұрын арқылы тыныс алу, жүгіргенде	Дене шынықтыру Міндеттері: Біріңше сызықтан керекпен секіруді, бір уақытта екі аяқпен екпінмен итерілуді, денені алға еңкейтіп, жерге аяқтың ұшымен тұсуға үйретуді жалғастыру Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет: Ойындық сәт: балалардың назарын сынырлы дорбаға аударады. Дорба – сыйлық салатын сөмке. Дорбадан ерекше бір конверт алып шығады. Онда тапсырмалар жазылған карточкалар жатыр. Күшті әрі епті болу үшін осы тапсырмаларды орындау қажет. №1 карточка. Ырғакты-музыкалық күймалдар: тізбекте мұтықаның ырғағымен бір-бірден жүру тапсырмаларды орындау. Ырғакты гимнастиканы орындау (денесін тік ұстау,

шаңалақ соғамыз, аяғымызбен тарсылдатамыз», **Шағын топтар болып шаңғымен жүру.** Балалардың шаңғы жолымен қозғалуы – 20 метр: аттай отырып 10 метр жүреді («ат сияқты»), кеңінен сырғанап отырып 10 метр жүреді («аңшы байқап қалмас үшін түлкі сияқты»). Педагог тәрбиеленушілердің назарын кәдімгі жүру кезіндегі қозғалыс тәжірибесін пайдалануға; аяқтарының шаңғымен ауырлауы сияқты жаңа сезімді меңгеруге аударалады. Денесін тура ұстауға, аяқтарын тізеден сәл бүгуге назарларын аударалады. «Қараңдаршы, мен шаңғыны ұзақ уақыт қардан алмай тұрмын, мен жүріп бара жатқан жоқпын, сырғып барамын. Дұрыс сырғу үшін тізені аздап былай бүгу керек (көрсетеді)». Сосын балаларға осы қимылды бауы қайталауды ұсынады. «Бір аяқпен ұзақ сырғымыз, содан кейін басқасымен сырғымыз». **Көз бұшық егтерін қатайтуға арналған жаттығулар**
• Көздерін 2-3 секундтан айналдырады.

жазаға ұшырап, «халық жауы» деп қудаланды. Жаңа қазақ әдебиетінің негізін салушылар Ш. Құдайбердіұлы, С. Сейфуллин, Б. Майлин, І. Жансүгіров, М. Жұмабаев, М. Дулатов жазаға ұшырап өлтірілді. Ұлы тұлғалардың нақыл сөздерін ұғындыру. Сұрақ- жауап -Ұлы даланың ұлы есімдері кімдер?
-Үш бәйтерек, бес арыс атанған қазақтың иналыларын ата. -Олардың халқымыз үшін сіңірген еңбегі қандай?
(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)

адымдардың қарқыны мен ырғағын сақтау. Демді қалпына келтіру. Доппен жалпы дамытатын жаттығулар орындау. 129 Жаттығулардың ырғақпен орындалуына назар аударалады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: Ойын түріндегі жаттығу: «Епті боламыз». Тәрбиеленушілер залдың бір жағына екі қатарға тұралады. Қатар бойынша допты қарсы әдіспен лақтырады. Бір орында түрсең тұрып допты бастан асыра лақтыру. Нұсқау: бүгілген қолдарың екпінмен түзетеді, доптың соңынан тек белгі берілгеннен кейін ғана жүгіреді, залды сәл және оң жақтан айналып өту. Ойын түріндегі жаттығу: «Әдемі болайық». Қолын белге таянып, төбесіне қашық қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қашықтық құлағың алмас үшін дене мен басты тік ұстауға назар аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға аюға қонаққа бардым». Ойын тәртібін түсіндіру, санау әдісі арқылы «аюды» таңдап алу, «аю» балаларды киімінен тартпай, оларға тек қолының ұшын тигізуге тырысады. Педагог қорытындылайды,

музыканың ырғағымен үйлесімді қимылдау) Карточкаларды пайдаланып негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. №2 карточка. Төрт сызықтан (бір-бірінен 0,5 метр қашықтыққа қойылған төрт таяқша арқылы) екі аяқтап секіру, бір уақытта екі аяқпен екпінмен секіру, қолын сермеп көмектесу. Секірудің ізбе-із орындалуын қадағалау. №3 карточка. 2 метр қашықтықта тұрып, бастан асыру тәсілі арқылы допты бір-біріне лақтыру. Нұсқау: өзіне қарай ұшып келе жатқан допты шынтағың аздап бүгіп, саусақтарының арасын ашып қағып алу керек. №4 карточка. «Мысық пен тышқан» ойынын ұйымдастырады. Қорытындылау, балаларды ынталандырады. Барлық балалар қимылдарды әдемі, дұрыс орындауға тырысты. Сондықтан дорбадан оларға тосымсыз сыйлайды

• Көзбен шеңбер жасайды. (бір жақтан екінші жаққа).
 • Көздерін жоғары көтереді. Томен түсіреді. Көздерін оң жаққа, содан кейін сол жаққа бұрады.
 • 1-2 минут ішінде тез-тез көзін ашып жұмады.
 • Көзді 30 секундтық интервалмен ашу және жабу.
 • Көзбен геометриялық фигуралардың суретін салу (шеңбер, шаршы, үшбұрыш). Алдымен сағат тілінің бойымен, кейін сағат тіліне қарсы. (**математика негіздері**)
 Педагог жұмбақ жасырады:
 Танғажайып кірпішті,
 Бір-біріне қаладым.
 Ұнамаса құлатып,
 Қайта-қайта қаладым. (Текшелер)
 Кезікті кербез сұлу,
 Бір жануар.
 Үстінде Екі тауы бар.
 (Түйе)
 Педагог жұмбақ жасырады: Үш бұрышты,
 Үш қабырғасы бар Бұл қандай пішін?
 Үшбұрышты жан-жақты қарап зерттеу. – Көне, үшбұрыштың қанша төбесі, қанша қабырғасы бар екенін тексерейік. – Үшбұрыштың қандай қабырғалары ұқсас?
 Балаларға мынадай сұрақ қояды:
 – Суреттердің арасынан

балаларды мадақтайды. Тәрбиеленушілердің назарын денешынықтыру сабақтарында балалардың осетініне, күш қосатынына аударады.
 – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? – Қыс мезгілі несімен ұнайды? – Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? – қыс мезгілінде аю қонжығымен қысқы ұйқыға дайындалады. – Сендер аюдың баласын қалай атайтынын білесіңдер ме? (Қонжық) Ғажайып сәт: Қуыршақ театрындағы қонжықтың келуі. (Әуен ойналады. Қонжық кіреді, қолында балы бар). Қонжық: Сәлем, балалар! Педагог: Сәлеметсіз бе, қонжық! (Сәлемдеседі). – Қонақ келгенде біз қандай ізгі сөздерді айтушы едік? – Қош келдіңіз! Төртеліңіз! – Балалар, біз қонағымызға өз өнерлерімізді көрсетейік, ормандағы қонжықтың достарының жүрісін, дауысын салайық. Қонжық қуанып қалсын. Суреттерді көрсету арқылы сол аңшын бейнесін сомдайды. Мысалы: Кі-кі-кі-түлкі – бұлайдайды. Ыр-ыр-ыр-қасқыр – ырылдайды. Ян-ян-ян-қоян – секіреді. (**Сөйлеуді дамыту**) Дидактикалық

		неше үшбұрышты таптыңдар? – Үшбұрыштардың өлшемі қандай? – Үшбұрыштардың ең үлкенін қызыл қарындашпен, одан кішілеуін көкпен, ал ең кішкентайын жасыл түспен бояңдар(сурет салу) Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог жұмбақ жасырады: Үш бұрышы, Үш қабырғасы бар Бұл қандай пішін? Үшбұрышты жан-жақты қарап зерттеу. – Қане, үшбұрыштың қанша төбесі, қанша қабырғасы бар екенін тексерейік. – Үшбұрыштың қандай қабырғалары ұқсас? Балаларға мынадай сұрақ қояды: – Суреттердің арасынан неше үшбұрышты таптыңдар? – Үшбұрыштардың өлшемі қандай? – Үшбұрыштардың ең үлкеніне қызыл, одан кішілеуіне көк, ал ең кішкентайына жасыл түсті жапсырыңдар (математика негіздері, жапсыру) Рефлексия. Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.		ойын: «Қайымысы неіі жақсы көреді?» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, кейіпкерлер бейнесін сомдауға баулу. Шарты: Суретте берілген жануарларды, құстарды жақсы көретін тағамдарымен қосу. Мысалы: мысық – сүт, ит – сүйек, тауық – тары, лақ – шөп. Дәптердегі жануарлар мен құстардың дауысын, қимылын келтіріп ойнату. Суреттерді бір-бірімен сәйкестендіреді. Балалар қонжыққа шырша бүрлерін сыйға тарту етеді (құрастыру)	
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп

	киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
	№ 2 Қар басуын бақылау Мақсаты: Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. (танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. (физ. даму) Еңбек: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар: Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	№ 3 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгердің айналуы, ағаш бұтағанын қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. (танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Екі ая» Икемділігін дамыту. қозғалыстағы ойынға қатысушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. (физ. даму) Еңбек: Жолды қардан тазарту. Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалыққа және ретімен пайдалануға үйрету. Өз бетімен ойындар: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекеті мен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру.	№ 9 Терезедегі қырауды бақылау. Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волак) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сөз адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. (физ. даму) Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдағанын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойында өз	№ 1 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңсыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. (танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клошканың көмегімен нысанға пайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: Демалыс орман қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынтыма еңбек етуге тәрбиелеу. (физ. даму) Өз бетімен ойындар: Әр балаға қылықтарын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. Жеке жұмыс

				әркестін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	
1. ертегімен орыс		Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)
Түскі ас		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйық» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышатым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жакқа	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жакқа сөту, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жакқа	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жакқа сөту, жұдырықтап жұму.

	сөз, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - колды сөз. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табаңға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік. Тамағымызды тұзды сумен шаю.	тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - колды сөз. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табаңға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік. Тамағымызды тұзды сумен шаю.	сөз, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - колды сөз. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табаңға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік. Тамағымызды тұзды сумен шаю.	Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - колды сөз. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табаңға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік. Тамағымызды тұзды сумен шаю.
Бесін ақ	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аяқ атаға айықсат жазып, сыйлық күтетіні туралы әңгіме жүргізу. Үлгі суретке қарап айықсаттың суретін салу жолдарын көрсету. Қандай геометриялық пішіндер арқылы салу жолдарын айтып беру. Суреттің салу жолдарын қайталап сұрау. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру. Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. Қазақстан Республикасының Туы (сурет салу)	Жаңуарлар туралы кітап оқып беру (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұзын құлақ сүр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойла-қырып жерлермен Ытқып-ытқып секірді. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Айлакер түлкі» Міндеті: Қолбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. Жүру кезінде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Ұйымдастыру барысы: «Күлдіртін» қуыршағына назар аударту. Ойын жаттығуы: «Дыбысынан таны». Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған

					тапсырмамен жүру – сылдырмақтар жоғары, екі жакқа. Тізені биік көтере отырып жүру – арақашықтықты сақтау, аяқты тізеден бұту. Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау. Жаттығуды атайды. Жаттығуды орындау жолын көрсетеді. Сылдырмақтарды қорашаға салуды ұсынады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Әртүрлі бағытта жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ». Жеңіл әрі бір қарқынмен жүтіруге көңіл аударды. Орында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт» (ені 40 см матаның жолағы). Нұсқау – екі аяқпен бар күшімен ітерілу Тыныс алу гимнастикасы: «Шар».
Балалармен жеке жұмыс		Нұрланұлы Алпамыспен жеке жұмыс оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: (Коммуникативтік дағдылары)	Сағынғали Дамирмен жеке жұмыс Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Берік Асылбаймен жеке жұмыс түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: (Танымдық және лияткерлік дағдылары)	Нұрсұлтанқызы Дін-Аянамен жеке жұмыс дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қарағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен		№ 2	№ 3	№ 9	№ 1

Балалардың үйге қайтуы		Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу
------------------------	--	---	--	---	---

Текін: М.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Төп: "Балдырған" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 – 27 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қытыл жүрегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көліктер» Міндеті: Педагогтің көмегімен әңгіме құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып пішіндер» Ал, балалар тұрайық, Қолдан шеңбер құрайық, Дөңгелектей дөңгелеп Шыр айналып тұрайық Қолды аспапта солайық, Түзу болып тұрайық, Бір-біріне қосылып, Үшбұрышты құрайық. (сөйлеуді дамыту)	Құрдымдалған ойын: Үшбұрыштарды тап. Математика негіздері	«Жақсылық пен жамандық» Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Қыс мезгілі» Қоршаған ортамен
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Шеңбер бөлініп тұрайық жылы жүзбен. Бізге келсін қуаныш нұр ізденген Шуақ толған жанамыз, жүрегіміз Үлгі алсын көрген жан мына бізден (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері. Жақсылық көрсен біреуден Мен қандаймын деп ойла, Жамандық көрсен біреуден Мен қандаймын деп ойла (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері. Дос бопайық бәріміз Жарасын түр әміміз Тыныштықты сақтаймыз Атсын күліп танымыз (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері. Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз онға бір Бұрыламыз солға бір Гүл-гүл жайнап жанамыз Жаттығулар жасайық Жақсы сергіп қаламыз (дене шынықтыру)	Шаттық шеңбері. Боран соқты он жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қарлақтырып ойпасақ Су өтеді қолданған (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастыру кезеңі: «Көліктер» мультфильмін тамашалау. Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Көңілді паровоз" Қатты картоннан жасалған паровоз және аңдар. Ойын барысы. "Көңілді паровоз" Әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратып қойылады. Педагог балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі паровозға машинаны мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Педагог «Қорбайбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады.	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: Аяз атаға қонаққа барамыз Міндеттері: Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Педагог төменгі тапсырмаларды орындатады. «Аяз атаға қонаққа барамыз». Тапсырманы орындай жүру. Бірінің соңынан бірі қалмай, алдында келе жатқан балаларды озбай жүру. Шыршаның айналасында шеңбер құрып, қол ұстасып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарын	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: «Комекшілер» әңгімесін оқу. Педагог балаларға көмекшілер әңгімесін оқып береді. Балалар ас ішерде дастарханды кім дайындайды? Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. ? (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Заттың атын ата" дидактикалық ойын. Міндеті: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: «Жаңа жыл Жаңа жыл» Міндеттері. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. Педагог төменгі тапсырмаларды орындатады «Жаңа жылға» қонаққа қалың қарды омылап барамыз бір-бірден сап тізбекке тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Екі қатарға тұрғызып ж.д.ж орындайды. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолының екінші қолына салу, алдына, артқа	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: Түрлі түсті жалаулар Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Негізгі қимылдары: музыкалы-ырақты қимылдар (музыкамен маршпен жүру). Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың тастайшаларын аттап оту.. Міндеттері: сапта бір қатарда жүруге, сапта барлығы бірге нақты және бір қарқында музыка ырағымен маршпен жүруге үйрету. Қолдарын екі жаққа созып, еденде

Міндеттері: Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айту да үйрету; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету (сөйлеуді дамыту) Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру Міндеті:салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс щеткасының түстерін дұрыс тандап бояу. (Сурет салу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Жоғары-төмен қарайық Оңға –солға түзу тұр. Бойымызға күш жинап Біз демалып қалайық. <i>Тыныс алу жаттығуы</i> сөйлеуді дамыту дене шынықтыру Музыка жетекшінің жоспары бойынша	қозғалтуды,қол саусақтарын жұму және ашу. Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Қимылды ойын: Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қимылды ойын:«Сылдырмаққа шығаршық арқылы». Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шарты:Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіреді. Еденде жатқан жалпақ шыыршықтан секіреді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу,танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалар үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.Күн тәртібіне сәйкес оларды таза ауада болу ұяқтығын қамтамасыз ету. Қорытынды: Педагог қорытынды	қазақ тілі.	апару,басынан жоғары көтеру,қолдарын алдына немесе басынан жоғары арттына апарып шапалақтау; Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге,кейсікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Ойын шарты.Балалар дөңгелегінің қол ұстасын тұрады,ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы. Беті-қолыңды жушы Мәсіңді киші Колегіңді киші Енді бізді қушы деп балалар қаша жөнеледі. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу,танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып,табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	жатқан баспалдақтың тақтайшаларын аттап өтуге жаттықтыру. Тізелерін биігірек көтеріп және епті қозғалыспен аяқтарын түсіре білу, дене бітімін тік ұстап, нақ теңе-теңдікті сактай білу. Қозғалыс үйлесімділігін, мәнерін жетілдіру, Денешынықтыру сабағына оң көзқарас танытуға тәрбиелеу, жинақы бола білу. Ойын: «Жоғарырақ лақтыра сал». Міндеті:дөңгі кеудеге баспай, алақандарымен лақтырып және қағып алуды бекітуді жалғастыру. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Қимылды ойын: «Денсаулық» Міндеті: . Адамның денсаулығына пайдалы (көңөністер, жемістер, сүт өнімдері) және
--	--	---------------------------	--	---

		жасайды. Балаларды мадақтайды		Балалар үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау, мадақтау.	зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бір топ пайдалы, екінші топ пайдасыз тағамдарды жинайды. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 12 Ауа райына қарай қарлың өзгеруін бақылау	№ 13 Күннің ұзақтығын бақылау	№ 14 Қар жауғаннан кейін ағаштардың жайы қандай болатындығын бақылау	№ 15 Ағаш пен бұталарды бақылау	№ 16 Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орынан тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 15
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзіне ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орынан тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орындық» дидактикалық ойынның ойнату. Міндеті: Топтағы орындықтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру (математика негіздері) Орындықтың мүсінін жасату. (Мүсіндеу) «Сикырлы ағаш» Қыс мезгілі туралы ойларын кеңейту, қарларды дұрыс жапсыруға үйрету (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы қардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып қар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден қарларды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Тазалық құралдарының суретін салып, ермексәзден мүсінін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Ғажайып қыс Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды жұтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	Вариативті компонент. Тақырыбы: Қысқы олимпиада Міндеттері: Түрлі қимылды ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Қысқы спорттық ойындармен таныстыру арқылы балалардың айналадағы әлем туралы білімін кеңейту. Спортқа қызығушылығын ояту, салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты домалат» Ойын шарты: Балаларға әр түрлі түсті доптар немесе оңша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-8 см) шарлар беріледі де, оларды балалардан оңша қашық емес жерге орналастырған жалаушаға (линияға) дейін домалатып жеткізу ұсынылады. Нұсқаушы допты жақсы домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айтады, допты тағы да домалатуға мүмкіндік береді. Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін нұсқаушы оларды
--	---	--	---	--	--

					кәрізкеге жинауды ұсынады. Ұйымдастырылған кезең: Педагог төмендегі тапсырмаларды орынатады. Ж.Д.Ж. Екі қатарға тұрып жалпы жамыту жаттығуларын орындайды. «Кім көп ойыншық жинайды» ойыны Ойын шарты: Кішкентай ойыншықтар (текшелер, сылдырмақтар, сақиналар) алаңға қойылған. Балалар заттарға тимеуге тырысады. «Мынаны ал!» дегенде, ойыншықтарды тез алуға тырысады. Ең көп жиналған адам белгіленеді. Ереже: сигналдан кейін жинау; Сіз досыңыздан зат ала алмайсыз. Қорытынды: кимыл қозғалысы аз ойын: «Өзіңнің жұбыңды тап»
Балалармен жеке жұмыс	Әисембаев Хамзаға Қаламды дұрыс ұстауды, тік және түйыкталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.	Әлібаев Әмірханға Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу.	Елгезар Раянға . белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге баулу	Берік Асылайға Педагогтың көмегімен шағын тапқардарды қайталап үйрету.	Қуандық Таміранға Әсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипаттауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	№12	№13	№14	№15	№16

Серуеннен оралу	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқамын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Баланы суықтап калудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Handwritten signature

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бобекжай-балабақшасы
меңгерушісі



Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы
Қаңтар айы

Тәрбиеші: Абдуллаева.У

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Төп: “Балдырған” ортаның тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 желтоқсан – 3 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, әңгімеге тарту. (қазақ тілі)	Қимылды ойын: «Аппак қар» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (дене шынықтыру, музыка)			Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Балаңыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: Ой-өрісін дамыту. Ойын арқылы қай жыл мезгілінде киетініміз жайында әңгімеге тарту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Әңгімелесу: «Ұлпа қар» Міндеті: Қыс қызықтарымен таныстыру, табиғат құбылыстарын сезіне білуге; қардың аппак, ұлпа, мамықтай, жұмсақ болатынын көрсету. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)			«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың мекендейтін ортасы туралы түсініктерін кеңейту. Тез ойлау қабілетін, зейінін дамыту, белсенділігін арттыру. (Коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	№9	№9			№9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды			Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу

	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).		құралдарын, майлықтарды үстелге қою).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Аппак қар» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (дене шынықтыру, музыка)	«Аққала құрастыру» Міндеті: Пішініне, көлеміне қарай аққаланы құрастыруды үйрету. (құрастыру)		Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (дене шынықтыру, музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Міндеттері: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін, ауызша сөйлеуін дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Жұмбақ жасыру. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. — Ол не, балалар? — Ендеше қар қай мезгілде жауады? Тақпақ оқу. «Ақша қар» Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мүз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады. (А.Тоқмағамбетов) — Балалар, қар қандай болады? — Қардың үстінен жүрсең, қандай дыбыс шығарады? — Балалар, сендерге қар жауған ұнай ма?	Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеттері: Шаңғымен жүру кезінде динамикалық тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Ептілікті, төзімділікті, өз күшіне сенімділікті дамыту. Спортпен айналысу, салауатты өмір салты машықтарын тәрбиелеу Ұйымдастырылған іс-әрекет: Шаңғымен жүрген кезде қауіпсіздік техникасына, арақашықтықты сақтауға баса назар аудару Жүру. Алдыңғы шетімен баяу жүгіру 1 минут. Тыныс алуды қалпына келтіру. Жүру, шеңберге қайта түру. Шаңғыда тұрып дайындық жаттығуларын жасау: «Қолымыз қайда?», «Серіппе», «Қолымызбен		Дене шынықтыру Міндеттері: жарыстардың көмегімен балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастырамыз. Бір орыннан ұзындыққа секірген кезде бастапқы қалыпты сақтау қабілетін нығайту, өзінің қатардағы орнын тез табу қабілетін нығайту, залдағы кеңістікті толық пайдалануға, жүрген кезде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету. Доспы екпінмен итеру және доспың қозғалыс бағытын сақтау

Еңдеше, қармен қандай ойындар ойнауға болады?

– Иә, тағы қандай қысқы ойындарды білесіңдер?
(Қазақ тілі)

Педагог қыс туралы өлең оқиды:

Ақ киімді, денелі, ақ сақалды,

Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды.

Үсті-басы ақ қырау, түсі суық,

Басқан жері сықырлап келіп қалды.

(Абай)

(көркем әдебиет)

– Бұл өлеңде ақ киімді, денелі, ақ сақалды адамға немі теңеп отыр?

– Балалар, суретті мұқият қарап шығындар және тек қысқа қажет заттарды ғана қоршандар.

– Қандай заттар қоршалмай қалды?

– Балалар сендердің сол жақтарыңда не бар?

– Ал оң жақтарыңда ше?

– Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік.

– Айнала қандай?

– Қар қандай?

– Ал мұз ше?

– Ауа қандай?

– Қыс қандай болады? Қыста аулада қай құсты кездестіруге болады?

– Яғни, мұның барлығы қай кезде болады?

Қыста ауа райында қандай өзгерістер болады?

Қыс айлары жайлы біз не білеміз, әңгімелеп беріңдер?

(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

«Бес саусақ» әдісі арқылы қорытынды жасау.

Көңіл - күйіміз қандай?

Қыс мезгілі қандай?

Ауа райы қандай?

Қысқы ойындар қандай?

шапалақ соғамыз, аяғымызбен тарсылдатамыз».

Шағын топтар болып шаңғымен жүру. Балалардың шаңғы жолымен қозғалуы – 20 метр:

аттай отырып 10 метр жүреді («ат сияқты»), кеңінен сырғанап отырып 10 метр жүреді («аңшы байқап қалмас үшін түлкі сияқты»).

Педагог тәрбиеленушілердің назарын кәдімгі жүру кезіндегі қозғалыс тәжірибесін пайдалануға; аяқтарының шаңғымен ауырлауы сияқты жаңа сезімді меңгеруге аударды. Денесін тура ұстауға, аяқтарын тізеден сәл бүгуге назарларын аударды.

«Қараңдаршы, мен шаңғыны ұзақ уақыт қардан алмай тұрмын, мен жүріп бара жатқан жоқпын, сырғып барамын. Дұрыс сырғу үшін тізені аздап былай бүгу керек (көрсетеді)». Сосын балаларға осы қимылды баяу қайталауды ұсынады. «Бір аяқпен ұзақ сырғымыз, содан кейін басқасымен сырғымыз». Өлең оқу.

Айналамда ұшып жүр.

Ақ мамық қар себілеп.

Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. Үстіме жалп-жалп жауады, Ақ тауықтың жүніндей. Жайнатады даланы, Ақ жібектің түріндей.

Ауа райында қандай өзгерістер болып жатыр? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыстың болғанын қалай білдіңдер?

Ауа райындағы өзгерістерді қалай байқадыңдар?

«Қыс» мнемокестесі бойынша әңгіме құрастырту. **(сөйлеуді**

қабілетін жетілдіру, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту.

Ұйымдастырылған іс-әрекет:

Қолдарына кубик ұстап, аяқтың ұшымен жүру.

Өкшемен жүргенде текшелерді жоғары көтереді, қаптағалға, алға созады, иыққа қояды. Екі санға тұру.

Жалпы дамыту

жаттығуы

текшелермен

Негізгі қимылдарды

орындайды:

Ойын түріндегі жаттығу: «Кім алысқа секіреді?».

Бір орында тұрып

ұзындыққа секіру.

Допты затқа дәлдеп

домалату.

Ойын түріндегі жаттығу:

«Кегельдерді құлат»

(кегельдерге дейінгі

қашықтық – 1,5 метр).

Қимыл-қозғалыс

ойындары: «Мысық

пен құстар».

Ойын ережелерін

түсіндіру.

Нұсқау: ойнаған кезде

айқайлауға, жүгіргенде

бір-бірін итеруге

болмайды.

Балалардың жұмыс

істеуіне эмоционалдық

көңіл күй қалыптастыру.

Шыңнан сырғып түсеті

де. Келді етекке қыс,

міне.

Ақ қарлар ақ көбелек.

Қонды үйтердің үстіне.

Боран соғып бірде

		дамыту) «Қар неліктен жұмсақ?» зерттеу жұмысын жүргізу. Кішкентай шелектерге қар және құм салып, олардың қайсысы ауыр не жеңіл екенін анықтау. Қара парак бетіне түскен қарды үлкейткіш айнекпен қарау. Қарды үрлеу, оны жеңіл, ұлпалық және жұмсақ екенін анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Ақыл-ойды дамытуға арналған жаттығу өткізу. Қыста аспаниян не жауады? Қыста немен ойнауға болады? Қай мереке тек қыста болады? Қар мен мұз неден тұрады? Суқоймалары қыста қайтеді? Қыстан кейін қай жыл мезгілі болады?(қазақ тілі) Үш топқа бөлініп тапсырмаларды орындау. 1 топ: Жауған қардың суретін салу.(сурет салу) 2 топ: Ермексазбен аққаланы мүсіндеу.(мүсіндеу) 3 топ: Аққаланы жапсыру.(жапсыру) Аққала неше бөліктен тұрады? Оның пішіні неге ұқсайды. Аққаланың түсі қандай? Аққаланың пішіні бірдей ме? (математика негіздері)			өкпек, Үйге айдалы «кір», – деп тек. Мұз көрпеге оранды. Сулар тонып дірдектеп. Аулаға қар үйгізді. Бетті аязға сүйгізді. Тонбасын деп теректер. Қырау ішік кигізді. (Р. Тышқанбаев) Білімдерін белсендіру. Қазір қай жыл мезгілі? Жабайы жануарлар қыста қалай тіршілік етеді? Білесіңдер ме? Жағдаят шешу: Қыс түсті. Бұл жақсы ма әлде жаман ба?(көркем әдебиет) Суретпен жұмыс. Өзекті сұрақ: Қоян неліктен сұр тонын ақ тонға, ал тиін қызылт тонын сұр тонға ауыстырады? Тиін қысқа қалай дайындалады? Тиіннің іні қай жерде? Аю ағаш қымында ұйықтай ма? Қоян орамжапырақты қайдан алады? Қоян қыста немен көректенеді? Жануарлар өздеріне жылы киім сатып ала ала ма? Олар қалай қыстап шығады? Қыста тонбай ма? Балабақшаға келе жатып қатты тоңдыңдар ма?(сойлеуді дамыту) Ал енді мына суретке назар аударамыз. Жоғарыдағы орындық
--	--	---	--	--	--

пен төменгі орындақта
отырған аңдарды мұқият
қарап шығамыз.

—Жоғарыдағы
орындақта неше аң
отыр?

—Оларды атап
беріңдерші? —Ал енді,
балалар, жоғарыдағы
орындақ пен төмендегі
орындақта отырған
аңдарды сан жағынан
салыстырыңдар? Қайсы
аң кетіп қалды?

—Қанша аң кетіп қалған
болса, сонша дөңгелекті
бояңдар.

**(математика
негіздері,сурет салу)**

Сергіту жаттығуы.

Ермексазбен қоянның
бейнесін мүсіндейік.

Ермексазды
алақанымызбен укалап,
тақтайшада ысып,
саусақтарымызбен
қысқылау арқылы
жұмсартып ұзын,
сопақша жасаймыз. Осы
біртұтас сопақшадан
қысқылау арқылы
қоянның дене мүшелерін
жасаймыз.

Енді басына көзін,
мұрнын

орналастырайық. Аяғына
табағын жабыстырайық.

Не шықты? **(мүсіндеу)**

Сөздік жұмыс: ұзын
құлақ сұр қоян.

Тіл ұстарту
жаттығулары:

Ян – ян – ян.

Қоржак қоян

Ю – ю – ю.

				Қорбаңдайды аю. Қыр – қыр – қыр. Бұл көкжал қасқыр. (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	№ 1 Ауа-райын бақылау Міндеті: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс Жаналтпаш жаттау. Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Міндеті: Кегліні құлата отырып, қиошканың көмегімен нысанға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту Міндеті: Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	№ 3 Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (Жел) Коммуникативтік дағды Желді бақылау Міндеті: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Екі ая» Міндеті: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Жолды қардан тазарту Міндеті: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету. Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен		№ 13 Күннің ұзақтығын бақылау Міндеті: Желтоқсанда күн қысқатұн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Бермеймін» Міндеті: Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Өркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Балалармен жеке жұмыс Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Коммуникативтік

		пайдалануға үйрету. Танымдық іс – әрекет дағдылары			дағды Еңбек: Тәрбиешіге көмектесу Міндеті: Аулағы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Танымдық іс – әрекет дағдылары
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)
Күндізгі ұйқы	«Екі аяз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			«Ақ тий мен қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ояну жаттығу: Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипайды)	1.Ояну жаттығу: Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн,			1.Ояну жаттығу: Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)

	Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2 Саусақ жаттығу: 1. Бас бармақ, 2. Балаң үйрек 3. Ортан терек 4. Шылдыр шүмек 5. Кішкентай бөбек 3 Тыныс алу жаттығу: Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах... 4. Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 5. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2.Саусақ жаттығу: 1. Бас бармақ, 2. Балаң үйрек 3. Ортан терек 4. Шылдыр шүмек 5. Кішкентай бөбек 3. Тыныс алу жаттығу: Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах... 4. Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 5. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.		Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2.Саусақ жаттығу: 1. Бас бармақ, 2. Балаң үйрек 3. Ортан терек 4. Шылдыр шүмек 5. Кішкентай бөбек 3. Тыныс алу жаттығу: Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах... 4. Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 5 «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.		Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.

балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ктаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақтар жасыру. Қонып алып жарға, Қарқылдайды (қарға) Өзі сая, өзі ұзын, Шықшылықтап тұрмайды. Құйрығы ұзын, өзі бұтақтан бұтаққа ауысқан, Бұл қандай құс (сауысқан). Қыстап қалатын құстар туралы әңгіме жүргізу. Сөйлеуді дамыту Үлгі суретпен жұмыс. Құстың ұясын жапсыру жолдары: Кеңестікті бағдарлап, көз мөлшерімен белгілеу. Жоғарыдан төмен және оңнан солға қарай пішіндерді желімдеп орналастыру, ортасына дөңгелек пішінді жапсыру. Үстіне үшбұрыш пішінін жапсырамыз. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Құстар қалай дыбыстайды?» Қарға қарқылдайды? Торғай шырылдайды. Көгершіш гүлдейді. Қарлығаш шықшылықтайды. Қазақ тілі	Қала көрінісі салынған суреті бар қағаздарды тарату, балаларға не істеу керектігін түсіндіру. – Қағаздың астыңғы жақ бөлігіне қар кесектерін орналастырамыз. – Аққаланы жасау үшін ақ қағазды үш бөлікке: үлкен, кіші, одан кіші бөліктерге бөліп аламыз. Оларды ретімен алып алақан арасына салып умаждаймыз. Дайын болған бөліктерді (үш бөлікті) қала көрінісінің төменгі жақ бөлігіне орналастырып желімдейміз. Бас киімін, көздерін, қолын т.б. бөлшектерін қарындашпен немесе гуашпен толықтырып әшекейелейміз. Ұсақ қимылдардан ұсақ қар кесектерін жасап, оны да қар жауып тұрған тәрізді етіп орналастыруға болатынын түсіндіру. Құрастыру, жапсыру		Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қу тәкі мен қасқыр» Міндеті: Дөпты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген дөпты екі қолымен қағып алуды үйрету. Екінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту. Шынайылыққа, достыққа тәрбиелеу Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы: Педагог қысқы қызығы, қысқы ойындар жайлы әңгімелейді. Шашырап жүгіру. Шеңбермен жүру. Шеңберге тұру. II. Негізгі кезең. Затсыз ЖДЖ (№ 1 қосымша, № 3 кешен). «Қыс қызығы». Жаттығуларды атайды. Негізгі қимылдарды орындау: (топ бойынша) Екі аяқпен аққаланы айнала секіреді (2-3 рет). Екі аяқпен бірдей итеріліп секіруге назар аудару қажет. «Төбешіктен шаңамен сырғанау». Аса биік емес төбешіктен сырғанау (төбешіктің ұзындығы – 1 – 1,5 м). Нұсқау – бала шаңаның ортасына отырып, шаңаның бауын өзіне тартып ұстап отырады. Жерден екі аяғымен итеріліп сырғанайды. Кезекпен сырғанайды. Қимылды ойын: «Үч
--	--	--	--	--

					басқан тауық оның балапандары»
Балалармен жеке жұмыс	Берік Асылбаймен жеке жұмыс педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтады: (Коммуникативтік дағды)	Қуандық Тамерланмен жеке жұмыс Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)			Сейтов Мұстафамен жеке жұмыс ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады: (Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Серуенге дайындық	Ауа - райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу, көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)	Ауа - райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу, көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)			Ауа - райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу, көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен	№ 1	№ 3			№ 13
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналар балалар ауырмау үшін не істеу керек?» кеңес беру.	«Баланың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»			Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Балдырған" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6 – 10 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу.	Балалардың дене қызғын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Әуенді-кимылдық ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, кимылдар жасауды үйрету. Дене шынықтыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатынына жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Көліктер» Міндеті: Педагогтің көмегімен әңгіме құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып пішіндер» Ал, балалар тұрайық, Қолдан шеңбер құрайық, Дөңгелектей дөңгелеп Шыр айналып тұрайық Қолды аспанға созайық, Түзу болып тұрайық, Бір-біріне қосылып, Үшбұрышты құрайық. (сөйлеуді дамыту)	Отбасы туралы мақал – мәтелдер айту: 1. Отан - отбасынан басталады. 2. Отбасы – шағын мемлекет. 3. Ата – бөйтерек. 4. Балалық – базар. (сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаш айту. Жапалақтап, қаптап ақ қар жауды. Алқапты аппақ ақ қар жапты. (көркем әдебиет)	Дидактикалық жаттығуларды орындау. Не қалай дыбыстайды? Шарты: Үлестірілген суреттерді пайдалана отырып, жануарлардың қалай дыбыстайтынын қайталайды. (қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге, панның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, келісімдердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке байланысты	Шаттық шеңбері Міндеті: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз. (сөйлеуі дамыту)	Шаттық шеңбері. Дос болайық бәріміз Жарасып түр әліміз Тыныштықты сақтаймыз Атсын күлін таңымыз (Сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше», «Тәтті тосап» «Сағат», Міндеті: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.(қазақ тілі)	Ойын: «Бұл не, ойлан тап!» Міндеті: бала- лар көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалды. Ойлау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Ұзын құлақ сұр қоян» әні. Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. (музыка)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Ұйымдастыру кезеңі: "Көңілді паровоз" Қатты картоннан жасалған паровоз және аңдар. Ойын барысы. "Көңілді паровоз" Әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратып қойылады. Педагог балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Педагог «Қорбабай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Міндеттері. Балалардың жана әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың жұмыс істеуіне эмоционалды көңіл күй қалыптастыру. Шыннан сырғып түсті де, Келді етекке қыс, міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Боран соғып бірде өкпек, Үйге айдады «кір», – деп тек. Мүз көрпеге оранды, Сулар тоңып дірдектеп. Аулаға қар үйгізді. Бетті аязға сүйгізді. Төңбасын деп теректер, Қырау ішік кигізді. (Р. Тышқанбаев) Білмедерін белсендіру. Қазір қай жыл мезгілі? Жабайы жануарлар қыста қалай тіршілік етеді? Білесіңдер ме? Жағдаят шешу:	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет: Ойын түріндегі жаттығу: «Біздің қолымыздан бәрі келеді!» – қолға беторымал ұстап, бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру, түзету жаттығуларын орындау – аяқтың ұшымен жүргенде орамалды жоғары көтереді, өкшемен жүргенде орамалды алдына ұстайды (музыканың ырғағымен). Екі тізбекке тұру. Жалпы дамытатын жаттығуларды жаттығулармен орындау Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 1. Ойын түріндегі жаттығу «Ең елті». Шарты: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) 2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты». Шарты: Заттардың қазақ тіліндегі атауларын атау (ұшатын, ұшпайтын заттар). Міндеттері: Айналасындағы	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: «Комекшілер» әңгімесін оқу. Педагог балаларға көмекшілер әңгімесін оқып береді. Балалар ас ішерде дастарханды кім дайындайды? Сендер қайтіп көмектесесіңдер Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.? (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Заттың атын ата" дидактикалық ойын. Міндеті: Түстерді атауға, сәйкестендіруге	Дене шынықтыру (таз алауда) Ұйымдастырыл- ған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: Түрлі түсті жалаулар Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Негізгі қимылдары: музыкалы-ырғақты қимылдар (музыкамен маршпен жүру). Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың тактайшаларын аттап өту. Міндеттері: сапта бір қатарда жүруге, сапта барлығы бірге нақты және бір қарқында музыка ырғағымен маршпен жүруге үйрету. Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың тактайшаларын аттап өтуге жаттықтыру. Тізделерін биігірек	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: Түрлі түсті жалаулар Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Негізгі қимылдары: музыкалы-ырғақты қимылдар (музыкамен маршпен жүру). Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың тактайшаларын аттап өту. Міндеттері: сапта бір қатарда жүруге, сапта барлығы бірге нақты және бір қарқында музыка ырғағымен маршпен жүруге үйрету. Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың тактайшаларын аттап өтуге жаттықтыру. Тізделерін биігірек

Қыс түсті. Бұл жақсы ма әлде жаман ба? (көркем әдебиет) Видео материал көру. Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына бабалардың жауап беруін көрсетіледі. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуді көрсетіледі. Міндеті: салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Жоғары-төмен қарайық Оңға - солға түзу тұр. Бойымызға күш жинап Біз демалып қалайық. <i>Тыныс алу жаттығуы</i> сөйлеуді дамыту дене шынықтыру Музыка жетекшінің жоспары бойынша	заттармен сөздік қорды кеңейту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сөз арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Өлең оқу. Айналада ұшып жүр. Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір,	жаттықтыру: берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қатаң тілі,	Екі қатарға тұрғызып ж.д.ж орындайды. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолының екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басының жоғары көтеру, қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Ойын	көтеріп және еңгі қозғалыспен аяқтарын түсіре білу, дене бітімін тік ұстап, нақ тепе-теңдікті сақтай білу. Қозғалыс үйлесімділігін, мәнерін жетілдіру, Денешынықтыру сабағына оң қозғалыс танытуға тәрбиелеу, жинақы бола білу. Ойын: «Жоғарырақ лақтыра сал». Міндеті: допты кеудеге баспай, алақандарымен лақтырып және қаған алуды бекітуді жалғастыру. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Қимылды ойын: «Денсаулық» Міндеті: Адамның денсаулығына пайдалы (көгіністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы
--	--	--	--	--

	Ақ қанатты көбелек. Үстіме жалп-жалп жауады, Ақ тауықтың жүніндей. Жайнатады даланы, Ақ жібектің түріндей. Ауа райында қандай өзгерістер болып жатыр? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыстың болғанын қалай білдіңдер? Ауа райындағы өзгерістерді қалай байқадыңдар? «Қыс» мнемокестесі бойынша әңгіме құрастырту.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қар неліктен жұмсақ?» зерттеу жұмысын жүргізу. Кішкентай шелектерге қар және құм салып, олардың қайсысы ауыр не жеңіл екенін анықтау. Қара парак бетіне түскен қарды үлкейткіш айнекпен қарау. Қарды үрлеу, оны жеңіл, үлгілдек және жұмсақ екенін анықтау. Ақыл-ойды дамытуға арналған жаттығу өткізу. Қыста аспаннан не жауады? Қыста немен ойнауға болады? Қай мереке тек қыста болады? Жаңа жыл мерекесін кіммен тойлайсыңдар? Жаңа жылда сендер кімді күтесіңдер? Мерекеле дастарханды кім жаяды,ананың,әкеңнің,туыстар ының аттарын білесіңдер ме? (көршіге ортамен танысу) Үш топқа бөлініп тапсырмаларды орындау. 1 топ: Жауған қардың суретін салу.(сурет салу) 2 топ: Ермексізбен аққаланы мүсіндеу.(мүсіндеу) 3 топ: Аққаланы	шарты.Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады,ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесіп қоянды оятуға тырысады. Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Беті-қолыңды жушы Мәсінді киші Көлегінді киші Енді бізді қушы деп балалар қаша жөнеледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде мәдени- гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу,танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып,табиғи факторлар: ауа,	түсініктерді қалыптастыру. Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлініп,бір топ пайдалы, екінші топ пайдасыз тағамдарды жинайды. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды
--	--	--	---

		жапсыру (жапсыру) Ақсала неше бөліктен тұрады? Оның пішіні неге ұқсайды. Ақсаланың түсі қандай? Ақсаланың пішіні бірдей ме? (математика негіздері) Ойын: «Аппак қар» Шарты: Ойын музыка сүйемелдеуімен ойналады. (музыка)		күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балалар үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау, мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету.серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	№19 Аула сыпырушының еңбегін бақылау	№20 Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау	№21 Адам таситын көліктерді бақылау	№22 Жаяу боранды бақылау	№23 Мұзды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес іс - әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Балапаным» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Ботаканым» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Құлыншағым» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін оқып берін. балаларды ұйықтату.(Көркемәде бнет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№10				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өмірлік қызмет ету, еңбек әрекеті) Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аққалалар мен ойындар" Міндеті: Балалардың еңбек қарама-қарсы қатпарды білдірі мен жуандығы бойынша тұстаырып, беттестіріп, іс-тәжірибе десе өкілеттігіне тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; көзбен мөлшерлеу, қолдың сақмоторикасын, кеңістікті бағдарлау, естесактау, қабылдау және естестету қабілеттерін дамыту. "Дәріхана" сюжетті-рольді ойыны. Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы моларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Міндеті: Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. "Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Терезеде ақшақарлары". Міндеті: Балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақшақарларды салуға үйрету; терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шакпақ орталарына доңгелектерді салып, бойларын түрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға машықтау. Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке.	Екі топқа бөлініп ойнау. «Аққала құрастыру» Шарты: Аққала бөліктерін рет-ретімен жинап құрастыру. (құрастыру)	Өз еркімен ойындар. «Қоянның денесіне лайықты пішіндерді тап» Шарты: балаларға қоянның үлгісін таратып береді, алдарындағы пішіндердің ішінен лайық жамауды табу. (құрастыру)
--	--	---	--	---	--

			Тоғыз дегенін - торқа, Он дегенін - оймақ, Он бір - кара жұмбақ. (сойлеуді дамыту, математика негіздері)		
Балалармен жеке жұмыс	Биксембаев Хамзаға Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелексіздықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.	Әлібаев Әмірханға Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу	Қажіғалиева Айшаға белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге баулу	Берік Асылайға Педагогтың кемегімен шағын тапқарларды қайталап үйрету.	Жолаш Әміржанға Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипаттауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	№19 Аула сыпырушының еңбегін бақылау	№20 Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау	№21 Адам тасытын көліктерді бақылау	№22 Жаяу боранды бақылау	№ 23 Мұзды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Бала десаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	«Ата-аналар балалар ауырмау үшін не істеу керек?» кеңес беру.	«Балаңыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы ата- аналармен әңгімелесу. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: "Балдырған" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 – 17 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, әңгімеге тарту. (қазақ тілі)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (музыка, дене белсенділігі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Баланың кіндірген көзге кіндіктердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Баланың сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын және балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Қыс келді, алақай!» Міндеті: Қимылдар жасау арқылы балаларға көтеріңкі көңіл - күй сыйлау. (дене шынықтыру, музыка)	Қимылды ойын: «Аппак қар» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (дене шынықтыру, музыка)	«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың мекендейтін ортасы туралы түсініктерін кеңейту. Тез ойлау қабілетін, зейінін дамыту, белсенділігін арттыру. (Коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (музыка)	Әңгімелесу: «Ұлапа қар» Міндеті: Қыс қызықтарымен таныстыру, табиғат құбылыстарын сезіне білуге: қардың аппак, ұлапа, мамықтай, жұмсақ болатынын көрсету. (Қоршаған ортамен танысу, қоркөм әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	№10	№10	№10	№10	№10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу: «Ұлпа қар» Міндеті: Қыс қызықтарымен таныстыру, табиғат құбылыстарын сезіне білуге: қардың аппақ, ұлпа, мамықтай, жұмсақ болатынын көрсету. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Қымалды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Музыка әуенімен қымалдар жасауға үйрету. (музыка)	Қымалды ойын: «Аппақ қар» Міндеті: Музыка әуенімен қымалдар жасауға үйрету. (дене шынықтыру, музыка)	Тіл ұстартау жаттығуын жаттау. Ша – ша – ша Жап – жасыл шырша. Ар – ар – ар Қандай аппақ қар. Ыс – ыс – ыс Келін қалды қыс. (қазақ тілі)	Қымалды ойын: «Қыс келді, алақай!» Міндеті: Қымалдар жасау арқылы балаларға көтеріңкі көңіл - күй сыйлау. (дене шынықтыру, музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша Міндеттері: Қыс мезгіліне деген қызығушылықтарын ояту. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру Міндеттері: төбеге қап қойып жүрген кезде арқа мен басты дұрыс ұстауға, дененің дұрыс қалпын бақылауға үйрету. Бөренемей еңбектеген кезде тепе-теңдікті сақтау қабілетін нығайту. Допты басынан асырмай, алға және жоғары лақтыру	Қазақ тілі Міндеттері: қысқы табиғат ерекшеліктерімен таныстыра отырып, аңдардың, үй жануарларының қысқы тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өзіңдік жұмыс істеуге, ізденуге үйрету. Адамдардың жануарларға көрсететін көмегін айта отырып, балаларды қайырымдылыққа баулу. Сын тұрғысынан ойлауын, сөздік қорларын, тіл байлығын, шығармашыл	Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеттері: шаңғымен жүру кезінде динамикалық тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Етілдікті, төзімділікті, өз күшіне сенімділікті дамыту. Спортпен айналысу, салауатты өмір салты машықтарын тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет:	Дене шынықтыру Міндеттері: музыкаға сай әртүрлі ырғақпен түрлі қимыл-қозғалыстар жасауға үйретуді әрі қарай жалғастырамыз: өз төңірегінде айналу, жеңіл әрі ырғақпен секіру. Тұрақты тепе - теңдік пен биікте жүрген кезде денені тік ұстап, дене симбатты сақтау, одан

эркек:

Шаттык шеңбері
Аппак, аппак дала,
Аппак ауыл, қала.
Жапақтап ақша қар
Жауа берші, жауа бер.
Көңіліміз қаласа,
Сыртқа шығып таласа
Қар атысып ойнаймыз,
Қыстың күні тамаша,
Тамаша!
- Балалар, шаттық шеңберімізде не туралы айтылды? (Қыс туралы)
Қыс мезгіліне байланысты суреттер.
- Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? -
Қыста не жауады?
- Қыста қалай киінеміз?
- Суретте балалар не істеп жүр?
Бүгін ақын Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңімен танысамыз.
Мүхит тыңдаңдар. «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу.
Қандай суық қыс деген,
Қалтырайды күс деген.
Құлақшыңды қимесен,
Құлағыңды тістеген,
Қандай қытық қыс деген,
Бәрін шебер істеген.
Бақша-бауды, тауды да
Бояған ақ түспейен.
(көркем әдебиет)
Сөздік жұмыс:
қалтырайды - тонады.
Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян
Естіп қалып сыбырды,
Ойна-қырды жерлермен
Ытқыл-ытқыл секірді
Балалар қимылдарын жасайды.

және оша екі қолмен қағып алу қабілетін жетілдіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет:
Ойын түріндегі жаттығу: «Токта»: сапта бір-бірден жүрген және жүгірген кезде тапсырмаларды орындау. Шеңбер құрып тұру.
Құм толтырылған қапшықпен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:
1. Ойын түріндегі жаттығу: «Түсіріп алмай өткіз». Шарты: Қолымен белін таянып, құм толтырылған қапшықты төбесіне қойып гимнастикалық орындық үстімен жүру.
2. Ойын түріндегі жаттығу: «Лақтыр-қағып ал». Шарты: Допты алдына шығарып ұстап, алға-жоғары лақтыру, саусақтарының арасын ашып ұстау.
Ойын түріндегі жаттығу: «Көңілді қонжықтар». Шарты: Төрт аяқтап бөрене бойымен жүру, бөренеден дұрыс түсу.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық кімде?». Шарты: Арканы тік ұстап, асықты тез беру.

ық қабілеттерін дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет:
Жұмбақ шешу.
Шанамен ырығып желдетіп,
Шаңғы, қонжық төбемін,
Аққала жасап ойнайтын,
Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс)
Аңдардың, үй жануарларының қысқы мекені туралы әңгімелесеміз. Аңдардың қысқы тіршілігін бақылау үшін орманға саяхатқа барамыз. Ол үшін біз шаңғамызға мініп, жолға шығамыз.
-Ал балалар сендер қыста тонасыңдар ма?
-Олай болса жануарларда қыста тонады екен.
Слайд орманға саяхат:
Қасқыр, қоян, түлкі қысқа азық қорын дайындамайды. Олар қысқы ұйқыға кетпейді, себебі өздеріне қорек таба алады. Қасқыр-ірі жыртқыш. Ол бұғы, қоян және басқа аңдарды аулайды. Түлкі қар астынан тышқан ұстап жейді. Кейде ол тауық қораға да түсіп, зиян келтіреді. Қоян, бұғы, еліктер қыста ағаш бұтағы, бұтаны және қар астында қурап қалған шөптерді қорек етеді.
Жұмбақ шешу.
Ырғып қозғалатын қорқақ, құйрығы бір тұтап, құлағы сала құлаш, киімі екі түрлі,
Бұл қандай аң? (Қоян)
Халық куді,
Қылығы күлкі,
Айласы көп
Бұл қандай аң? (Түлкі)
Ал мына сурет туралы не айтуға болады?
Түлкі өте ісінді, саяқ құлақ, қырағы көз аң.
Қасқыр, түлкі сөздерін қайталау.
Міндеті: «Р», «Л» дыбыстарына тілдерін жаттықтыру.

Жүру. Аланның шетімен баяу жүгіру 1 минут. Тыныс алуды қалпына келтіру. Жүру, шеңберге қайта жүру.
Шаңғыда тұрып дайындық жаттығуларын жасау:
«Қолымыз қайда?», «Серпіне», «Қолымызбен шапалақ соғамыз, аяғымызбен тарсылдатамыз».
Шағын топтар болып шаңғымен жүру. Балалардың шаңғы жолымен қозғалуы – 20 метр: аттай отырып 10 метр жүреді («ат сияқты»), келінен сырғанап отырып 10 метр жүреді («аңшы байқап қалмас үшін түлкі сияқты»).
«Қараңдаршы, мен шаңғыны ұзақ уақыт қардан алмай тұрмын, мен жүріп бара жатқан жоқпын, сырғип барамын. Дұрыс сырғу үшін тізені аздап билай бұғу керек (көрсетеді)».
Сосын балаларға осы қимылды баяу қайталауды ұсынады. «бір аяқпен ұзақ сырғимыз, содан кейін басқасымен сырғимыз». Көз бұлшық еттерін қатайтуға арналған жаттығулар:
Көздерін 2-3 секундтан айналдырады.
Көзбен шеңбер жасайды. (бір жақтан екінші жаққа).
Көздерін жоғары көтереді, томен түсіреді.
Көздерін оң жаққа, содан кейін сол жаққа бұрады.
1-2 минут ішінде тез-тез көзін ашып жұмады.
Көзді 30 секундтық интервалмен ашу және жабу.
Көзбен геометриялық

аяқтың ұшымен жеңіл түсу қабілетін нығайту (скониздан алдын алу).
Алға қарай қос аяқтан секіру жаттығуларын жасайды. Дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыруды жалғастырамыз.
Ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет:
Ырғақты-музыкалық қимылдар: сапта бір-бірден музыканың ырғағымен жүру, тапсырмаларды орындау – айналу, жеңіл әрі ырғақпен секіру.
Ырғақты гимнастиканы орындау (балалардың өз қалауынаша тұруына көмектеседі).
Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: Төбесіне қапшық қойып, белін таянып, тізені жоғары көтеріп гимнастикалық орындық үстімен жүру.
Ойын түріндегі жаттығу: «Түсіріп алмай өткіз». Орындықтан асықпай, аяқтың ұшымен түсу.
Алға қарай жылжып, 3 метр қапшыққа секіру.
Бір уақытта қос аяқпен серпілін секіру, қолын сермеп көмектесу.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шарлар мен бағаналар». Шарты: шарды бағанға тигізу қажет, шарды асықпай, ақырын

		оң жаққа отырамыз. II топ: «Көжектер» тобы сол жаққа отырамыз. I топ: Ақ түсті ермексазdan үлкендеу қоянды мүсіндейді. II топ кішірек етіп қоянның көкегін мүсіндейді. (мүсіндеу) Ойын: «Жалғастыр» Шарты: педагог жануарларды, құстарды атаса, ол жануардың, құстардың қимылын, көлемін атайды. Мысалы: аю- (үлкен), түлкі (кішкене), құстар (ұшады), қасқыр (жүгіреді). Мақал-мәтелмен таныстыру, мағынасын түсіндіру, жаттау. «Табиғат-біздің анамыз». Біз табиғатқа панамыз». «Ұзын құлақ сұр қоян» музыкасына қимылдар жасау. (музыка, дене белсенділігі)	Шарты: Луддия сақиналарын біріктіру арқылы үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін табу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Республикада тұрамыз? (Қазақстан Республикасында тұрамыз). – Біздің жеріміз қандай? (Біздің жеріміз үлкен, кең-байтақ). – Біз туған жерімізді, Отанымызды жақсы көреміз бе? – Біздің жерімізде басқа ұлт өкілдері тұрады. – Біз барлық ұлт өкілдерімен бірге тату-тәтті өмір сүріп жатырмыз. – Ал енді балалар, бізге келген екі қуыршақ қылды әңгімелейік. Айгүлдің шашы қандай екен? (Айгүлдің шашы қара, бұрымды, қолан және ұзын болып өріліпті). Көздері дөңгелеген, қинаш қасы, қыр мұрынды, әдемі ауызы батыпты. Ол үнемі өзінің қасынан сіндісін тастамайтын қыз екен. Оның сіндісінің есімі – Айгөлек. Осы екі қызымызға сыйлыққа домбыра жасап берейік. Домбыраны қағаз бетіне жапсыру жолдарын түсіндіру. (жапсыру) Балалар сендер халық әні: «Айгөлек» әнін білесіңдер ме? Сергіту жағтынуы: «Айгөлек» Айгөлек-ау, айгөлек Айдың жүзі дөңгелек. Айдай туған кезімде, Би,
--	--	---	---	--

					(Әдісі: отбасы мүшелерінің суреттерін көрсету арқылы тапқықты жаттату). Педагог балаларға отбасы мүшелерін сыйлауды, тату-тәтті болуды, жақын туыстарын білуді түсіндіреді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындау	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	№ 6 Қардың тереңдігін бақылау Міндеті: Балалардың көңілін ауданың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	№ 7 Тайғанақты бақылау Міндеті: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда, ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналатынын түсіндіру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында»	№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Міндеті: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайтынын атап өту. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс:	№ 13 Күннің ұзақтығын бақылау Міндеті: Күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Бермеймін» Шарты: Қалың қар үстінде	№ 14 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай болатынын бақылау Міндеті: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұратынын, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды

	калыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ Көкпен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде» Міндеті: Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Тәрбиешіге көмектесу Міндеті: Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	Міндеті: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Жолға құмды тоғу Міндеті: Жолға құм тоғу – еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету. Танымдық іс – әрекет дағдылары	Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылдынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуып. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Бәйге» Міндеті: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуантуға үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Міндеті: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Тәжірибе: Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ. Қорытынды Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. Танымдық іс – әрекет дағдылары	шеңбер жасау. Өркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өтіне тартып қалады. Міндеті: Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Аулаңы түскен бұтақтардан жинастыру. Міндеті: Өр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Танымдық іс – әрекет дағдылары	калыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Аю апанында» Міндеті: Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалуға үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Бұтақтарды қардан елікіп тазарту Міндеті: Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Танымдық іс – әрекет дағдылары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)

		санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			дербес ойын әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	«Екі аяқ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	1.Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	1.Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне	1.Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ -	1.Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.

	Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 2. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. 3. Табанды шынықтыру массаждары: Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. 5. «Денсаулық» жолымен жүру.	Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 2. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. 3. Табанды шынықтыру массаждары: Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. 5. «Денсаулық» жолымен жүру.	қарап сәлемдесу. 2. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. 3. Табанды шынықтыру массаждары: Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. 5. «Денсаулық» жолымен жүру.	қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 2. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. 3. Табанды шынықтыру массаждары: Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. 5. «Денсаулық» жолымен жүру.	Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 2. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. 3. Табанды шынықтыру массаждары: Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. 5. «Денсаулық» жолымен жүру.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жабайы жануарлар туралы өткенді еске түсіру, әңгімелеу, құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру, талқылау, сахналау. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)	Үй жануарлары мен жабайы аңдар туралы әңгімелеу, наздар құрастыру. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	«Мен өсіп келемін» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу, санамақтар жаттау. Міндеті: Өзінің атын, тегін, жасын әңгімелеп беруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі (украин ертегісі бойынша) Міндеті: Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізуді үйрету. Шектеулі алаңда тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Допты қақпаға домалатуда екпінмен игеруге жаттығу. Ұнамшылдыққа, достыққа тәрбиелеу Ұнамдастыру барысы:

					Ұлттық киім киген қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақты сөйлетеді. Айгүл балалармен бірге ойнағысы келеді. Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені. «Орманға келдік пойызбен» Негізгі қимылдары орындау: 1. Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Ойын жаттығуы: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне келергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. 2. Екі аяқпен секіру (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шенбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады «Тыныштық» ойынын ұйымдастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Есенғали Ішжумен жеке жұмыс Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Рамазан Тамирмен жеке жұмыс есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: (Әлеуметтік	Елгезар Райямен жеке жұмыс оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: (Коммуникативтік дағды)	Тенелбек Арленмен жеке жұмыс Заттардың бойымен, астымен еңбектейді: (Финикалық қасиеттері)	Жолаш Өміржанмен жеке жұмыс Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады (Танымдық және

	іс-әрекетінің дамуы)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)			ияткерлік дағдылары)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	№ 6	№ 7	№ 12	№ 13	№ 14
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға үйде баламен бірге ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	«Ата-аналар балалар ауырмау үшін не істеу керек?» кеңес беру.	Ата-аналарға апта бойына жүргізілген жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Ата-аналарға демалыс мерзімінде қазақ халық ертегілерін оқып берудің үсыныс білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: - Балдырған - ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 - 24 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	“Кір сүлгілерді ауыстыру”. Міндеті: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгін жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	“Бөлме өсімдіктерін сугару”. Міндеті: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофиллді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	“Ойыншықтардағы тәртіп”. Міндеті: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, келтіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	“Жабық өсімдіктерді бүріккіш нистолеттен сумен бүрку”. Міндеті: жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	“Бөлме өсімдіктерін сугару”. Міндеті: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофиллді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге, наннан қиқамын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жекешілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жазалықтар ашу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Суретке қарап компьютер құрылысы туралы, компьютермен қандай жұмыстар атқаруға болатыны туралы балалардың өздігінен әңгімелесулері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Жылжытар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастыру кезеңі: "Пойызбен саяхат". Міндеті: Балаларда қоліктер мен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болатыны туралы түсініктерді тиянақтау. Саусак жаттығуы. "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Ток-так, ток! Ток-так, ток! (саусактарды үстел бетінде ырақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Жылдам келе жатыр: Ток-ток-ток, ток-ток! (саусактарды үстел бетінде ырақтарға сай кезегімен, күйсандықта ұқсап, соққылау). Барлық бала күтін қалды: Алакан, алакан (алакандарды жайыл, өзара уқалау). Қуынышпен қарсы алады. - Алакай! Алакай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту) "Бағдаршам". Міндеті: Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету. Саусак жаттығуы. "Бағдаршамдар	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз. Міндеттері: Шеңбер бойымен, «жылаңша», шапырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: еттілік пен шапшаңдықты дамыту; құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. Педагог төменгі тапсырмаларды орындатады. «Бүгін біз циркке барамыз», Тапсырманы орындай жүру Заттардың арасынан иреленген жүру. Күнде танертен шынықтыру жаттығуын жасаймыз.(орында тұрып жүру) Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және ыяқ белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру(бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолының екінші қолына салу, алдына, артқа	Қазақ тілі. Ұйымдастыру кезеңі: "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі ролі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылыстарға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту. Балаларға тұрмыстық техника туралы тапқыты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік жұптар құрауға үйрету; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, заттардың сапасына қатысушылықтарын арттыру. Ізденімпаздылыққа, ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру(таза ауада) Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: «жануарлар әлемі» Міндеттері. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Сапта бір-бірден, алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. «Цирктегі жануарлар»-Біз цирктегі қандай жануарларды білеміз? Жануарлардың жүрісін бейнелеу. Біз аяқтың ұшымен жүреміз, Содан соң кішкене жүреміз. Түпкіше жайлап жүреміз. Маймак аю сияқты. Қорқақ қоян сияқты Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және ыяқ белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру(бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолының екінші қолына салу, алдына, артқа атару,басының жоғары көтеру,қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау;қолды алға, жан-жаққа созу,алакандарын жоғары қарату,қолды көтеру,түсіру,саусактарын қозғалту,қол саусактарын жұмжу және ашу. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: «Көңілді балапандар» Міндеттері: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. «Көңілді балапандар» Қосарланып жүру,жүгіру. Алаканды біріктіріп, қолдың басымен жұмыс жасау. «Балықтар жүзеді», «балықтар ойнал жүр» Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауға, «жүгірі», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимылды ойын: «саяжайға барамыз» Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу,танертен және кешке тісті тазалау

ұйықтамайды".
Бағдаршамдар ұйықтамайды,
(сүк саусакпен бұлғау)
Жымындайды, жымындайды,
(саусактарды жұдырыққа
жинау, жұму, алаканды ашу)
Бір қарасаң – қып-қызыл,
(саусактарын "ашу және
жабу")
Екі десе – сап-сары,
(саусактармен "ашу және
жабу")

Бағдаршамдар ұйықтамайды,
(сүк саусакпен бұлғау)
Жымындайды, жымындайды,
(саусактарды жұдырыққа
жинау, жұму, алаканды ашу)
Токтай тұрсаң – жап-жасыл,
(саусактармен "ашу және
жабу")
Көзі көп, біреу басы, (сүк
саусакпен бұлғау)
(сөйлеуді дамыту)
Музыка жетекшінің
жоспары бойынша

апару, басынан жоғары
көтеру, қолдарын алдына
немесе басынан жоғары
артына апарып
шалаластау; қолды алға,
жан-жаққа
созу, алақандарын жоғары
жүрту, қолды
көтеру, түсіру, саусактарын
қозғалту, қол саусактарын
жұму және ашу.
Қимылды ойын:
Міндеті:
Қимылды ойындарға
баулу, балаларды
қарапайым ережелерді
сақтауға, қимылдарды
үйлестіруге, кеңістікті
бағдарлауға, «жүгір»,
«ұста», «тұр» белгілеріне
сәйкес әрекет етуге
үйрету. **Қимылды**
ойын: «Тиіп кетпе».
Міндеті: белгілі бағытқа
жүгіруге жаттықтыру.
Мәдени-гигиеналық
дағдыларды
қалыптастыру.
Күнделікті өмірде мәдени-
гигиеналық дағдыларды
сақтау қажеттігін
білу. Тамақтанар алдында
қолды жуу, таңертең және
кешке тісті тазалау
дағдыларын
қалыптастыру.
Сауықтыру-
шынықтыру шаралары.
Балалардың денсаулығын
және жергілікті
жағдайларды ескере
отырып, табиғи факторлар:
ауа, күн, суды пайдалана
отырып, шынықтыру
шараларының кешенін
жүзеге асыру.
Балалар үй-жайда жеңіл

үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға,
«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне
сәйкес әрекет етуге үйрету.
Қимылды ойын: «Қоңық көпімен
келеді». **Міндеті:** арқан бойымен
жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10
сантиметр қашықтықта орналасқан
тақташалардың, қырлы тақтайдың
бойымен жүру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды
қалыптастыру.
Күнделікті өмірде мәдени-
гигиеналық дағдыларды сақтау
қажеттігін білу. Тамақтанар алдында
қолды жуу, таңертең және кешке тісті
тазалау дағдыларын қалыптастыру.
Сауықтыру-шынықтыру
шаралары.
Балалардың денсаулығын және
жергілікті жағдайларды ескере
отырып, табиғи факторлар: ауа, күн,
суды пайдалана отырып,
шынықтыру шараларының кешенін
жүзеге асыру.
Балалар үй-жайда жеңіл киіммен
жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес
оларды таза ауада болу ұзақтығын
қамтамасыз ету.
Қорытынды:

Педагог қорытынды жасайды.
Балалардың жасаған жұмыстарын
бағалау, мадақтау.

дағдыларын қалыптастыру.
Сауықтыру-шынықтыру
шаралары.

Балалардың денсаулығын
және жергілікті жағдайларды
ескере отырып, табиғи
факторлар: ауа, күн, суды
пайдалана отырып,
шынықтыру шараларының
кешенін жүзеге асыру.
Балалар үй-жайда жеңіл
киіммен жүруге үйрету. Күн
тәртібіне сәйкес оларды таза
ауада болу ұзақтығын
қамтамасыз ету.

Вариативті компонент.
Тақырыбы: «Жалқа мысық»
Міндеттері. Балалардың
естілігін, шапшаңдығын
қалыптастыру, допты
қолденең нысанаға қос
қолмен төменнен дақтыру,
доптың артынан қолдарын
жазу, көзмөлшерін дамыту.
Қимылды ойын: «Тауық пен
балаландары»

Ұйымдастырылған кезең:
Педагог төмендегі
тапсырмаларды орындатады.
Түкті тоны шүп-шұбар,
Өзі жап-жас мұрты бар
Ет пен сүтке өте құмар бұл
не?

Алаканды соғамыз, алдан қана
соғамыз
Алаканды қатты-қатты
соғамыз
Мен балаларға барамын
(баланың атын атауға
болады), жақын келдім
алақанымды көрсетемін.
Ж.Д.Ж. Екі қатарға тұрып
жалпы жамыту
жаттығуларын орындайды.

		кніммен жүруге үйрету Күн тәртібіне сәйкес оларды таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды			«Қоймадағы тышқандар» ойыны: Ойын шарты: Алаңның ортасына 8-10 см ара қашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дөңдерді жинауға келе жатады. Ал мысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарды. Қорытынды: қимыл қозғалысы аз ойын: «Жел»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 15
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үтік". Міндеті: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ауа баптағыш (кондиционер)". Міндеті: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру. Тұрмыстық техника мультфильмін көру. (сөйлеуді дамыту)	Математика негіздері "Ғажайып сандық". Максат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: доңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сынап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Максат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.	Вариативті компонент Қолөнершілер қаласы «Бағдаршам» Максат – міндеттері: Балаларды лево құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту;
Балалармен жеке жұмыс	Рыскелді Алияхана Қаркынды өзгертіп жүруге, жүтіруге баулу. Дене шынықтыру	Сағынғали Дамирге қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту	Бисембайев Хамзаға есімін атағанда жауап беруге, өзін айна-дан және фотосуреттерден тануға баулу	Әлібаев Әмірханға Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету. Қазақ тілі	Жұмахмет Жанеркемен Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру Жансыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	№4	№5	№6	№7	№8
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Баланы суықтап қалудан сақтап-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды қол ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: “ Балдырған ” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 – 31 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (музыка, дене белсенділігі) Гимн айту.	Балаларды қабылдау, балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Бұл қандай ертегі?» Міндеті: Ертегілерді атауға, әр түрлі суретпен берілген ертігілердің бөлігін тауып, құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Түрлі – түсті шармен қарсы алу. Міндеті: Балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Көңілді әуенмен қарсы алу. Міндеті: Балалардың көңілін көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме жүргізу.	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретті ретімен орналастыр» (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Міндеті: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бұл қандай ертегі?» (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Міндеті: Ертегілерді атауға, әр түрлі суретпен берілген ертігілердің бөлігін тауып, құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа баулу.	«Жалпы атауын ата» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету.	«Бөлігін тап» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Кім жылдам?» (дене шынықтыру, мүсіндеу) Міндеті: Балаларды түстеріне қарай шапшаң топтастыруға үйрету. Қалаған пішіндерін ермексаздың көмегімен жасауға нұсқау беру
Таңертеңгі жаттығу	№10 «Зообақ»	№10 «Хоки-Поки» биі	№10 «Бас, иық, тізе, аяқ» биі	№10 «Көңіл-күй» биі	№10 «Жаттығу» биі
Таңғы ас	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін!	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін! Әумин!	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін!	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін!	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін!

	«Дүмин!»		«Дүмин!»	«Дүмин!»	Дендеріне саулық берсін! «Дүмин!»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке байланысты	«Көгіністер, жемістер, жидектер» Міндеті: Көгіністер жемістер жидектерді ажырату. Адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (мүсіндеу)	«Ұқсас суретті тап» Міндеті: Балалардың ой-өрісін дамыту, зейінділігін арттыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Қолғаптың сыңарын тап!» Міндеті: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Танып ал да, атын ата» Міндеті: Заттың түр - түсіні, пішіні, атын атау арқылы зерттеуге тарту. (қазақ тілі)	«Сыңарын тап» Міндеті: Ұқсастыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеттері: балалардың достық туралы білімдерін арттыру, жануарлардың суретін салуға үйрету, қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой- өрісін дамыту, жануарларға қамқорлық сезімдерге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Балаларға қонаққа Қаршақыз келеді. Ол өте көңілсіз еді, себебі өзіне серік болатын достарынан адасып қалған екен – балалар, Қаршақыздың достары кім екенін білесіңдер ме? – Қаршақызға қалай көмектессек екен, мүмкін достарын табуға көмектессіңдерің? Енді осы Қаршақыздың достарын – қоян мен мысықтың суретін салайық. Демонстрациялық материалдар берілген үлгі суретке қарап талдау жасай отырып, суретті	Дене шынықтыру Міндеттері: жұптасып сапқа тұра білуді жетілдіруді жалғастыру, жұптасып жүру. Кедергілерден аттан өткенде тепе-теңдікті сақтай білу, дұрыс жүріс рефлексіні жетілдіру. Алға қарай секіруге жаттықтыру, үйлесімділік қабілетін дамыту, ырғақты сақтау, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты жеделдете немесе баяулата білу Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Балалардың назарын ойыншыққа аударалады. Мұнда ойыншықтар келіпті, Балаларды көркемші. Жаттығу жасап бірлесіп, Денсаулықты түземеңші. Жұппен жүру және тізбекте бір-бірімен жүгіру. Жұппен жүргеннен кейін бір- бірімен тізбекке жүгірген жөн. Екі тізбекке қайта тұру. Жұптасып жүргізу және бір қатармен жүгірту. Жұптасып жүргеннен соң бір қатармен жүгіреді. Екі қатар болып сапқа тұру. ЖДЖ орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындаған кезде тыныс алуды тоқтатпауын, мұрынмен тыныс алу керектігін ескертеті. Алға қарай еңкейгенде, отырғанда, аяғын бүккенде тынысын шығаратынын айтады. Қимылдың негізгі түрлері: Жаттығудың орындалу ретін көрсетеді. Бір-бірінен 25 см қашықтықта еденде жатқан кедергімен	Қазақ тілі Міндеттері: түрлі материалдар олардың сапалары мен қасиеттері туралы білімін жетілдіру. Заттарды белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін қоя білу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білу дағдыларын дамыту. Ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу Ұйымдастырылған оқу қызығушылығы: Педагог ыдыс-аяқтың түрлері туралы түсіндіреді. – Мына суретке назар аударыңдаршы, балалар, бірінші суреттегі қуыршақтармен танысып алайық деп әрбір қуыршақтың атын атап шығады. (қазақ тілі) – Әйгерім атты қуыршақ не істеп отыр? (Шай ішіп отыр). – Шайды немен ішіп отыр? (Кесемен ішіп отыр). – Галыман шайды қандай ыдыспен ішіп	Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеттері: Бір-бірін шанамен сырғанату кезінде қимыл әрекеттерін қалыптастыруды жалғастыру. Қар үйіндісінің үстімен дұрыс жүре білу рефлексіні, қол мен аяқ қимылдарының үйлесімділігін қалыптастыру. Өкпесінің сығымдылығын кеңейте түсуге ықпал етуді жалғастыру. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Бүгін бізде қонақта – секіргіш Қоян. Онымен сәлемдесіңдер. Қоян сендерді биікке әрі жеңіл секіруге үйретеді. Шашырап жүру және жүгіру. Жүру мен жүгіру алмастырылады. Қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүру. Жаттығуларды келісілген түрде, жалпы барлығы бір қарқынды орындауларын қадағалау. Топпен екі тізбекке қайта тұру. Шашыла жүргізу және	Дене шынықтыру Міндеттері: тепе- теңдікті сақтай отырып, бір кірпіштен екіншісіне аттан өтуге үйрету. Қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Кедергілердің үстінен өте білуді бекіту, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, еңгілікті жетілдіру. Денешынықтырудың әртүрлі жаттығуларымен қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Жаттығу орындау кезінде тыныс алуды тоқтатпауды қалыптастыру, ұсақ қимыл қозғалысын, күшін, еңгілігін дамыту. Денешынықтыру жаттығуларын әдетке айналдыруға, оң денсаулығына мұқият қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Ұлу қабыршағын көрсетеді, Түркияға барып теңіз жағасына демалып қайтуды ұсынады. II. Негізгі кезең. Ойын жаттығуы:

салу реті түсіндіріледі. Балалар мен қазір сіздерге жұмбақ жасырамын жұмбақтың жауабын шешейік. Көлеккестен қорқып бектдейді Ал оның баласын көкек дейді. Балалар: Бұл қоян. Тәрбиеші: - Жарайсыздар балалар, бұл қоян. Балалар тақтаға назар аударайықшы. - Бұл қандай аң? - Қоян - Ол қайда мекендейді? - Орманда, үйде. - Қоянның баласын қалай атаймыз? - Көжек - Қоян қандай аң? - Қорқақ, құлағы ұзын, сүйкімді жануар. - Қоян немен қоректенеді? - Сәбізбен Тосын сәт. Балалар, бізге қонақ келген сияқты, есікті біреу соғып тұрған секілді. Секіріп қоян кіріп келеді: - Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар: - Сәлеметсіз бе, қоян! Қоян: - Мен сіздермен танысайын деп қонаққа келе жатырмын. Тәрбиеші: - Сәлеметсіз бе қоян! Қош келдіңіз, біз сіз туралы айтып жатырған едік. Қоян:	аттап өту. Педагог 6 тақтайды бір-бірінен 25 см қашықтыққа қояды да, жаттығу қалай жасалатынын түсіндіреді. «Тақтайдан алдымен оң аяғымен (біреуімен), сосын сол аяғымен (екіншісімен) аттау керек». 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Педагог секіру басталатын сызықты белгілейді де, содан соң балалар секіріп баратын жерге жалаушанға қояды. Серпіле итеріліп, тікесін бүгіп секіріп түсуіне назар аудартады. Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада» Жаңа сөздермен таныстыру. -Балалар мынау-аула Аула сөзін қайталау Ұнтаспадан жануарлардың дауысы естіледі. Балалар дауысы бойынша ажыратып жануарды атайды. - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыздар ма? - Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттап, серуендеп емес, қиялдап, көзімізді жұмып барамыз. Қәнекей бәріміз көзімізді жұмайық. (<i>Сияқты әуен ойналады</i>) - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекі әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біздің ертегі тыңдағымыз келеді. Сіз бізге "Үй құстарына" байланысты ертегі айтып бересіз ба? - Сендер мені мүкіят отырып тыңдасаңдар ғана айтып беремін.	отыр? (Талшын шайды шыны аяқпен ішіп отыр). —Шыны аяқ пен кесенің іші қандай? (Шұңғыл). Педагог шыны аяқ және кесенің шай ішуге арналғандығын, оның су немесе шай құйылатындай терең етіп жасалғандығын айтып түсіндіреді. Осылайша Барыс пен балаларға шай ішуге, тамақ ішуге арналған ыдыстардың түрлері, түсі, көлемі, материалы және олардың тұрмыста қолданылуы туралы ақпарат береді. Олардың жеке-жеке аталуы мен топтасқан күйіндегі аталуының мағынасын түсіндіреді. Мысалы, кесе, табак, шәйнек – бұлар ыдыстар. Балалар Барыспен қосыла отырып, қандай ыдыстың сынып қалуы мүмкін, қандайсы сыныбайды соған зерттеу жасайды. Барыс: –Мынау не? (кітап сөресіне барып онда тұрған кітаптарды қолына ұстап әрі-бері аударыстырады). Педагог кітап, оның материалы, жасалу жолдары мен пайдасы, кітап сөресі туралы түсіндіріп кетеді. (қоршаған ортамен таныстыру) «Тәрелке» (мүсіндеу)	жүгірту. Жүгірту мен жүгірту алмастырылып отырады. Қолымен әртүрлі жаттығу жасап жүру. Жаттығуларды бәрі бір қарқынмен, келісіп жасауларын бақылайды. Екі қатарға топқа бөлінеді. 1.Қар үйіндісімен жүру. (тепе-теңдікті сақтау),қолдарын екі жақта ұстайды (жоғары, басымның артында).Балалар қар үйіндісіне шығып тұрады, жүреді, сосын екі аяғына жеңіл секіріп түседі (4 -5 рет). 2.Бір-бірін шаңамен сырғанады. Балалар үш-үштен бөлінеді және шаңаларды алады. Біреуі шаңаға отырады, екеуі оны сүйрейді. 2 минуттан кейін шаңаға басқа бала отырады т.т. балалар заттардың айналып өтеді, шаңғы тамшаларынан жасалған2-3 қақпаның арасынан өтеді. «Өткеншек» қимыл-қозғалыс ойыны(3 рет). Қоянмен бірге өткеншекте айналуы ұсынады. Педагог балалардың санына қарай түрлі түсті таспалар байланған күрсауды ұстап тұрады. Балалар таспаның ұштарын ұстайды және педагогтің «Өткеншек айналды!» деген белгісі бойынша бір бағытта сырғанды бастайды.	«Автокөлік» – жеңіл, бір қарқынмен жүре білуіне, тыныс алуын тоқтатпауына назар аударады. Мотор гүлейді, кезек келді, Шапшаң алға жылжуға. Қорсетін қалай жүруді, Мәреге бұрын жетемін. Ойын жаттығуы:«Ұшақ» – залдың аумағында балалардың шаңшыла жүре білуіне, бірбірімен соқтығысып қалмауына назар аударады. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: Бір-бірінен 15 см қашықтықта орналасқан кірпіштің үстімен жүру (6 лаңадан 3 қатар). Ойын жаттығуы:«Аяғанды су қылып алма» – теңіз тастарымен қолын екі жаққа созып жүру. Нұсқау – тепе-теңдікті сақтау,алға қарай қару, денесін тік ұстау, алға қарай еңкеймеу. Гимнастикалық сәкіден өту. Ойын жаттығуы: «Ең еңгі» – кедергіден алдымен екі қолын, сосын екі аяғын ауыстырып оту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа» – тыныс алуды тоқтатпай, бақаның қимылын тапқақтың мәтініне сай орындау. Педагог олең оқып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады.
---	---	--	---	--

- Солай ма? Онда мен жақсы келген екенмін. Ойынның аты: "Қай аңның сүйікті асы" деп аталады. Ойынның барысы: Біріңше баланы ойынға шығарып, мына жануарлар қандай тағаммен қоректенетінін балалар табу керек. Ойынды қызықты етіп ойнау (сөйлеуді дамыту)	- Жарайды, келістік. Біз ертегіні тыныш отырып тыңдауға сөз береміз. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. (<i>"Екі әтеш" ертегісін айтып береді</i>) - Балалар ертектің әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертектің әжей. Сауболаңыз! - Сауболаңдар балалар! (көркем әдебиет) - Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып қайтуымыз керек. (<i>Сұқырлы әуен ойналады</i>) - Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік. - Біз жана қай жакка саяхаттап келдік? - Ол жакта кім бар екен? - Иә. Ертектің әжей бізге қандай ертегі оқып берді? - Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен? - Иә, дұрыс айтасыңдар. Әтеш, балапандар үй құстарына жатады. Балалар бүгін бізде коммуникация саласы бойынша сөйлеуді дамытудан "Үй құстары" тақырыбында ашық оқу-қызметі болады. - Балалар, қанекей бәріміз интеративтік тақтаға назар аударайықшы. - Тауық, үйрек, қаз, әтеш - бұлардың бәрі үй құстары деп аталады. - Мынау тауық. Шұбар түсті тауық екен. Міне мынау жұмыртқасы. - Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі жасыл екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады. - Мынау-каз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары. - Мынау - әтеш. Мына әтештің түсі қара екен. Әтеш тауыққа қарағанда үлкендеу болады.		«Токта! деген белгі бойынша тоқтайды. Содан кейін басқа бағытта қимылды бастайды.Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Сылдырдан қорқады, Шошанып жортады. (Қоян) – Қоян қандай жануарға жатады? (Қоян жабайы жануарға жатады). – Қоянның құлағы қандай? Ұзын ба әлде қысқа ма? (Қоянның құлағы ұзын). Педагог қоянның құлағы ұзын және сылдырды тез естігіш болып келетіндігін айтады. Суреттердегі айырмашылықтарға қарай келе әңгіме құрайық. Әңгіме құрмас бұрын біз ең алдымен несін құрып аламыз? (Әңгіменің тақырыбын құрып аламыз). – Ендеше, біз оның тақырыбын «Ұзын құлақ ақ қоян» деп аламыз. Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» – Қыстүні бір ақ Қоян орман ішінде жортып жүріпті. Қыста Қоянның тоны ақ түске ауысады екен. Одан кейін күн жылына бастағаннан кейін оның түсі сұры түске айналады. Қыста ақ түске, ал жазда сұр түске айналуының себебі адамдарға, жабайы жануарларға көрінбей, тығылуына ыңғайлы. Қоян өте қорқақ, тіпті	Тауық пен тары Тауық тары жинапты. Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. Ә. Табылды Неліктен бұл құстарды үй құстары деп атайды? Үй құстарын атайды: тауық, әтеш, қаз, үйрек, күрке тауық. Адам бұл құстарды не үшін өсіреді? Үй құстары адамның қасында тұрады, олар адамға пайда әкеледі, адам оларға күтім жасайды. Неліктен бұл құстар қалада мекендемейді? Адам оларға қалай күтім жасайды? Тауық баласы: шөже, қаз баласы: ақүрек не мамыр, үйрек баласы: шүрегей. Үй құстарының балапандарын қалай атайтынын сұрайды. Аяқтағы жарғақшалардың құстарға суда сөіп жүзуге көмектесетінін айтады. Ойлап, қаз бен үйректің ұқсастығын айтуды ұсынады. Бұл құстарды бір сөзбен – суда жүзетін құстар деп атауға болатынын түсіндіреді. Педагог қаздың сирағының суретін көрсетеді. (– Міне, суда жүзетін құстардың аяғы осындай болады. Үлкен шараға су
--	--	--	---	---

		- Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде баланап басады. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Қора жасайды, ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді. (қазақ тілі)	оның құлағы сакқулак деуге де болады. Себебі құлағы сыбырды тез естиді екен. Қояндар жауынан орғып-орғып қанады. Педагог балаларға орындарынан тұрып қояндарша секіріп-секіріп алуды ұсынады. Балалар орындайды. – Осылайша орғып келе жатқанда алдынан Қасқыр кезігіпті. Қасқыр ырылдап, Қоянды жегісі келді, бірақ Қоян Қасқырға былай депті: – Мені жемеші, мен саған таппак айтып беремін. Сонда Қасқыр: А, солай ма? Жарайды, айта ғой, – деп Қоянды тыңдапты. – Осылайша Қоян секіріп-секіріп, Қасқырдан құтылып кетіпті. – Балалар, жалпы қоян қайда тіршілік етеді? (Қоян орманда, тоғайда тіршілік етеді). («Я» дыбысына жаттығу Қоя-қоя-қоя – қоян Соя-соя – соя Үя-үя-үя – үя Үя-үя-үя – үят Құя-құя-құя – құяды – Балалар, «я» дыбысы «на» болып естіледі, бірақ біз ол дыбысты анық айтуымыз қажет. «Я» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін айтып өту. Балалар жаттығудағы дыбысты анық айтып қайталайды. Дәптердегі «Нүктелердің бір-бірімен қосу арқылы, бірнеше қоян бейнесін тап» тапсырмасын	құйып, оған қолдарының алақан бөлігін батырады, саусақтарының арасын ашық ұстап, су ішінде ары-бері қозғап көреді. Содан соң саусақтарының арасын қосып, қайталайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Шөжелерім (музыкалық үзіліс) (Балалар ән айтып, педагогтің қимылдарын қайталайды). Сөзі: Н. Мұтталибов Әні: Г. Гусейин Аударма жасаған: М. Әлімбаев 1.Көк шалғында жайылым бар, Тез, келіндер, жайылындар, Әй, менің шөжелерім, Әй, менің шөжелерім, Балғын бөбек, шөжелерім, шеп, шеп, шеп, Қайырмасы: Шеп, шеп, шөжелерім, Шеп, шеп, шеп, шеп, шөжелерім! Мамық жүнді шөжелерім. Нәзік үнді шөжелерім. 2.Не жейсіңдер, мен берейін. Су берейін, жем берейін. Әй, менің шөжелерім, Әй, менің шөжелерім, Балғын бөбек, шөжелерім, шеп, шеп, шеп, Қайырмасы. 3.Ақ тауықтай боларсыңдар, Ақ мамыққа толарсыңдар. Әй, менің шөжелерім, Әй, менің
--	--	--	---	---

				орындау. (сойлеулі дамыту) Қоянды мүсіндеу (мүсіндеу)	шөжелерім, Балғын бөбек шөжелерім, шеп, шеп, шеп. Қайырмасы. (музыка)
Серуенге дабындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	№ 17 Қараағы іздерді бақылау Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жастарға бағыттайды; машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту. Қимылды ойын: «Нысанға тигіз» Оң және сол қолмен, көздеп дақтыру кезінде қалыпты жағдайды сактай білу. Ойын барысында балаларды шашандыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. Өз бетімен ойындар: Ойын	№ 26 Қар тазалайтын машинаны бақылау Мақсаты: Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарды. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ыңғалы көп болады. Қимылды ойын: «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Түрлі түсті мұз айдынын жасау Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аяғға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орын жинау- столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.)	№ 9 Терезедегі қырауды бақылау Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазактың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. (физ. даму) Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге	№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Өз бетімен ойындар: Тыныш қуанышты жағдайды	№ 14 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай болатынын бақылау Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз-өзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: Бұтақтардың

	барысында балалар ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік болуын қадағалау).	Өз бетімен ойындар: Таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.	жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айданын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйық» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйық» ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	1. Жалпы жетілдіру жаттығуы;	1. Жалпы жетілдіру жаттығуы; Балалар төсекте жатып, бастарын	1. Жалпы жетілдіру жаттығуы;	1. Жалпы жетілдіру жаттығуы;	1. Жалпы жетілдіру жаттығуы;

шаралары	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 2. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. 3. Табанды шынықтыру массаждары: Ауызды тұзды сумен шаю	оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 2. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. 3. Табанды шынықтыру массаждары: Ауызды тұзды сумен шаю	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 2. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. 3. Табанды шынықтыру массаждары: Ауызды тұзды сумен шаю	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 2. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. 3. Табанды шынықтыру массаждары: Ауызды тұзды сумен шаю	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 2. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. 3. Табанды шынықтыру массаждары: Ауызды тұзды сумен шаю
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақтар шешу (Көркем әдебиет) Көңілді күн сергіту сәтін қосу (музыка)	«Қоғалдағы балаландар» (сойлеуді дамыту, жапсыру)	Сюжетті рөлді ойын: «Асхана»	«Үй құстары мен дала құстары» әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру)	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қысқы олимпиада» Міндеті: Түрлі қимылды ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Қысқы спорттық ойындармен таныстыру арқылы балалардың айналадағы әлем туралы білімін кеңейту. Спортқа қызығушылығын ояту, салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру барысы:

					«Сықарды кітапты» көрсетеді. Суретте бейнеленген қимылдарды орындауды ұсынады. Аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ұшымен жүтіру – музыка бойынша. №1 сурет Музыка ырғағымен аяқтың ұшымен жүру, жүтіру. №2 сурет Текшелермен ЖДЖ орындау. – шынтақты бүкпей, қолды созып ұстау. Негізгі қимылдарды орындау. №3 сурет 1.Алға қарай екі аяқпен секіріп жүру. – сылдырмақ салынған себет балалар тұрған сызықтан 3 метр қашықтықта орналасқан. Нұсқау – екі аяқпен итерілу, қолдарын сермеп өзіне көмек беру. №4 сурет 2.Кедергілер арасынан «жыланша» ирелеңдеп өту. – 5 кегель бір-бірінен 1,5 метр арақашықтықта қойылған. Нұсқау – балдың қарсы жағына кегельдерді айналып өтіп төрттағандап еңбектен жету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылдам шеңберге тұр!» Диаметрі 4 метр шеңбер құрылады. Ортасына диаметрі 2 метр шеңбер құрылады. Ойын ережесін түсіндіреді. Ұстап
--	--	--	--	--	---

					алушының ролін орындайды. Бетке массаж жасау: «Кірпі» Пі-пі-пі-пі орманын таптық кірпі, Ге-ге-ге – таяндық біз кірпіге. Шік-шік-шік – алда үлкен қолшік, Тік-тік-тік- кірпі, даяғына ки етік! Педагог қорытындылайды, балаларды малақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Рамазан Тамиранмен жеке жұмыс Карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді (Физикалық қасиеттері)	Кәжіғалиева Айшамен жеке жұмыс Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Ізбас Кәусармен жеке жұмыс Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Танжарбаева Айшамен жеке жұмыс оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: (Коммуникативтік дағдылары)	Максатқызы Айямен жеке жұмыс Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: (Коммуникативтік дағдылары)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	№ 17	№ 26	№ 9	№ 12	№ 14
Балалардың үйге қайтуы	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата-анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Ата-анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру

Тексерінді: *М.Ш.*

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

менгерушісі Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы

Ақпан айы

Тәрбиеші: Абдуллаева.У

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиеулеу - білім беру процесінің циклограммасы

Төп: “Балдырған” ортаңғы тобы

Балаларның жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 – 7 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, тағалығы дене денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа-райы қандай болып тұрғанын сұрау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүті, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес әрекеті бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Түйме қадау» Міндеті: саусақтардың қиыңдай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қолға» Міндеті: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекетке деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. (математика негіздері) «Шайнекті кесе» сурет салу (Сурет салу)	Үстел үсті ойыны: «Шарф байлау» Міндеті: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Ыдыстар» туралы суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Міндеті: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табиғилықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Бау» Міндеті: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Шеңбер болып тұрайық жылды жүзбен, Бізге келсін қуаныш, нұр ізденген Шырақ толған жанамыз,	Шаттық шеңбері. Жақсылық көрсен біреуден Мен қандаймын деп ойла, Жамандық көрсен біреуден	Шаттық шеңбері. Дос болайық бәріміз Жарасып тұр әліміз Тыныштықты сақтаймыз Атсын күліп табымыз (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері. Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір Бұрыламыз солға бір Гүл-гүл жайпап жанамыз	Шаттық шеңбері. Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолданнан (Сөйлеуді дамыту)

[illegible]

Көлегінді киші Енді бізді қушы деп балалар жаша жөнеледі. Әңгімелесу: «Ұлпа қар» Міндеті: Қыс қылықтарымен таныстыру, табиғат құбылыстарын сезіне білуге: қардың аппақ, ұлпа, мамықтай, жұмсақ болатынын көрсету. (Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)	дауысын естіп тұрсындар? (Үнтаспадан жабайы жануарлардың,құстардың дауысын қою). Орманда не көрдіңдер? Жануарларға тиісуге болады ма? Қандай құстарды білесіңдер? Суретпен жұмыс. Тоқылдақ қандай құс? Дыбыстық жаттығу: Тоқ-тоқ-тоқылдақ-то-қыл- дақ. Қысқы орманда қандай жануарлар болмайды? Аю азығын қалай дайындайды? Қоян қандай аң? Қоянның құлағы қандай? – Балалар, қоянның түсі қандай болады? (қоршаған ортамен танысу) «Көліктер»мультфильмін тамашалау. Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Көңілді паровоз"Қатты картоннан жасалған паровоз және аңдар. Ойын барысы. "Көңілді паровоз"Әдістемелік үстелге балалар жакка қаратып қойылады. Педагог балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ	амандасады) (сөйлеуді дамыту)	Балалар: Олар үлкен отбасылы екен. «Отбасы мүшелерін сызық арқылы және ретімен орналастыр, орналастыру себебін түсіндір» тапсырмасын орындау. (математика негіздері) Такпак: «Отбасы» Ана – күнің, жүрегің, Әкең – өмір тірегің. Әжең – асыл ардағың, Атаң – дана қорғаның. Ағаң – қамқор асқарың. Інің – мөлдір аспаның. (М.Қуанышбеков) (Әдісі: отбасы мүшелерінің суреттерін көрсету арқылы такпакты жаттату). Педагог балаларға отбасы мүшелерін сыйлауды, тату- тәтті болуды, жақын туыстарын білуді түсіндіреді. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)
---	--	---	---

		жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Педагог «Қорбайбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Міндеттері. Балалардың жана әнге қызығушылықтарын арттыру; өзінің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру. Міндеті: салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс щеткасының түстерін дұрыс тандап бояу. (Сурет салу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Жоғары-томен қарайық Оңға – солға түзу тұр, Бойымызға күш жинап Біз демалып қалайық. <i>Тыныс алу жаттығуы</i> сөйлеуді дамыту		
--	--	--	--	--

		дене шынықтыру Музыка жетекшінің жоспары бойынша.			
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 15
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольдік ойын: "Шаштараз". Міндеті: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Міндеті: Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	Сюжетті-рольдік ойын: "Жүргізуші". Міндеті: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рольдік ойын: "Емхана". Міндеті: балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру, дәрігердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Адаптивтік.К «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы : Шебер қолдар Балаларды өздігінен ізденіп жұмыстар жасауға, білімдерін жүйелеп, шығармашылық қиялын дамыту. Тәрбиелік мақсатын үйрете отырып балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, еңбексүйгіштікке, және үнемділікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Ақпур мен Айымға Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге, берілген сұрақтарды түсіне және тыңдай, оларға жауап беруге үйрету;	А.Алипұр мен Алиханға Бірдей және әртүрлі көлемді шараларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей білуге; дөңгелек, ұзын пішіндерге	Амирхан мен Муслимага Таным ертегілердің үзінділерін есте сақтай білуге; тыңдалым және айтылым дағдыларын игереуге үйрету;	Бота мен Ишжуге Қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілікіндегі ерекшеліктермен таныстыру .	Айзере мен Жандарбекке Тіл ұстарту жатпауын қайталау.Қарға ,түлкі атауларын.

		ұқсас заттарды бейнелей алуға; орындалған жұмысқа қуана білуге үйрету;			
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	№12	№13	№14	№15	№16
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жетекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Баланы суықтап калудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Баланыңды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Handwritten signature and date:
 10.04.2019

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Төп: "Бағдарлан" ортаның тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 – 14 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды арнайы жасалған құлмдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Далада қандай ауа - райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа-райының қандай болып тұрғанын сұрау.кезекпен сөйлеу. (жазық тілі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.	Балалардың мінез құлқындағы өзгерістер туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.	Демалыс күндері дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы ата-аналарға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (бала кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүлгілерді орнана ілу» Міндеті: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбекке баулу, қоршаған ортамен танысу)	«Болме өсімдіктерін сугару» Міндеті: өсімдіктерге жанашырлықпен қарауға және еңбек етуге деген оң қозғалысын тәрбиелеу. (еңбекке баулу, қоршаған ортамен танысу)	«Ойыншықтардағы тәртіп» Міндеті: ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу, қоршаған ортамен танысу)	«Болме өсімдіктерінің топырағын қосыту» Міндеті: өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы түсінік беру, қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. (еңбекке баулу, қоршаған ортамен танысу)	Жаңылтпаш айту Міндеті: жаңылтпаш айту арқылы ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту. (сөйлеуді дамыту)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №12 Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. Б.Қ: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. Б.Қ: аяқ арасын сәл ашып,	Жаттығулар кешені №12 Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. Б.Қ: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. Б.Қ: аяқ арасын сәл ашып,	Жаттығулар кешені №12 Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. Б.Қ: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру,	Жаттығулар кешені №12 Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. Б.Қ: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. Б.Қ: аяқ арасын сәл ашып,	Жаттығулар кешені №12 Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. Б.Қ: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. Б.Қ: аяқ арасын сәл ашып,

	қолды түсіріп тұру. «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға. Б.Қ: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару» - жылдам алға еңкею, қолды алға, төмен, б.к. келу. Б.Қ: еденде тізене бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б.к. келу. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. Жұптасып жүру.	қолды түсіріп тұру. «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға. Б.Қ: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару» - жылдам алға еңкею, қолды алға, төмен, б.к. келу. Б.Қ: еденде тізене бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б.к. келу. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. Жұптасып жүру.	қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. Б.Қ: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру. «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға. Б.Қ: аяқ арасын алинақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару» - жылдам алға еңкею, қолды алға, төмен, б.к. келу. Б.Қ: еденде тізене бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б.к. келу. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. Жұптасып жүру.	қолды түсіріп тұру. «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға. Б.Қ: аяқ арасын алинақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару» - жылдам алға еңкею, қолды алға, төмен, б.к. келу. Б.Қ: еденде тізене бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б.к. келу. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. Жұптасып жүру.	қолды түсіріп тұру. «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға. Б.Қ: аяқ арасын алинақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару» - жылдам алға еңкею, қолды алға, төмен, б.к. келу. Б.Қ: еденде тізене бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б.к. келу. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. Жұптасып жүру.
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қысқы ойындар туралы бейнежазба тамашалау. Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы құбылыстар және де қысқы ойындар туралы әңгімелеп беруге үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Ойын: «Менің айтуым бойынша». Ойын шарты: Балалар мен бір баланы суреттеп айтамын, сендер сол баланы табуларың қажет (Ол кім?) 2 – 3 баланы суреттеп айту. Көркем әдебиет	Мақал-мәтелдер айту. Міндеті: «Ұ», «ү», «і», «ө» дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ұлық болсаң — кішік бөл. Жүзден — жүйрік, Мыңнан — тұлпар. Атапың ізін қыз басар, Атапың ізін ұл басар. Қазақ тілі	«Үй жануарлары» дидактикалық ойыны. Міндеті: Берілген сурет бойынша әңгімелеп беруге және сөз сурет бойынша дыбысын тауып айтуға үйрету. Шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын, пікірін баяндайды.	Қимылды ойын: «Шаңсорғыш» Шарты: Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан - жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Дене шынықтыру

				дыбысын салып береді. Қазақ тілі	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка – пен жетекшінің жоспары бойынша. Міндеті: Электротехника құралдарының қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу, ұсақ элементтерді желімдеу, жеке заттың суретін салу, реттік сан есімдерді атау, «барлығы қанша» деген сұраққа жауап беруге, ойын мазмұнын дұрыс түсініп, сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кескішті қолданып, затты дұрыс мүсіндеуге үйрету, баланың сөздік қорын кеңейту. Музыканың сипатына сәйкес қимылдар жасау. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Ойын: «Не зат, не үшін керек?» Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады. Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоназытқыш – азық-түлікті сақтау. Экранға назар аудару. (Слайдтан газ плитасы – газова плита, шаңсорғыш – пылесос, үтік – утюг, теледидар – телевизор, тоназытқыш –	Дене шынықтыру Міндеті: Еденде отырған күйі доп ұстаған қолдарымызды бастан асырып алысқа лақтыру, бүгілген қолды жазу арқылы допты лақтыру күшін арттыру қабілетін қалыптастыруды жалғастырамыз. Құрсаудан-құрсауға кезекпен қос аяқтап секіру, бір уақытта екі аяқпен күшпен итерілу, денені алға еңкейтпей, тізені сәл бүгін, аяқтың ұшымен жеңіл түсу қабілетін нығайту. Күш пен жылдамдықты арттыру, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту. Әлеуметтік қабілеті жоғары тұлға ретінде тәрбиелеу, отбасын сыйлауға баулу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Балалардың назарын гантельдерге аударады. Жаттығып, әкелері сияқты күшті болуға шақырады. Балалар еркін тәртіппен гантельдердің жаңына тұрады. Айнала жүреді, «Тез ал – тез көтер» деген белгі бойынша өз гантельдеріне жакындап, оларды жоғары көтереді. Сосын айнала жүгіреді. Пластмасса гантельдерді пайдаланып, жалпы дамытатын жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау:	Қазақ тілі Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, сюжетті сурет салу кезінде айырмашылықтарына мән беруге, қарапайым бейнені мүсіндеуге, композиция құрастыру кезінде көлемі бойынша арақатынасын ескеруді үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылық ояту, ырақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру. Ата анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бірге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасау. Ертегі желісі бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: хоккей ойынауга үйрету, қозғалыстың алғашқы циклын дұрыс бастау үшін дұрыс бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету. Шайбаны тура бағытта алып жүруге үйрету. Соғатын қолға аттас аяқты сәл артқа қою білігін бекіту. Ептілікті, төзімділікті дамыту. Мейірімділікке, дербестікке тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Бір-бірден бір тізбекке тұру, қолға арналған түрлі тапсырмалармен жүру – жоғары, жанажакқа, шыққа, алға. Екі тізбекке қайта тұру. Негізгі қимыл – қозғалыстарды орындау. 1. Шайбаны тура бағытта алып жүру (6 рет). Шарты: Шайбаны доптаяқпен алаңның қарама-қарсы жағына алып жүру. 2. Ойын жаттығуы: «Кім мерген?» (6 рет) Шарты: Балалар 2 метр қашықтықтан қар үйіндісінің жоғарғы жағындағы текшелерге, қарды тигізу. Қарды нысанға оң және сол қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Аязата» (4 рет). Шарты: Педагог жуан дауысымен былай дейді: – Мен – Аязатамын, Орман ішінде жүрмін. Кәне, аңдар, шығындар! Қояндар, қайдасындар?	Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, суретті өз бетінше сипаттап, әңгімелеп беруге, көмекші сөздерді қолдануға, «қанша болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, сөйлеуді меңгерту үшін тапқыты айтқызу. Заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция салу, құрастыру, дайын суретті қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Қанша болды?» Ұйымдастырылған іс-әрекет: Кіріспе әңгіме, Суретпен жұмыс: «Төрт түлік мал» - Суретте не бейнеленген? - Нені көріп тұрсындар? - Суреттен құлышшақтың суретін табылық. Бүгін Ә. Тәжібаевтың «Құлышшағым» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. «Құлышшағым» Құлышшағым – құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағалы. Сөздік жұмыс: құндыз – бағалы аң, құлдырайды – жүгіру. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық.

холодильник көрсетеді). Үтік, тоназытқыш, телефон т.б бір сөзбен тұрмыстық техника деп атаймыз. Сөздік жұмыс: тұрмыстық техника. Кәуіпсіздік ережелерін түсіндіру. Сулы қолмен тоқты қосуга немесе ажыратуға болмайды. Балаларға ересектерсіз электр токтарын ұстауға болмайды. Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. Техника құралдарының суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. (қоршаған ортамен танысу) Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасау. <i>Д/О. «Телефон»</i> <i>Шарты: Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру.</i> (жапсыру) Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ойын: «Барлығы қанша?» Шарты: Берілген суреттерді топтастыру, санау. (математика негіздері) Ойын. «Сипаттама бер»	1.Шенберден-шенберге секіру (5 шенберден құралған жол). Секіргенде ізбе-ізділікті сақтап, жерге аяқты жартылай бүгіп түсу қажеттігін ескерту. 2.Отырған күйі допты бастан асыра ұстап, қос қолмен лақтыру. Бір-бірінің артына екі қатарға тұру. Нұсқау: допты алға-жоғары лақтыру қажет, сонда ол алысқа ұшады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық». Ойын ережелерін түсіндіру. Нұсқау: ойын кезінде айқайлауға, бір-бірін итеруге болмайды. Санамақтың көмегімен мысықты таңдап алады. Ата-аналарымен бірге шынығуға ынталандырады. Ойын түріндегі жаттығу: «Мықтылар!». Топқа оралу. Өлең оқу: Үлкенмін ғой, міне, мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. М. Әлімбаев - Мен не туралы өлең оқыдым? - Сендерге қандай ойыншықтар ұнайды? - Сенде қандай ойыншық бар? - Қандай көліктің түрлерін білесіңдер? Түрлі көлік түрлерін бейнелейтін заттық суреттер:	суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қылып ертегі желісі бойынша жапсырту. (жаңсыру және сурет салу, мүсіндеу) «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиян жасату. Жиян, оның әртүрлі түстері, пішініндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (математика негіздері)	(Балалар қояндар сияқты педагогке қарай секіріп барады). – Ән-бәлем! Мен сендерді қатырып тастаймын! Қатырып тастаймын! Педагог балаларды ұстап алмақшы болады. Барлығы жан-жаққа қашады. Ойын қайталанаяды. Аяғата әр кезде орманиан жаңа аңдарды (қояншықтарды, түлкілерді), орман құстарын шақырады. Тәрбиеленушілер олардың қимылдарын келтіреді, сосын Аяғатадан белгіленген сызықтан асып қашады. Қорытынды кезең. Алаңда ирелеңдеп жүру. ҮІӨ –ін қорытындылау, балаларды ынталандыру.	Белімізді жазайық, Жоғары – төмен қарайық. Оңға, солға түзу тұр, Бойымызға күш жинап, Біз демалып қаламыз. Сұрақ-жауап. - Өлең не туралы? - Құлыншақ не істейді? - Жылтылдаған не нәрсе? - Құлыншақ қалай дыбыстайды? Құлыншақ үй жануары ма, әлде жабайы жануар ма? Құлыншақ, жылқы сөздерін жекеше-көпше түрде айтып көрейік. Өлеңді қайталап оқу, жаттату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Топтарға бөліну, композиция құрастыру. 1 топ: «Шанышқымен сурет салудың дәстүрлі емес әдісі» арқылы шөптің суретін салу. (сурет салу) 2 топ: дафын қиылған бейнесерді (жылқыны, үйді) жапсырады. (жапсыру) 3 топ: ермексиздан қоршаулар жасау. (мүсіндеу) Композиция дафын болады. Балалардың жұмысын тамашалау, мадақтау. «Тұлпарым» әнімен қорытындылау. (музыка)
---	--	--	---	---

	Электротехника құралдарын не үшін қолданатыны әңгімелеп беру және жекеше-көпше түрде атап беру. (сөйлеуді дамыту) «Бұзық телефон» әдісі арқылы қызыл ойын ұйымдастыру. Еркін ойын: «Мамандықтар» Міндеті: Кейіпкерлердің ролін сомдады үйрету. Шарты: Қалаған мамандықтар бойынша ойнау. (көркем әдебиет)	-Балалар ,мына суретте нелер бейнеленген? -Дұрыс бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атауға болады? -Көлік дегеніміз не? -Көліктер немен жүреді? - Көліктерді кім жүргізеді? - Қыс мезгілінде әкелерінің көліктері қайда тұрады? - Аталарының ауылына немен барасыздар? - Ауыл сендерге ұнайды ма? - Ауылға апарғаны үшін әкелеріңе алғыс айтасыздар ма? (сөйлеуді дамыту,көршаған ортамен танысу) Тапсырма: – Гаражға кіріп бара жатқан көліктерді бояңдар. Біріншісін қызыл түспен, екіншісін сарымен, үшіншісін жасылмен. Сұрақ: – Гаражға барлығы неше көлік кірді? –Жасыл көлік гараждан нешінші болып шықты? –Ал қызыл ше? Машинаның пішіні қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды? Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту (математика негіздері) Топтарға бөліну. I топ: Лего құрастыру ойыншықтарынан көліктерді құрастырады.			
--	---	--	--	--	--

		2 топ: Лего құрастыру ойыншықтарынан гаражды құрастырады. (құрастыру) 3 топ: Ойын: «Тіктөртбұрыш, төртбұрыш, шеңбер пішіндерінен не жасауға болады?» Шарты: Геометриялық пішіндерден машина жапсырып, түстерін және пішіндерін атап беру. (жапсыру) 4 топ: Ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Бағдаршамның жетіспеген бөлігін орналастыру. (мүсіндеу) «Өз жолыңды тап» ойыны. Шарты: Топтағы ойыншық көліктерді суда, жерде, ауада жүретін көліктер бойынша топтастыру. Қиымалды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Шарты: Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. (дене шынықтыру)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа,	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа,	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа,	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа,	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа,

	сауықтыру-шынықтыру шаралары)	шынықтыру шаралары)	гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары)		шынықтыру шаралары)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың түрлерін, су шараларын жүргізу, дымқыл сүлгімен сүртінуге, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Шынықтырудың түрлерін, су шараларын жүргізу, дымқыл сүлгімен сүртінуге, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Шынықтырудың түрлерін, су шараларын жүргізу, дымқыл сүлгімен сүртінуге, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Шынықтырудың түрлерін, су шараларын жүргізу, дымқыл сүлгімен сүртінуге, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Шынықтырудың түрлерін, су шараларын жүргізу, дымқыл сүлгімен сүртінуге, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату (құрастыру) Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. (Сойлеуді дамыту) Балалардың қалауы	Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау. (көршіге ортамен	Балаларға ойыншық жүк машинасын көрсету. Жүк көлігін көрсетіп, оның бөлшектерін талдау: -Балалар, жүк көлігі қандай бөлшектерден тұрады? -Кабина қандай пішінге	Балаларды үш топқа бөліп, ойын ережесін түсіндіру. «Дұрысын тап» ойыны. Шарты: араласқан суреттерді топтастыру, санау, адамдардың еңбектері туралы әңгімелеп беру. 1 топ: Жүнінен тоқылған	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қоянның айтасы» Міндеті: Кедегілерден аттап жүруді үйрету; тізбені жоғары көтеру және екпінді қимылмен аяқпен ұшына тұру, денені тік ұстау, тепе-

бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастыру. Ермексиз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	танысу) Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыруды дамыту (құрастыру) «Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін тыңдату. Бірге айту. (музыка)	ұқсайды? -Донғалактар қандай пішінді? -Жүк көлігі немен жүреді? Балалар біз жүк көлігінің суретін салайық. Суретті салуды көрсету. Балалар біз жүк көлігін салуды неден бастаймыз? Сосын жүк салғышын саламыз. Біздің жүк көлігімізге не жетіспейді? Ал кабинада не жоқ? Ал енді менің жүк көлігін қалай салғанымға назар аударыңдар. Қылқаламды дұрыс ұстау техникасымен таныстыру. Қылқаламды оң қолымызға ұстап, бояуға батырамыз. Бояу парақты ластанамас үшін, артық бояуды ыдысқа қалдырамыз. Қылқаламды алып тік сызық жүргіземіз. Қиғашынан бір сызық саламыз. Төменге бір сызық саламыз және сызықтарды қосамыз. Кабинаныз дайын болды. Енді жүк салғышын да осылай жасаймыз. Ал енді бояймыз. Суретіміз кепкенше бір демалып алайық. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып аламыз. Балалардың өзіндік жұмысы. Жүк көлігінің суретін	киімдерді жинау. 2 топ: Сүт тағамдарын біріктіру. 3 топ: Еттен жасалған тағамдардың суреттерін табу. 4 топ: Ұй жануарларының бөліктерін құрастыру. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері,құрастыру)	теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсе білуге үйрету. қимыл координациясын дамыту, балаларды батылдыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру барысы: Ойын жаттығуы: «Пойыз» – қозғалыстың қарқынды, бағытын өзгерту. №1 аялдама Музыкалы-ырғақты қимылдар. Жануарлар туралы жұмбақ жасырады. Шешуін музыка ырғағымен қимылдап көрсету ұсынылады. №2 аялдама Бір-бірінен 15 см қашықтықта орналасқан кірпіштердің үстімен жүру. Сүйеу қадам жасауына, тепе-теңдік сақтап жүруіне назар аудару. №3 аялдама Ені 50 см қақпадан 2 метр қашықтықтан допты домалату. Қоянмен бірге түрлі түсті қарларды домалатуды ұсынады. Орындау реті: допты алып, сызыққа жақындау, қолының күшімен допты итеріп, қақпаға дейін домалату, доптың соңынан жүгіру, қатардың соңына барып тұру. №4 аялдама Қимыл-қозғалыс ойыны:«Өз үйіңді тап!». Орманда шулауға, шыңғыруға болмайтынын ескертеді. Қимылды ойын: «Індегі қоян»
---	---	--	---	--

			салады. Бейнелеу әрекетінен сон қүтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдысын тысықтау. (сурет салу) Рөлдік ойын: «Жүргізуші» Шарты: Колік жүргізушісінің рөлін сомдау. (көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс	Пилич Игорьмен жеке жұмыс Ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара айтады (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Сағынғали Дамирмен жеке жұмыс Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді зерттейді (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бисембаев Хамзамен жеке жұмыс Сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға талпынады (Коммуникативтік дағды)	Тенелбек Арленмен жеке жұмыс Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие (Физикалық қасиеттері)	Ермұхан Ерниязбен жеке жұмыс Негізгі түстерді толық айтуға үйрету (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)
Серуен	№ 17	№ 23	№ 26	№ 27	№ 13
Балалардың үйге қайтуы	«Қарлы қалашық» сайысына ата – аналарды тарту.	Ата – аналарға алдымыздағы мерекеге берілген тапмақ – өлеңдерді үйде қадағалауына өтініш білдіру.	Балабақшаның төлемакысын төлемеген ата – аналармен түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінудері туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға демалыс мезгілінде балалармен бірге спорттық ойындар ойнатуға ұсыныс білдіру.

Тек: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: “ Балдырған ” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 – 21 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Суреттермен жұмыс. «Жануарлар» Міндеттері: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Қандай ойыншық?» ойыны Міндеттері: балалардың назарын ойыншықтарға аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (сөйлеуді дамыту)	Таңертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Үстел – үсті ойыны»: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. (құрастыру)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Міндеттері. суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Үстел-үсті ойыны: Міндеттері: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. (құрастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, басқа балалармен режісбеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ажарлы қыс» ертегі Міндеті: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)	«Жақсы - жаман» Міндеті: Сөйлеу тіл байлығын дамыту. (сөйлеуді дамыту.)	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қолғап» Міндеті: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. (сурет салу)	«Ою өрнектер» Міндеті: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 12				

Таңғы ас	Балаларға қасықты оң қолмен ұстап, тамақты асықпай жеуге үйрету. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Міндеті: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Құмыра» Міндеті: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (сурет салу)	«Қандай көлік?» Міндеті: Көліктер туралы түсінік беру, көлік түрлерін атау. (қоршаған орта)	«Қар кесегі» Міндеті: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: жануарлардың көлеңкесін табу (<u>қоршаған ортамен таныстыру</u>)
	Музыка	Дене шынықтыру.	Қазақ тілі	Дене шынықтыру (таза ауада)	Дене шынықтыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Аққала Міндеті: Аққала туралы білімдерін толықтыру, аққаланы мүсіндеуге, суреттерін салуға, пішіндерін атауға үйрету. Кіріспе Шаттық шеңбері Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Төреземнен көріп тұр. Ұйымдастыру кезеңі: балалар көнекей бәріміз аққала жасайық (аққала жасау алдында дайындаған заттармен) (мүсіндеу) Аққала туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар саусағымызды ақ бояуға батырып жұптасып аққаланың суретін саламыз. (сурет салу) Аққала қандай? (дөңгелек) (сенсорика)	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Құрсаудан секіру Міндеті: Құрсаудан секіру дағдыларын дамыту. Секіруге жаттықтыру. Кіріспе Жүру, жүгіру. Педагог бір-бірден тізбекке тұруға көмектеседі. Тізбекте бір-бірден жүру, бағытты сақтау, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Нұсқау – тізбектен шықпау, алдында келе жатқан балалардан қалмау, жүгірген кезде қолын шынтағынан бұту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жаттығуды бірдей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады. Қимылдың негізгі түрлері: Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату. Шапамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Үйлер құрастыру Міндеті: Құрастыру жұмыстарына қызығушылығын арттыру, не құрастырғаны жайында әңгімелеу. Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, бірін-бірі құшақтау арқылы достықтарын білдіруді ұсыну. Д.О: «Кім жылдам үй құрастырады?» балалар көне бәріміз пойызға мініп, сурет көрмесіне саяхатқа барайық. Суреттер арқылы түрлі үйлердің суретін көрсету. Үлкен – үлкен үйлерді кімдер салып жатыр? (сөйлеуді дамыту) Нұсқау беру: балалар ендеше құрылыс материалдарынан биік-биік үйлер құрастырамыз (құрастыру) Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Фонариктермен жаттығу Міндеті: Фонариктермен жаттығулар жасауға үйрету. Кіріспе Жүру, жүгіру. Тізбекте бір-бірімен жүру, шеңбермен жүгіру, тапсырманы орындай отырып жүру: фонариктерді жоғары, екі жаққа. Нұсқау – қолды шынтақтан жазу, денені тік ұстау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау – фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу, алға қарай шынтақты бүкпей қолды созу, денені тік ұстау. Шеңбер бойымен тұрып шариктермен ЖДЖ орындау. Негізгі қимылдар. 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің дақтарған добын қағып алу және қайта	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Екі аяқпен секіру. Міндеті: Екі аяқпен секіру жаттығуларын жасау. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Кіріспе Жүру, жүгіру. Балалармен сәлемдеседі, допты көрсетеді: Тапсырманы орындай отырып, тізбекте бір-бірден жүру – допты жоғары, допты алға. Қолды шынтақтан жазу, допты екі жағынан қармап ұстау білігіне баса назар аударады. Екі тізбекке тұру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Қуыршақты (қоянды) шапамен сырғанату. Екі қатарға сапқа тұру. Затсыз орындатын ЖДЖ Жаттығудың бірдей басталып, бір мезетте аяқталуына назар аударады. Негізгі қимыл түрлері: Екі аяқпен алдыға секіру.

	Аққаланың түсі қандай? Басында не бар? Қолында не бар? (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: «Аққаланы толықтыр» балалар алдарында (танграммада) аққаланың суреті бар, топтасып ақылдасып, жетпей тұрған бөліктерін тауып құраймыз. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Күрсаудан-күрсауға секіру Педагог 2-3 күрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, күрсаудан-күрсауға секіреді. Күрсауларды екі сызыққа қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. Қимылды ойын: «Допты ұста.» Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ұйымдастырылған іс әрекет Тақырыбы: «Әдемі қыс» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып, қыс мезгілі туралы сурет арқылы әңгімелеп беруді сұрау (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар арқылы топтарға бөлу. Қыс туралы бір шумақ өлеңді мнемокесте арқылы оқу. -Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар атысып ойнасақ		лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп тұсуге көңіл аудару Қимылды ойын: Допты қуып жет. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған көрзеңкелі көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып көрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, көрзеңкеге салады. Керек құралдар: Түрлі түсті доптар Педагог кімнің қандай доп әкелгенін жариялайды: Ұйымдастырылған іс әрекет «Қысқы табиғат құбылыстары» Міндеті: Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз Кішіге де сіз, Баршаныңа құрметпен, Бас иеміз біз. Суретке қарап қысқы табиғат құбылыстары	Педагог жаттығудың қалай орындалатынын естеріне салады: бір мезгілде екі аяқтарымен бірдей екпінді түрде итерілу, қозғалған кезде қолын сермеу арқылы өзіне көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсінді тап!» Еденге түрлі түсті шеңберлерді (қызғыл, көк, жасыл) орналастырады. Шеңбердің орнын ауыстырып тұрады. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Біз доспыз» Міндеті: Ұйымдастыру кезеңі: балалар терезеден далаға қарайықшы. Ауа райы қандай болып тұр? Ауада кімдер жүр? Балалардың жауаптарын тыңдау. Аула тазалаушымен таныстыру, оның еңбегі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Нұсқау беру: екеу-екеуден достасып алдарыңдағы шағылып жатқан ойыншықтарды жинап, қоралшаға салайық -Аула сыпырушыға қандай жақсы сөздер айтар едіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Д.О «Досыңа көмек»
--	---	--	--	---	---

		Су болады қолғаптар. (көркем әдебиет) Нұсқау беру: балалар өлеңді қимылмен айтып көрейік. Қайталатып айтқызу. Енді өлең жолдарын кастарындағы достарына бір-біріне айтып беріндер. Ақшақарды мүсіндеу(мүсіндеу) Дидактикалық ойын: Әр түрлі киіма суреттермен аяз атаны құрастыру.		туралы айту.(Боран , қар, аяз, жел) (қоршаған ортамен таныстыру) Қысқы құбылыстар,ауа райы туралы балаларға түсіндіру және суретін салу. (сурет салу) Д.О : «Қыс мезгілінде қандай киім киіміз?» Шарты: Суреттен қыс мезгілінің киімдерін табу. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы	Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.
Серуенге дайындық	«Мен ұжымды киімім» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	№ 7 Терезедегі өрнекті бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежі суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: Қоңидар мен қасқыр	№ 4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түспі, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан.	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайым... Ұстадым! Жөк, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жакан)Смаков) Мақсаты:тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек:Балабақшаның ауласындардан тазартып қою. Мақсаты:күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	№ 10 Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштар» тақырыбына әңгіме құрастыру Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас

Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарайды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойын, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды	Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: Үшактар Р Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі үшак болып көрсетеді. Тәрбиеші «Үшактар ұшады!» деген кезде барлық бала үшак болып ұшады. «Үшактар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (қоршаған ортамен таныстыру, денешын.сөйлеу. дамыту)		түсін қалады? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалады. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынып жатыр» Ойын шарты: Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүткендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құл-құрғақ боп сұртінді. Қоян тектеске байланысты қимылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сұртеді. Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай берелі (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орын басады, ойын
--	---	--	---	--

	Суда батпайды. (Мүз) (қоршаған ортамен таныстыру, денешын, сойлеу, дамыту)				қайталанатын. 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешын, сойлеу, дамыту)
Серуеннен оралу	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№11 Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету «Желдің желінуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жакқа созу.	№8 Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңша, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жакқа және сол жакқа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру	№9 Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары	№14 Ояну Б.к. арқада жатып қолымызды Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакқа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу, жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік	№10 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазаық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң,

	«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің Тамағымызды тұзды сумен шаю.	Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Кобелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Кобелек ұшып барады Балдар оған қарады «Кобелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.	Баканы көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату Тамағымызды тұзды сумен шаю.	Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф. Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолын жу Жуынсаң сен әрдайым Алпақ бетің маңдайың Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату Тамағымызды сарымсақты тұнбасымен шаю.	аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Өп-әлемі боламыз. Аяқтарына кілемшелерден жүру арқылы жаттығу жасату
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішеуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (көркем әдебиет)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың өзбес әрекеті оюу қимылды ойындар, үстел ойындары, тінделу әрекеті, таптар қарау өне тағы басқа өрекеттер)	«Қоңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Міндеттері: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.(сурет салу)	Үстел үеті театры: Міндеттері: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	«Өсімдіктер әлемі»Мақсаты:Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.(қоршаған ортамен танысу)	«Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Балаларды қиялдауға өт жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Асауова Медина Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру	Жұмахмет Жанерке Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	Токмурзин Әлім Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Балмұханов Ахмат Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	Орынбасар Мейірім Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	№7	№4	№ 16	№10	№1
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.

Тек: *Мамыр*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: “Балдырған” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 – 28 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды керемет көңіл-күймен қарсы алу Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (музыка, дене белсенділігі) Гімн айту.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Міндеті: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)	Түрлі – түсті шармен қарсы алу. Міндеті: Балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. (Музыка)	Әңгімелесу: «Қыстың соңғы кідері» Міндеті: Қыс мезгілі, қыста болатын мейрамдар туралы әңгімелеп беруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының тәнергенілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың тазалығына көңіл бөлу туралы кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата-аналармен әңгімелесу Демалыс күндері балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруына кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қолсытуға көмектеседі. (қоршаған ортамен танысу)	«Төртінші артық» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. (математика негіздері)	«Тенге жинау» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиеу. (дене шынықтыру)	Еркін ойын: «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	«Әңгімелеп бер» (қазақ тілі) Міндеті: Суретке қарап, ойын толық айтуға ынталандыру. Балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.
Тәнергені жаттығу	Жаттығулар кешені №8 «Зообак»	Жаттығулар кешені №8 «Тез отырамыз»	Жаттығулар кешені №8 «Көңіл-күй»	Жаттығулар кешені №8 «Аю, аю тұршы»	Жаттығулар кешені №8 «Менің атым...»
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. «жоркем	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі,	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды

	сөзін қолдану») Тамактану балалардың назарын тағамға аудару; тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. «көркем сөзін қолдану») Тамактану балалардың назарын тағамға аудару; тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.	қол созамыз. «көркем сөзін қолдану») Тамактану балалардың назарын тағамға аудару; тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.	Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. «көркем сөзін қолдану») Тамактану балалардың назарын тағамға аудару; тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. «көркем сөзін қолдану») Тамактану балалардың назарын тағамға аудару; тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Сыңарын тап » Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)	Саусак жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту (математика негіздері, дене шынықтыру)	« Қолғаптың сыңарын тап!» Міндеті: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	« Жалпы атауын ата » Міндеті: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгі мелеп беруге үйрету (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	« Мозайка » (көліктердің суреттері) Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеттері: ыдыс түрлері мен таныстыруды жалғастыру; тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Видеоролик көрсету. – Піскен етті қандай ыдысқа саламыз? – Онда ет салу үшін әдемі безендірілген табақ жасайық. – Оның пішіні қандай? Жұмыстың орындалу ретімен таныстырады. Еркектердің екі алақанның арасында айналыра отырып домалақтаймыз. Оны екі алақанның арасына салып жалпақтаймыз. Табақтың ернеуін шығарамыз.	Дене шынықтыру Міндеттері: допты көтерілген қолдың деңгейінде тартылған жіп арқылы лақтыру, допты алға-жоғары бағыттау қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Гимнастикалық қабырғаман ормелеуге жаттықтыру, оңға қосалқы адым жасап, бір кермеден (пролет) екіншісіне көшу және қолденең бағытта кермелерден ізбе-із ұстау қабілетін дамытуды жалғастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Ойын түріндегі жаттығу Ойын түріндегі жаттығу «Кім зейінді?»: балалардың зейінін және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. Сапқа әр	Қазак тілі Міндеттері: Балалардың іскерлік қабілетін дамытып, олардың қоршаған ортадағы ерекшеліктерін танып-білуін, есте сақтау, ойлау және аңғарымдылық қабілетін дамыту. Ұшатын, секіретін, құстар мен аңдарды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Сөздерді анық айта білуге үйрету. Жан — жануарлар мен құстарды аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Тактадағы суреттерге қараңдаршы, қай жыл мезгілі бейнеленген? — Қыс мезгілі — Мына жерде не көріп тұрсыңдар? — Қар басқан үйді, үйшікті, қар басқан талды көріп тұрмыз.	Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеттері: қолды екпінді түрде жаза отырып, текшелерді алға-жоғары-алысқа дәлдеп лақтыруға үйрету. Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, толтырмалы шарлардан аттап оту арқылы жүруге жаттықтыру, үйлесімділік қабілеттерін, динамикалық тепе-теңдікті дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Доптарға назар аударала. Бұрын доппен жасалған жаттығуларды еске түсірудің сұрайды. Доптың	Дене шынықтыру Міндеттері: тактадың екі жағынан жүріп, ажырау, тұрақты тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытуды жалғастырамыз. Оңға қосалқы адым жасап бір кермеден екіншісіне өту, баспалдақтың тепкіштерін қолмен қолденең бағытта ұстау қабілетін қалыптастыру. 20 см биіктен тереңдікке секіру қабілетін нығайту, бас пен денені тік ұстап, алға қарап тұру қабілетін жетілдіру Ұйымдастырылған іс-әрекет: Балалардың назарын кейіпкер – Қоңілді шарға аударала. Қоңілді шардың тапсырмаларын орындау: сапқа тұру, сапқа орташа қарқынмен жүру, жүгіру.

Ермексаздан жіңішке шпиратпадар жасап аламыз. Олармен табақтың жиегін безендіреміз. (мүсіндеу)

Қонаққа Алматы қаласының белгісі – кейіпкер Барыс келеді. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп танырайды. – Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? – Ойыншықтарды жеуге бола ма? (Жоқ жеуге болмайды).

– Ал мына қарбызды қараңдар, қызық, өзі жеп-жеңіл екен (допты көрсетеді). (Ол қарбыз емес, ол – доп, бірақ қарбызға ұқсастығы бар. Өйткені ол домалақ. Бірақ қарбызды жерге ұрсан, жарылып кетеді, ал допты жерге ұрсан ыршиды). – Доппен қалай ойнауға болады? Ол неге секіреді? Балалар доппен ойнап көрсетеді. – Доптың секіретін себебі, оның ішінде ауа бар, ал жеңіл болатын себебі, оны резенкеден жасаған. Барыс қолына енді қуыршақты алады.

– Мына қыз менің қуыршақ Гауһар деген досыма ұқсайды екен (Ол – қуыршақ, оның аты – Әйгерім. Қуыршақтың қыздан айырмашылығы сол – ол сөйлемейді, өзі жүріп, тұра алмайды, киімін өзі кие алмайды). – Қуыршақ сонда ауырып қалған ба? (Жоқ, ол ауырып қалған жоқ. Ол ойыншық қой. Сол себепті сөйлей алмайды). – Сонда оны кім шомылдырып киіндіреді? (Қуыршақты қыздар ойнаған кезде шомылдырады және киімдерін де жуып, үтіктеп киіндіреді). – Бәсе, киімдері тап-

тұрған сабын орын ауыстырып отырады. Ойын түріндегі гимнастиканы орындау

Негізгі қимылдарды орындау. Допты кеуде тұсында ұстап, тор арқылы лақтыру – лақтыру бағыты алға-жоғары. Лақтырған кезде ізбе-ізділіктің сақталуына, балалардың қатарда дұрыс тұруына назар аударлады.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын». Ойыншықтарға бір-біріне арқасымен тұруға көмектеседі. Ережелердің орындалуын қадағалайды.

Үлестірілген материалдармен жұмыс. Педагог балаларға бос жолақтарға үшбұрыш салу қажеттігін түсіндіреді. Педагог қанша десе, сонша үшбұрыш салынуы тиіс және олар қай жерде неше үшбұрыш барын айтып беруі керек. Балаларға берілетін тапсырма: жоғарғы жолаққа 1 қызыл үшбұрыш, ал төменгісіне 2 көк үшбұрыш салады. Балалардан сұрайды: – Сендер жоғарғы (төменгі) жолаққа неше үшбұрыш салдыңдар? Содан соң 2-3 баланың қасына келіп, олар салған үшбұрыштарды санайды. Қайсы үшбұрыш артық (кем) екенін анықтайды: 1 немесе 2.

«Анамның моншақтары» (сурет салу)

— Балалар, менің қолымдағы ненің суреті?

— Қарға.

— Қарға деп бәріміз қайталайықшы. Қарғаның тұмсығы бар, тұмсығымен су ішеді, жем шоқыл жейді. Қарғаның қанаты бар, қанатын жазып ұшады. Қарға қандай дыбыс шығарады?

— Қарқ-қарқ деп дыбыстайды.

— Қарға аспанда қалай ұшады, қимылын салып көрейікші.

(Балалар қарғаның қимылын салады)

— Балалар, мына суретке қараңдаршы бұл тиін, қане қайталайықшы.

— Тиін.

— Тиіннің жүні үлгілдек, өзі сондай әдемі аң. Тиін жанғақ жейді, қане бәріміз жанғақ деп қайталайықшы.

— Жанғақ.

— Тиін талдан-талға жеңіл секіреді. (Талға тиінді қою)

— Енді тиіннің қимылын көрсетейікші.

(Балалар тиіннің қимылын салады)

Ал мынау күшіктің суреті. Күшіктің де жүні жұмсақ, әдемі, сүйкімді. Қане күшікке ат қояйықшы. Күшікке Ақтөс деп атайық. Ақтөс ет, сүйек жегенді жақсы көреді. Олар адамның досы. Егер үйге ботен адам келсе үреді. Күшіктер қайтып үреді?

— Ақ-аф деп үреді.

— Ал енді, балалар,

көмегімен денсаулығын нығайтуға шақырады.

Тізбекте бір-бірінен жүру және жүруді жүгірумен алмастыру; шашырап жүру және жүгіру. Екі тізбек болып сапқа тұру. Жалпақтабанының алдын алуға арналған жаттығулар. Доппен орындалатын жаттығулар.

Б.к.: отыру. Допты табанмен домалату – өкшеден аяқтың ұшына дейін, оң-сол аяқпен кезекпен қайталау, допқа қатты салмақ салмай жеңіл домалату.

Б.к.: отыру. Допты табандарымен екі бүйірден қысып 5–10 секунда ұстап тұра, арасында босату.

Б.к.: отыру. Допты домалату, екі аяқпен бір уақытта, өкшеден башпайларға қарай домалату.

Б.к.: отыру. Табандарын допқа қояды. Допты қатты баспай, оңға/солға айналдырады.

Б.к.: отыру. Өкшені доптың үстіне қояды. Аяқтың ұшы жерге тиіп тұрады. Өкшемен допты басады, екі аяқпен бір уақытта немесе бөлек-бөлек жасауға болады. Негізгі қимылдарды орындау: Оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Екі сап түзеп тұру. Жаттығуларды түсіндіру

тоқтау, отыру, қозғалыс бағытын өзгерту.

№ 1 сурет. Ойын түріндегі гимнастика: «Сағат». Қимылдарды орындау және сөздерді қайталау. Сағаттың тіліндей, Іліліп оңға бір, Сағаттың тіліндей, Іліліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: № 2 сурет. 20 см биіктен тереңге секіру. Секіргеннен кейін тепеңдіктің сақталуына, балалардың денесін тік ұстап, алға қарап тұруына назар аударлады.

№3 сурет. Оңға қарай қосалқы адым жасап, бір-бір аралықтан екіншісіне өту арқылы гимнастикалық кабырғамен өрмелеу (3 жермен). Аралықтан-аралыққа өткен кезде қолмен аяқтың үйлесімді қимылдауына назар аудару қажет.

№4 сурет. Еденге қойылған тақтайлардың үстімен жүру, тапсырманы орындау – тақтайдың екі жағынан жүріп, екі жаққа ажырап кету. Қимылдарды түсіндіру (балалар көрсетеді). Тақтайлардың жанына дұрыс тұруға көмектеседі.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Соқыртеке»

Қандай құстарды білесіңдер? Ал қандай құстарды қыста даладан

	таза, өзі де мұнтаздай. Бірақ түкке түсінбей тұрғаным, сонда қуыршақты сендер өздерің жасап қойдыңдар ма? Неген жасадыңдар? (Біз жасаған жопмы, қуыршақты барлық ойыншықтарды жасағандай арнайы зауыт, фабрикаларда үлкен ағалар мен тәтелер пластмассадан жасайды). Барыс өзіне ұқсайтын жұмсақ ойыншықты көреді Педагог кітап, оның материалы, жасалу жолдары мен пайдасы, кітап сөресі туралы түсіндіріп кетеді. Балалармен ойыншықтар, ыдыс-аяқ, кітаптар сөздері арқылы сөздік жұмыс жүргізу. Екі тілде ойыншықтар – игрушки, ыдыс – посуда, кітаптар – книги сөздерін қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру)		Ақтөстің қимылын салайықшы. (Балалар күшіктің қимылын салады) — Балалар қарға ұшады екен, ал тиін секіреді екен, ал күшік болса жүгіреді екен. Енді біз «Не ұшады, секіреді, жүгіреді» ойынын ойнап жіберейік. Менің қолымда қарғаның, тиінің, күшіктің бетперделері бар. (Балалар бетперделерді киіп, соған сәйкес тағамдарын тауып әкеледі)(жапсыру)	және орындалу тәсілін көрсету: доптың ұшу траекториясы бүгілген қолдарды белсенді жазуға тікелей байланысты Тәрбиеленушілер он, сосын сол қолдарымен лақтырған кезде шынтақтан бүгілген қолын екпінді түрде жазады. Алға, жоғары, алысқа лақтыруға тырысады. Педагогтің белгісі бойынша бірінші қатар текшені белгіленген сызықтан асыра лақтыруға тырысады, содан кейін екінші қатар лақтырады. Тепе-теңдік – қолдарын түрлі қалыпта ұстап, толтырмалы шарлардан аттап жүру (лекпен). Доптарды бір-бірінен 1 метр арақашықтықта бір қатарға орналастыру. Нұсқау – тізені жоғары көтеріп, аяқты ұшына қою, қолдың қалыбын өзгерту. Қимылды ойын: «Соқыртеке» (3 рет), Педагог ойынның ережесін түсіндіреді. Санамақ арқылы «Соқыртекені» таңдайды, оның көзін байлайды. Ойын түріндегі жаттығу: «Зырылдауық»: допты зырылдауық сияқты айналдыру үшін саусақтармен бұрап айналдырады.	көрдіндер? Кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ондай құстарды қалай атайды? Жұмбақтар шешеді: Суретші қандай құстардың суретін салды? Құстар туралы білетіндерін әңгімелейді. Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қықымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
--	--	--	--	---	--

				«Кім бәрінен епті» Қолына доп ұстап, 40 см биіктікке тартылған арканның астымен епбектеп өтеді. Нұсқау: допты еденге тигізуге болмайды. Өзіне-өзі массаж жасау: «Шапалаю». Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. ҰОҚ-ны қорытындылайды, балаларды ынталандырады. Спортпен шұғылданған адамның дені сау болатынын еске салады. (дене шынықтыру) Тобымызға үш түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды алып келу. Олар: ағаштан жасалған мәшине, пластмассадан жасалған қуыршақ, шыныдан жасалған ыдыс-аяқ. Балалар қызығушылық танытады. Сипаттама беру. – Балалар, мына мәшине неден жасалған? – Сонда балалар, біз айналамыздағы ағашты ойыншыққа да пайдаланамыз? Сосын ағаштың адамға тағы қандай пайдасы бар? Балалар: Бұл мәшине ағаштан жасалынған. Ағаштан біз ойыншық жасай аламыз, үйді	
--	--	--	--	--	--

				жылдыту үшін отынға пайдаланамыз, құрылысқа пайдаланамыз. Және ағаш біздің ауамызды тазартады. Бірақ ағашты ретсіз кесуге болмайды. Мақал-мәтел: «Бір тал кескен, Он тал ек» Мақал-мәтелді «Үш дауыс» әдісімен жаттату. Мазмұнды-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Әңгіме құрау: «Менің ойыншығым»(сөйлеуді дамыту) «Мәшинес» (жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 4 Аспанды бақылау	№ 19 Аула сыпырушының еңбегін бақылау	№ 1 Ауа-райын бақылау	№ 3 Желді бақылау	№ 5 Күннің көзін бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану.	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан

	(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жакка созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік. Тамағымызды тұзды сумен шаю.	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жакка созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік. Тамағымызды тұзды сумен шаю.	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жакка созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік. Тамағымызды тұзды сумен шаю.	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жакка созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік. Тамағымызды тұзды сумен шаю.	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жакка созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік. Тамағымызды тұзды сумен шаю.

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді аққала» Аққаланың бөліктерін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан аққала жасау (Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	«Бауырсақ ертегісін сахналау» (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (паттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Дәрумендер бейнеленген паппа құрастыру(құрастыру) Сөздің суретін кино және жабыстыру (Жапсыру) Сөздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жалқау мысық» Міндеті: Балалардың ептілігін, шашпандығын қалыптастыру, допты қолдана отырып қос қолмен төменнен лақтыру, доптың артынан қолдарын жазу, көзмолшерін дамыту. Ұйымдастыру барысы:
Балалармен жеке жұмыс	Есенгали Инжумен жеке жұмыс қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады (Коммуникативтік дағды)	Пилич Игорьмен жеке жұмыс «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Берік Асылаймен жеке жұмыс тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Әлібаев Әмірханмен жеке жұмыс жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Амангелдіұлы Али-Асқармен жеке жұмыс аяқтай ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады (Физикалық қасиеттері)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	№ 4	№ 19	№ 1	№ 3	№ 5

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Демалыс күндерін жақсы өткізуге ниет білдіру.
------------------------	--	---	--	---	---

теңіз
Али

«Ақжайық» балабақшасы



Б. Сәнозбаев

балабақша меңгерушісі

**«Балдырған» ортаңғы тобына
арналған 2024 – 2025 оқу жылының
Наурыз айының циклограммалары**

Тәрбиеші::Абдуллаева У

2024 – 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: “Балдырған” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 – 7 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Әңгіранға бару. (сөйлеуді дамыту) (музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, әңгімеге тарту. (қазақ тілі)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Баланың кіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Баланың сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	Ата-аналармен әңгіме: «Баланың сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Үлкен – кіші. Міндеті: Балаларға әр түрлі көлемдегі заттарды беріп, кішіден – үлкенге қарай айтып отырып, көрсетеді. (Танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы құрастыр» Міндеті: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (құрастыру) Танымдық дағдылар	«Өзіңнің тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу. (құрастыру)
Танертенгі жаттығу	№12	№12	№12	№12	№12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын,

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	майлықтарды үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	майлықтарды үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қыс» өлеңі Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (музыка)	Қимылды ойын: «Аппак қар» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (дене шынықтыру, музыка)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Зейіндікке баулу. Құрастыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: Көжектер Міндеттері: берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірін соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, «Көжектер» Педагогтің соңынан қосарланып шағын топпен жүру. II. Негізгі кезең. Көжектер қалай жүгіреді? Топтан және тапсырманы орындай жүгіру (өзін айналу, жеңіл секіру) Шенбер құрып тұру. Ж.Д.Ж. Шенбер бойы тұрып, жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. «Тышқандар демалып жатыр» тыныс алу жаттығулары (Жатып дем алу-дем шығару)	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Мен әжем мен атамда қонақтамын» Міндеттері: отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; Сұрақ-жауап арқылы отбасы, қонақжайлылық туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері: Келіндер көріңіздер Тек мыңта бөліңіздер Мықты боп шынығып Шығам деп сеніңіздер.Отбасында ағы адамдар туралы әңгімелеу.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Тіл ұстарту жаттығулары: а – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке	Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Қыстағы табиғат» Міндеттері: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? - Орманда нелер тіршілік етеді? Орманның суретін жапсырмас бұрын - Балалар, қар үстінде жүргенде қандай дыбыс шығады? Қысқы ағаштар туралы әңгімелейді: Қыста ағаштың күйі жапырағы жоқ,бұтақтарын қырау басып тұрады.Қыраудың суретін салу.Қар	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Әжемнің ауылында» Міндеттері: белгі бойынша тоқтап, бірін соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп жүру. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. I.Сапқа бір қатармен тұру «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз». II. Негізгі кезең. Оңға бұрылып, бір-бірлеп сапқа тұру. Бір-бірлеп сапта жүру. Қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіру – «Әжеме қонаққа барамыз» Тізені жоғары көтеріп жүру – «Атқа мініп шабайық». Шенбер бойымен жүру. Шенбер бойымен сапқа тұру. ЖДЖ. Дене бітімінің бұзылмауының алдын алу. «Әжеммен бірге кім тұрады? I Тауықтар қанатын қағады. Б.к.: аяқтар табан өлшеміндегі қашықтықта, қолды төмен түсіреді. 1 – қолды жоғары көтереді, 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 2. Қаздар қиқулайды: аяқтар ныққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 3. Марғаулар керіледі. Б.к.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғалай иеді, 2 – арқаны ілкіретеді.Б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 4. Күшіктер ойнайды. Б.к.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. 5. Торғайлар секіреді.	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Әжемнің ауылында» Міндеттері: белгі бойынша тоқтап, бірін соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп жүру. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. I.Сапқа бір қатармен тұру «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз». II. Негізгі кезең. Оңға бұрылып, бір-бірлеп сапқа тұру. Бір-бірлеп сапта жүру. Қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіру – «Әжеме қонаққа барамыз» Тізені жоғары көтеріп жүру – «Атқа мініп шабайық». Шенбер бойымен жүру. Шенбер бойымен сапқа тұру. ЖДЖ. Дене бітімінің бұзылмауының алдын алу. «Әжеммен бірге кім тұрады? I Тауықтар қанатын қағады. Б.к.: аяқтар табан өлшеміндегі қашықтықта, қолды төмен түсіреді. 1 – қолды жоғары көтереді, 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 2. Қаздар қиқулайды: аяқтар ныққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 3. Марғаулар керіледі. Б.к.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғалай иеді, 2 – арқаны ілкіретеді.Б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 4. Күшіктер ойнайды. Б.к.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. 5. Торғайлар секіреді.
--	---	---	---	---	---

	Қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қос аяқтап алға жылжи секіру Допты қақпа арқылы домалату. Қимылды ойын: «Қонаққа барамыз» Ойынға жаппай қатысады. Қорытынды. Қимыл -қозғалысы аз ойын: «Шар» Ойын барысы: Балалар қол ұстасып,бір-біріне жақын тұрып, шеңберді біртіндеп кеңейте, кіші адыммен артқа қарай шегініп жүріп: біздің шарымыз үлкен болып үрлен, осындай болып қала бер, бірақ жарылма,-деп шарды үрлейді. Педагогтің «шар жарылды»белгісі бойынша шеңберді тарылтып,ортаға қаай жылжып:»ш-ш-ш—ш-ш,- деп демді шығарамыз.	На – на – на Мейірімді ана Атам Менің атам айбынды Менің атам сүйікті Бір қойнауға шалғанды Киіз үйін тігіпті Суретпен жұмыс Суретте кімді көріп тұрсындар? Сау Сергіту сәті: Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз, Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. Сұрақ жауап арқылы қортындылау	қалың жауса ағаш бұтақтары иіліп сәлем беріп тұрған тәрізді болады.Қардағы аңдардың ізін салу. Балаларды мадақтау, сабақты қорытындылау. (сөйлеуді дамыту, сурет салу,көркем әдебиет,жапсыру)	Бір орында тұрып кезектесіп секіру және жүгіру. Сапқа бір-бірлеп қайта тұру. Қимылдың негізгі түрлері: «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.. «Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2. «Қарбыз жинаймыз» 3. «Жемістерді – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. жинаймыз» – қолды жоғарыда ілінген затқа тигізіп, биіктікке секіру. Еденнен екі аяқпен итеріліп, жоғарыдағы затқа қолын тигізуін назарда ұстау. Қимылды ойын:«Тауық пен балапандар». Қорытындылау.	Бір орында тұрып кезектесіп секіру және жүгіру. Сапқа бір-бірлеп қайта тұру. Қимылдың негізгі түрлері: «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.. «Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2. «Қарбыз жинаймыз» 3. «Жемістерді – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. жинаймыз» – қолды жоғарыда ілінген затқа тигізіп, биіктікке секіру. Еденнен екі аяқпен итеріліп, жоғарыдағы затқа қолын тигізуін назарда ұстау. Қимылды ойын:«Тауық пен балапандар». Қорытындылау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	моториканы дамыту)	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	№ 5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мал түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай бітуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Қол бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. М ұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Я» Үйсіз	№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылмисты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келеменді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысыл. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер тұлді» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүздіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан	№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұхсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?	№ 13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мал түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кенік ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашир, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-саламаттарды құрату. Жұмбақ: Мақал: Таңмен көзін ашады, жетсе, Әлемге нұрын шашады. еріп.	№ 13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мал түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кенік ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашир, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-саламаттарды құрату. Жұмбақ: Мақал: Таңмен көзін ашады, жетсе, Әлемге нұрын шашады. еріп.	Мезгіл Мұз да

	қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүл)	Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, латты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын бааларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кивоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кивоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кивоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кивоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)

		жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет,мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет,мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет,мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет,мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет,мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	«Екі ая» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№15	№16	№17	№18	№18
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: "Шаштараз". Міндеті: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Міндеті: Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Міндеті: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын: "Емхана". Міндеті: балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру, дәрігердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Сюжетті-рөлдік ойын: "Емхана". Міндеті: балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру, дәрігердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Рахатқұлы Ақжарқынмен Жүруді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуді үйрету. (Физикалық қасиеттері қалыптастыру)	Ерғазы Каусар Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгімістер мен жемістерді ажыраталы және атайды (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Әлібек Ериманға Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу (Коммуникативтік дағды)	Теңелбек Арленмен жеке жұмыс Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады(Физикалық қасиеттері)	Теңелбек Арленмен жеке жұмыс Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады(Физикалық қасиеттері)
Серуенге лайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді

	жагдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жагдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жагдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	№ 6	№ 7	№ 12	№ 13	№ 13
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға үйде баламен бірге ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	«Ата-аналар балалар ауырмау үшін не істеу керек?» кеңес беру.	Ата-аналарға апта бойына жүргізілген жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Ата-аналарға апта бойына жүргізілген жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тек: Мам.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: “ Балдырған ” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 – 14 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі		Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Әуенді ойын: «Көңіл күй» Міндеті: Музыкалық сүйемелдеуге сөйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Музыка	Саусак жаттығуы: Атайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз 333 - 333 - 333 Шыбын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз 333 — 333 — 333 Қалмай ұшып соңынан Ара қуды Мұратты 333- 333 – 333. Қазақ тілі	«Күннің сөзлесі шықты» Міндеті: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеккеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	«Ойлан тап, қандай дыбыс?» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Мына суреттерге қара, олардың аттары қандай дыбыстан басталады? «қоян, қасқыр, қолғап, қарға» т.с.с. Қазақ тілі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Кімдер туралы жұмбақтар. 1.Ерте тұрдым, алып ұрдым. (Етік) 2.Ашамайды арта салдым, Айыр жібін тарта салдым. (Тымақ) 3.Төрттен қосқан басы бар, Маңдайында шашы бар, Ойң көрген баяғы, Салтылдайды сабағы. (Тымақ)	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу	Сюжетті ойын: «Дүкен» Міндеті: Сатушының ролін ойнай білуге үйрету. Көркем әдебиет

Танертегі жаттығу		№13	Сөйлеуді дамыту №13	№13	№13
Таңы ас		Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Таяқшамен жұмыс» Міндеті: үлгі суретке қарап, дұрыс құрастыра білуге үйрету. Шарты: таяқшалар таратылады, сол таяқшаны пайдаланып, үлгі суретке қарап бейнені құрастыру. Құрастыру	«Танып ал да, атын ата» Міндеті: Заттың түр - түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту. Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Ортаға әртүрлі суреттерді тастау. Әр бала өзінің тандаған суретін алып, оның түр - түсі, пішіні жайлы әңгіме айтып береді. Математика негіздері	Сурет бойынша әңгіме құрастыру: -Жылдың қай мезгілі? Ай аттарын ата? -Қазір қай ай? -Бір аптада неше күн бар? -Аптаның қай күні? Сөйлеуді дамыту	«Кімге не керек» Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Шарты:Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген картішкелер. М/ы: дүкеншіге-таразы, мұғалімге-кітап т.б Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Міндеті: орындықтан секірген кезде табанды белсенді түрде жазу және жерге аяқты аздап бүгіп түсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Солға қарай қосалқы адым жасау тапсырмасын тізені	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, сын есімдерді зат есімдермен байланыстыра білуге үйрету. Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Тақпақтар	Дене шынықтыру(таза ауада) Міндеті: велосипед тебуге үйрету. Баю қарқында жүгіруге – 1 минут, қол мен аяқтың үйлесімді жұмысына жаттықтыру. Жерге түсу, аяқтарын тізесінен сәл бүгу біліктерін бекіту. Денешынықтыру жаттығуларымен	Дене шынықтыру Міндеті: түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (кім, жиһаз), ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршақ», «қызылдам», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы

	катты бүкпей, нықты бұрмай, ырақпен орындау қабілетін қалыптастыру. «Жыланша» жүгірін жаттығу, заттардың арасымен жүтіргенде бағытын өзгерту қабілетін жетілдіру. Ептілікке баулу, кеністікте бағдарлау және әрекет ету жылдамдығын дамыту. Бір-біріне қайырымды болуға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Екі-екіден жұптасып сапқа тұру, тізені жоғары көтеріп, кең адымдан «күрткі қардан» аттап өту – «ағаш түбірлерінен аттап өт». Ойын түріндегі жаттығу: «Жұман жормақтары». Түзде жүрер көк сері. (Қасқыр) Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұлтартып, Қандай аң ол алдайтын? (Түлкі) Үстінен тоны түспеген Сонда да араз қыспенен. (Аю) Нұсқау: жабайы аңдарға тән ерекшеліктерін салып көрсету. Солға қосалқы адым	жаттату, мәнерлен айтуға баулу. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Өлең оқиды. Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толынып, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! (қазақ тілі) Сұрақтар қояды: Оленде қай жыл мезгілі туралы айтылған? Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Педагогтің әңгімесі: Көктем – ерекше жыл мезгілі. Бұл кезде табиғат ұйқысынан оянады. Қыс бойы ұйықтап жатқан	айналысуға дұрыс көзқарастарын тәрбиелеу, елгі әрі жылдам болуға ынталарын қалыптастыруға ықпал ету. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тез ал – тез көтер». Ойын түріндегі жаттығу: «1-2-3 – ал!» – шеңберді айналып жүрелі, қалпақтарды алып қоюға тырысады. Вестибулярлық аппаратқа арналған жаттығулар. Тепе-теңдік – басына қалпақ киіп, залдың бір жағынан қарама-қарсы бетіне дейін жүру. Қатарға қойылған заттарды айналып, «жыланша» иректен жүгіру. Шеңберден-шеңберге секіру (5 құрсаудан жасалған жол). Жалпақтабанның алдын алуға арналған жаттығу: «Дауылпаз» Б.ж. – тізені бүгіп еденде отыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Міндеті: балалардың сөздік қорларын заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерімен байыту. Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер	қашықтықты сақтау. Көрнекілікке сүйене отырып өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Жұмбақ Төртбұрышты, бір ауызды. Демонстрациялық құралмен жұмыс (сандықтың суреті) Балалар назарын суреттегі сандыққа аударту, сандық туралы суретке қарап әңгімелеу керектігін айту. (Сандықтың пішінін, ою-өрнек түрлерін, оның ішіне не салуға болатынын). Ойын: «Сандықты әшекейлейміз» Шарты: Пішіндерді пайдалану арқылы қағаз бетіне сандықты жапсыру, оның бетіне ұлттық ою-өрнектерді орналастыру, ұзындығы, ені туралы әңгімелеп беру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру) Демонстрациялық құралмен жұмыс (малақай мен тымас суреті) Балалар назарын малақай мен тымас суретіне аудару. Суреттегі заттардың бір сөзбен қалай аталатынын және олар киімнің қай түріне жататынын, жасалуы, қай мезгілде киілетінін, олардың атауларын, қажеттілігін және олардың бір-бірінен айырмашылығы туралы әңгімелеу. Тымас, малақай – мал, аң терісінен тігілетін қыстық баскиім. Оны «түлкі тымас» немесе «елтірі тымас» деп те атайды. Қазақтың атақты бас киімі «Тымас» осы түлкінің терісінен тігіледі. Оны «Түлкі тымас» деп те атайды. Түлкінің көрегі түрлі құстар, құстың жұмыртқасы, балық. Тымастың екі құлағы және мойынды жауып тұратын артқы етегі болады. Ойын: «Кімнің тымасы әдемі?» Шарты: Тымастың суретін салу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу) – Балалар, баскиімді тебуге болады ма? Үйде жерде жатса не істейміз? «Қызыл малақай» өлеңін оқу. Алақай-ау, алақай, Киіп алдым малақай. Қызыл жіптен тоқылған, Өрнектері жасылдан Ұнатымын мен оны Тастамаймын басымнан. Ж.Кенжеғалиева (көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	--	---	--

	жасап жүру: денесін тік ұстап, алға қарау және шықтарын солға бұрмау. «Орман ішіндегі серуен» ойын түріндегі гимнастика: денесін тік ұстау, солға-оңға бұрылу. Негізгі қимылдарды ойын түрінде оранду: 20 см биіктен тереңге секіру. Орындықтар жалдың периметрімен бойлай қойылған. Қояндарға бөренеден секіріп үйренуді ұсынады. Қатарға қойылған заттарды айналып, аяқтың ұшымен иректен жүгіру. «Кім еңгі?». Бір қатарға бес модуль қойылған. Олардың арасындағы қашықтық – бір метр. Балалардың заттарды айналып өту қабілетін, денесін оңға-солға бұру қабілетін қадағалайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дактыр-қағып ал». Шарты: допты қарсы тұрған жолдасының қолына дәлден дақтыру. Қорытынды кезең (Рефлексия).	ағаштар бүршік атып, жапырақ жарала. Өсімдіктердің бәрі шығала. Қысқа ұйқыға кеткен жануарлар да ұйқыларынан оянады. Өздері де көктем мәңгілі туралы білетіндерін айтады. Сурет бойынша ойларын айтады, дәлелдейді. Қардың не үшін еріп кететінін, ағаштардағы өзгерістер, шөп, гүлдер туралы, олардың қалай су ішетіндерін, ұлкендердің еңбектері туралы әңгімелейді. «Көктемнің келуімен табиғатта не өзгерді?» сұрағына жауап іздейді. Құстардың ұшып келуі, жылгалардан су ағуы т.б. көктем белгілері, өсімдіктердің тамырлары арқылы суды сіңіретінін, судың сабақ арқылы жапыраққа баратыны туралы әңгімелейді. Жылгалардың суретін бейнеспанадан көріп тамашалайды. Адамдардың көктем мезгілінде киетін киімдері де туралы әңгімелейді. (қоршаған ортамен танысу) Көктемгі табиғат құбылыстары жайлы айтады. «Аяқта» дидактикалық ойынын ойнатады. Педагог сын есім сөздерді айтады, балалар ойлап, зат	бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, акконті-салмақты) ынталандыру. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Пішінін ескере отырып, элементтердің бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау дағдыларын, жапсыру дағдыларын дамыту. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ пішіндегі элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жануарлар әлеміндегі маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын кеңейту. Корнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қарапайымдылыққа,
--	--	---	---

Орманда ойнаған
қонілді!
Достарының көп
болғаны және
олармен бірге
шыншқан қандай
жаксы! Балабақшаға
оралады. «Күлкі
сыйла» – басын
бұрады және
қасында отырған
балаға қарап
жымияды.
Мынау сұлу әлемде,
Адам өмір сүреді.
Үлкенге де, кішіге
Күн сәулесін төгеді.
Ғажайып сәт.
Қонаққа қуыршақтар
– Сәуле мен Арман
келеді.
Сәлеметсіздер ме?!

«Ыдыстар» туралы
әңгімелесу.
– Бүгін не жедің, не
іштің?
– Ботқаны немен
жедің?
– Қымызды немен
ішеді?
– Тостаған, торсық –
нелер?
Демонстрациялық
суретпен жұмыс.
– Мынау қандай
дүкен?
– Дүкенде қандай
ыдыстар бар?
Жаңа сөздермен
таныстыру.
– Дүкенде қазан бар.
Мынау – қазан.
– Мынау ... қазан
сөзін айтып
жаттығады.

есім сөзді тауып айтады.
Көгілдір, ашық, бұлтсыз,
таза ... (ауа)
Шуақты, сары, сәулелі,
алтын ... (күн) Жылы,
самал, жеңіл ... (жел)
Жасыл, көк, балғын ...
(шөп).
(сөйлеуді дамыту)
Балалармен бірге «Қар
мен мұз неге ериді?»
деген жерітеу жұмысын
жүргізеді. Педагогтің
дайындап қойған қары
мен мұзға қарап, оның
қасиеттерін айтады.
Тонпа қар мен мұзға не
болғанын бақылайды.
Олардың неліктен еріп
жатқанын айтады.
Қорытынды: қар
көктемде ериді. Өйткені
күн жылынады. Күн
шуағын қатты төгеді.
Әдіппе-дәптермен
жұмысты жүргізеді.
Даладан ағаш бұтақтарын
алып келгенін
хабарлайды. Балаларға
мүмкін қарауға ұсыныс
тастайды. Бұтақтарда
бүршіктер пайда
болғанын және даладағы
ағаштардың да
бұтақтарында осындай
бүршіктер тұрғанын
айтады. Бұтақтарды
ыдысқа салып, оған су
құяды. Осы күннен
бастап бұтақтарды
бақылауындарын
айтады. Болжам
жасатады: бөлмедегі
бұтақ даладағы бұтаққа
қарағанда жылдам өсе

мейірімділікке және
әділдікке, ересектерге
құрмет көрсетуге,
кішілерге көмектесуге
тәрбиелеу. Жағымсыз
қылықтары үшін ұятты
сөзіне білуге, ренжіткені
үшін құрдасынан
кешірім сұрауға баулу.
**Ұйымдастырылған іс-
әрекет:**
Балалар бүгін бізге
хауызаттар бағынан
қонақтар келеді. Олармен
серуендеп қайтайық.
Балалардың назарын
аңдар тұрған торға
аудару.
Аю, қоян, түлкі, зебра
қандай жануарлар?
– Зебраның түсі қандай?
– Ал, қоянның түсі
қандай?
Қыс мезгілі мен көктем
мезгілінде қоянның түсі
қандай болып өзгереді?
Ал, аю көктемде не
істейді?
Тордағы аңдар бір
жерде, бір қатарда тұр
ма?
**(қоршаған ортамен
танысу)**
– Түлкі үлкен бе, қоян
үлкен бе?
– Қай жануарға қандай
тор қожет?
– Неліктен торларға
жақындауға болмайды?
Лентаның қайысымы
ұзын?
– Көзбен шамалап біле
аласыздар ма?
Ленталардың қайысымы
ұзын екенін бір-бірінің

– Дүкенде не бар?
 – Мынау – акқұман.
 Мынау – ... акқұман.
 – Акқұман – ыдыс.
 Дүкенде не бар?
 Сюжеттік ойын:
 «Дүкен»
 Балалар кезекпен
 дүкенге келеді.
 Педагог – сатушы.
 Диалог үлгісі:
 – Сәлеметсіз бе!
 – Сәлеметсіз бе!
 – Кесе беріңізші.
 – Қандай кесе?
 – Оң жақ қатардағы
 үлкен, екі жасыл
 кесе.
 – Міне, кесе
 алыңыз.
 – Рақмет. Сау
 болыңыз.
 – Сау болыңыз.
 Үлгі бойынша
 балалар кезекпен
 ойнайды.
(көркем әдебиет)
 Ән: «Дастарқан».
(Музыка)
 Жаңылтап
 қайталау.
 Шеше, неше кесе
 санды кеше?
 Қатты, ақырын, жай
 және жылдам
 қайталап айту.
 Жұмыс дәптерімен
 жұмыс.
 І. Суретте қандай
 дүкен бейнеленген?
 Дүкенде нелер бар?
 Кім не сатып алды?
 Арманның әжесі
 қандай кесе сатып
 алды?

бастады. Бұтақтарды
 шамасына қарай қандай
 ыдыстарға отырғызғаны
 туралы айтып береді.
 Неліктен? Себебін
 анықтау.
 «Көктем сәні» ертегісін
 тамашалау.
**(көркем әдебиет,
 математика негіздері)**
Міндеті: 2 метр жерде
 тұрып, допты көтерілген
 қолдың деңгейінде
 тартылған жіп арқылы
 лақтыруды үйрету.
 Орындықтан секірген
 кезде табанды белсенді
 түрде жазу және жерге
 аяқты алдап бүгін түсу
 қабілетін жетілдіруді
 жалғастырамыз. Күшті
 болуға, ептілікке баулу,
 әрекет ету жылдамдығын
 күшейту. Балалардың ҚР
 аумағында тұратын
 халықтардың мәдениеті
 мен салт-дәстүрлері
 туралы түсінігін кеңейту.
 Толерантты болуға
 тәрбиелеу.
**Ұйымдастырылған іс-
 әрекет:**
 «Епті саусақтар» Допты
 пайдаланып түзету
 жаттығуларын орындау:
 аяқтың ұшымен жүру –
 допты жоғары көтереді;
 окшемен жүру – допты
 алға шығарып ұстайды.
 Денесін тік ұстап, алға
 қарап жүреді.
 Үш сан түзеп тұру.
 Допты пайдаланып
 жалпы дамытатын
 жаттығуларды орындау.

үстіне қойып
 салыстырамыз.
 Көзімізді жұмып 1 — 5
 ке дейін тура және кері
 санап тобымызға
 оралайық.
 «Сөзді керісінше ата»
 сөздік ойыны.
 Шарты: Тәрбиеші
 көлемді, кеңістіктегі
 бағытты немесе сандық
 қатынасты анықтайтын
 сөзді атап, допты бір
 балаға лақтырады. Бала
 осы сөзге қарсы мәндес
 сөзді атап, допты
 қайтадан тәрбиешіге
 лақтырады (үлкен – кіші,
 кең – тар, ұзын – қысқа,
 биік – аласа, қалың –
 жұқа, сол жақта – оң
 жақта, жоғары – төмен,
 аз – көп, қалыңырақ –
 жұқарак, ұзынырақ –
 қысқарак, кеңірек –
 тарырақ, т.б.
 орталықтарда жұмыс
 жасаймыз.
**((математика негіздері,
 сөйлеуді дамыту)**
 Бүгін «Құрылыс» және
 «Онер» орталықтарында
 жұмыс жасаймыз.
 Балалар екі орталыққа
 бөлінеді.
 «Құрылыс» орталығында
 жабайы аңдарды
 құрастырады.
(құрастыру)
 «Онер» орталығында
 қоянға арнап сәбізді
 мүсіндейді. **(мүсіндеу)**
 Қорытындылау.
 -Балалар, бұл аңдар
 ертегілерде,

		Неше кесе? Сәуленің анасы не сатып алды? Ойын: «Үлкен және кіші тостағандар» Шарты: Балалардың алдына үлкен және кіші тостағанның суреті беріледі. Балалар үлкен тостаған бейнеленген суретті үлкен қорапқа, кішкентай тостаған бейнеленген суретті кішкентай қорапшаға салуы керек. Ойын: Оң жақтағы ыдыс пен сол жақ қатардағы ыдыстардың ортасында не тұр? Шарты: Ыдыстың неден жасалғанын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қорытынды. Ең қызық қай тапсырма болды? Жұмыс дәптеріне өздерінің игерген білімдерінің дәрежесін, үлгерімдерінді смайлик арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.	Негізгі қимылдарды орындау: 1.«Ең күшті». Шарты: Дотты жіп арқылы лақтыру (кеудесінен қос қолдап лақтыру). Жіпке дейінгі қашықтық – 2 метр. 2.«Ең жылдам». 20 см биіктен теренте секіру. Шарты: Орындықтар залдың периметрін бойлай қойылған. Балалардың жерге түскеннен кейін тепе-теңдік сақтауына, денесін тік ұстап, алға қарап тұруына назар аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тұлпар». Әр балаға сиқырлы камшы береді. Шапқаннан кейін жақсылап тынығып алуға шақырады. Тыныс алу жаттығуы. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Қорытынды кезең. Атқа мініп шабу қиын, сондықтан жаттығып, спортпен шұғылдану қажеттігін ескертеді.	мультфильмдерге мейірімді, қайырымды болып келуі мүмкін. Бірақ бұл аңдар бір сөзбен айтқанда - жабайы жартқын аңдар. Бірақ жартқын аңдар екен деп бұларды көп аулауға болмайды, азабын кетеді. Балалар бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттен қандай әсер алдыңдар, сендерге ұнады ма? Немен айналыстыңдар? Не үйрендіңдер? Кім әңгімелеп береді? Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлаймыз.	
Серуенге дайындық		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза

		компектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	компектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен		№ 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау	№ 19 Қылқандай ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау	№ 21 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау
Серуеннен оралу		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас		Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын	Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.

		қолдануды жетілдіру			
Күндізгі ұйқы		«Бес ешкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди бөпешім» музыкасын тыңдату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		1.Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.. Балалар төсекте жатып, қолды екі жакка созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 2.Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3.Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік. Балалар көне жарты шеңберді құрайық: Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4. Тыныс алу жаттығулары: Арқа мен жатып бір қолы кеудеде, екінші қолын ішіне қою.	1.Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.. Балалар төсекте жатып, қолды екі жакка созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 2.Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3.Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік. Балалар көне жарты шеңберді құрайық: Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4. Тыныс алу жаттығулары: Арқа мен жатып бір қолы кеудеде, екінші қолын ішіне қою.	1.Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.. Балалар төсекте жатып, қолды екі жакка созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 2.Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3.Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік. Балалар көне жарты шеңберді құрайық: Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4. Тыныс алу жаттығулары: Арқа мен жатып бір қолы кеудеде, екінші қолын ішіне қою.	1.Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.. Балалар төсекте жатып, қолды екі жакка созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 2.Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3.Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік. Балалар көне жарты шеңберді құрайық: Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4. Тыныс алу жаттығулары: Арқа мен жатып бір қолы кеудеде, екінші қолын ішіне қою.

		созайық. Еңкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4. Тыныс алу жаттығулары: Арка мен жатып бір қолы кеудеде, екінші қолын ішіне қою. Ауаны ішке тарту: іштің көмегімен қолды кері итеру, жай дем шығару: іштің тартылуы б.қ келу. 5.Тамағымызды тұзды сумен шаю.	Ауаны ішке тарту: іштің көмегімен қолды кері итеру, жай дем шығару: іштің тартылуы б.қ келу. 5.Тамағымызды тұзды сумен шаю.	Ауаны ішке тарту: іштің көмегімен қолды кері итеру, жай дем шығару: іштің тартылуы б.қ келу. 5.Тамағымызды тұзды сумен шаю.	
Бесін ас		Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Столдың үстінде тұрған ыдыстарға назар аударып, балалардан ыдыс-аяқтың түрлері, олардың неден жасалғандығы туралы сұрау. Балалар өздерінің тәжірибесіне сүйеніп, ыдыс-аяқ	Ойын «Не жетпейді?» Шарты: Олардың жетіспейтін бөлшегін балалар толықтырып орналастырады.Балаларға жиналдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді. (құыршақ) Ойын: «Қуыршақты жылы киіндір»	Топ болып жұмыс жасау. Қиындай түріндерді,ермексазды қолдану арқылы композиция құрастыру. Шарты: Қызғалдақ гүлін құрастырып,жапсыру, себелен тұрған жаңбыр бейнесін ермексаздан жасау,ағып жатқан судың суретін салу.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қарлығаш» Міндеті: Шектелген алаңда алаканы мен тізесіне таянап еңбектеуге үйренуді жалғастыру. Доңқа дұрыс траектория беру, қолды екпінден жазып, доңты алға-жоғары бағыттап білуін бекіту. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру барысы: «Қатты-ақырын» ойын жаттығуы(4-5 рет). Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық

		1 топ: Тостағанның суретін салып, оюлармен безендіреміз. (сурет салу) 2 топ: Тәрелкенің бетіне балалардың қалауы бойынша жеміс-жидектер немесе көгөністерді орналастыру. (жапсыру) Еркін ойын. Ермексизден балалар өз қалаулары бойынша ыдыстарды мүсіндеп, сол ыдыстарымен ойындар ұйымдастыру. (мүсіндеу)			
Балалармен жеке жұмыс		Жұмахмет Жанеркемен жеке жұмыс «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады (Танымдық және нияткерлік дағдылары)	Әлібаев Әмірханмен жеке жұмыс тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Қуандық Тамерланмен жеке жұмыс сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Рамазан Тамирмен жеке жұмыс қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады (Коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық		Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

		өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	моториканы дамыту)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Серуен		№ 14	№ 19	№ 3	№ 21
Балалардың үйге қайтуы		Үйде тапқартары мен өлеңдерін жаттап келулерін ескерту.	Ата-аналарға мерекеге сай балаларды киіндіріп келулеріне өтініш білдіру.	Ата – аналармен балалардың бүгінгі өткен ертеңгіліктен алған әсерлерімен бөлісу.	Ата-аналардан демалыс мезгілінде күн тәртібін сақтауын талап ету.

Мәсериігігі
Мәсериігігі

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: “Балдырған” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 – 21 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Әңгіранға бару. (сөйлеуді дамыту) (музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Әңгімеге тарту. (қазақ тілі)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. (сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаңызды кіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бақша ағаштар» Миндеттері: әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет)	Күн тәртібі Миндеттері: бейнеленген суреттер мен күн тәртібі бейнеленген қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау; күндіз-түнде, таңертең-кешке түсінігін пысықтау Ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың қарточкасын тауып жапсыруды ұйымдастыру. (математика негіздері)	Әңгіме өткізу. «Көліктер» Карточкаларға қарап, қандай көлік екенін анықтайды. (Қоршаған орта)	Әңгіме өткізу. «Көліктер» Карточкаларға қарап, қандай көлік екенін анықтайды. (Қоршаған орта)	
Таңертеңгі жаттығу	№14	№14	№14	№14	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	

	енбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көктем» өлеңі Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Поровоз» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (музыка)	Қимылды ойын: «Көжектер» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (дене шынықтыру, музыка)	Қимылды ойын: «Көжектер» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (дене шынықтыру, музыка)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Наурыз келді алақай» Міндеттері: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз әнін хормен орындау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Шаттық шеңбері: Сәлем бердік!	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз. Міндеті: Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Автобуспен келе жатқанды бейнелей жай жүру. Автобус жүргізушісінің рульді, қолды басып айналдырып жүруі, аяқпен серіппелі, аяқты табанға толық қойып, би қимылдарын жеңіл орындай жүруі. Ж.Д.Ж.	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: «Ертегіде қонақта» әңгімесін оқу. Педагог балаларға көмекшілер әңгімесін оқып береді. Балалар ас ішерде дастарханды кім дайындайды? Сендер қайтіп жтесесіңдер Ересектердің тыңдау және түсіну, сөйлеуінің тиісті формаларын е колдану, ересектермен оғ құру, берілген старды тыңдау және толық п беру.? Сәлем бердік! Жас наурыз жылдың басы! Жұрттың күткен мінекей асы. Көжесін қып күйбеңдеп, н асып,	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: «Ертегіде қонақта» әңгімесін оқу. Педагог балаларға көмекшілер әңгімесін оқып береді. Балалар ас ішерде дастарханды кім дайындайды? Сендер қайтіп жтесесіңдер Ересектердің тыңдау және түсіну, сөйлеуінің тиісті формаларын е колдану, ересектермен оғ құру, берілген старды тыңдау және толық п беру.? Сәлем бердік! Жас наурыз жылдың басы! Жұрттың күткен мінекей асы. Көжесін қып күйбеңдеп, н асып,	

Жас наурыз жылдың басы! Жұрттың күткен мінекей басы. Көжесін қып күйбеңдеп, н асып, Бермек әркім баршаға қасы. Келгендердің құттықтап -бірі, Қуанышта көрісіп кәрі-бірі. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Тіл ұстарту жаттығулары: а – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әке Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана Атам Менің атам айбынды Менің атам сүйікті Бір қойнауға шалғымды Киіз үйін тігіпті Суретпен жұмыс Суретте кімді көріп тұрсыңдар? Сау Сергіту сәті: Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз, Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. Сұрақ жауап арқылы қортындылау	Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимылдары: Міндеттері:Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. Аяқпен алма-көзек секіру.Қимылды ойын «<i>Автобус</i>». Шарты:Екі қатарға бөлініп, жолаушылар болып отырады. Жүргізуші аялдамаға тоқтағанда анасы баласымен немесе үлкен кісілерге орн береді. Міндеті: Балалары адамгершілікке баулуу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Қимылды ойын: «Денсаулық» Міндеті: . Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлініп,бір топ пайдалы, екінші топ пайдасыз тағамдарды жинайды. Қорытынды:	Бермек әркім баршаға қасы. Келгендердің құттықтап -бірі, Қуанышта көрісіп кәрі-бірі. Сәлем бердік! Жас наурыз жылдың басы! Жұрттың күткен мінекей басы. Көжесін қып күйбеңдеп, н асып, Бермек әркім баршаға қасы. Келгендердің құттықтап -бірі, Қуанышта көрісіп кәрі-бірі. Заттың атын ата" дидактикалық ойын. Міндігі: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, Үстел үсті ойыны: «Бау» Міндеті: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Бермек әркім баршаға қасы. Келгендердің құттықтап -бірі, Қуанышта көрісіп кәрі-бірі. Сәлем бердік! Жас наурыз жылдың басы! Жұрттың күткен мінекей басы. Көжесін қып күйбеңдеп, н асып, Бермек әркім баршаға қасы. Келгендердің құттықтап -бірі, Қуанышта көрісіп кәрі-бірі. Заттың атын ата" дидактикалық ойын. Міндігі: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, Үстел үсті ойыны: «Бау» Міндеті: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Бермек әркім баршаға қасы. Келгендердің құттықтап -бірі, Қуанышта көрісіп кәрі-бірі. Сәлем бердік! Жас наурыз жылдың басы! Жұрттың күткен мінекей басы. Көжесін қып күйбеңдеп, н асып, Бермек әркім баршаға қасы. Келгендердің құттықтап -бірі, Қуанышта көрісіп кәрі-бірі. Заттың атын ата" дидактикалық ойын. Міндігі: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, Үстел үсті ойыны: «Бау» Міндеті: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	
---	--	---	---	---	--

		Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Серуен	№ 1 Ауа райын бақылау <i>Жұмбақ</i> Тырысдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) <i>Тақпақ</i> «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайрандап, Жарық жүзі-сайран бак	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз <i>Жұмбақ</i> Жұрттын бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылулы аз береді. Далада күн бүлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> қара және ашық	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.	№ 4 Күннің шұғыласын бақылау Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.	

	<i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. <i>Қимылды ойын: «Құлышпақтар»</i> Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбек:</i> Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге дақтырып тигізуге жаттықтыру.	түсті заттарды қолмен ұстап қору, салыстыру. Шешімін жасау. <i>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</i> Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. <i>Еңбек:</i> Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қосыту, жоғарлатып жинау. Ойын орын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші тандап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды тандай білуін, ойын шартын орындауға талانتандыру, мадақтау.	Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші тандап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды тандай білуін, ойын шартын орындауға талантандыру, мадақтау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	«Екі аяқ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)	«Екі аяқ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№15	№16	№17	№17
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту, оның мәкетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыруды пысықтау	Сюжетті-ролдік ойын: "Жүргізуші". Міндеті: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	Сюжетті-ролдік ойын: "Жүргізуші". Міндеті: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	Сюжетті-ролдік ойын: "Жүргізуші". Міндеті: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.

және тағы басқа әрекеттер)	(математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта фетр тактасында жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Есенгали Інуку есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Мсағали Ажарға Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға баулу	Рыскелді Алинханға Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Аяулымға, Томириске Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 3	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға үйде баламен бірге ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	«Ата-аналар балалар ауырмау үшін не істеу керек?» кеңес беру.	«Ата-аналар балалар ауырмау үшін не істеу керек?» кеңес беру.	

Хаси. Насып

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: " Балдырған " ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 – 28 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау			«Ата, сипатта» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, жыл мезгіліне бейімделуін зерттейді, талқылайды, (аюдың тіршілігі, қоянның өзгеруі) (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдысы)	«Тобымдағы әдемі гүлдер» Міндеті: Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, шаңып сұрту, көпсytu. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдысы)	Жыл мезгілдері кітаптарды, суретті альбомдарды қарау. Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылайды. жыл мезгілдерін ажырата білу және дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы, тәртібі жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Жаңылтпашты жаңылмай айт» Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Үш кіші ішік пішітім, Бес кіші ішік пішітім, – Неше кіші ішік пішітім?! (қазақ тілі)	«Асықтарды сана» Міндеті: Асықтарды санау арқылы, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. (математика негіздері, танымдық ойын)	Тіл ұстарту жаттығуы Ар-ар-ар Таза шалбар, Ақ-ақ-ақ Түрлі түсті қалпақ. Ік-ік-ік Әдемі етік. (қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу			№14	№14	№14
Таңғы ас			Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын	Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын	Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық			қолдануды жетілдіру, «Иә,жоқ» -ойыны Ойынның шарты: берілген сұрақтарға «Иә»,немесе «жоқ»- деп жауап беру. Сұрақтар: Ересектерсіз үтікті қосу? -Батерейкалы ойыншық машиннамен ойнау? - Кір жуатын машиннаға қолды салу? - Робот машиннамен ойнау? (сөйлеуді дамыту)	қолдануды жетілдіру. №10 «Ұлттық киімдерді ата» Міндеті: Балаларға ұлттық құндылықтарды бойына сіңіре білуге тәрбиелеу. Шарты: Әр түрлі ұлттық киімдер көрсетіледі, балалар киімдердің атауларын атау қажет. (қоршаған ортамен танысу)	дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Шарты: Құстардың дауысын ұнтаспадан естірту. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет			Қазақ тілі Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету; суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үнінделерін қайталап айтуға,талқылауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез- мейірімді, ақсөңіл-салмақты) ынталандыру. Тақпақтарды,тиым сөздерді жаттап,мәнерлеп айтуға баулу. Екі-үш затты қасына қою тәсілдерін қолданып, салыстыру.Қоңыр, қызғылт сары түстерді пайдалану. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, ұшбұрыш пішіндегі	Дене шынықтыру(таза ауада) Міндеттері: Самокатпен сырғанау кезінде бұрыла білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа секіргенде дененің бастапқы қалпын дұрыс сақтау, қолды томен-алға қонғатып, оны аяқтың серпілісімен үйлестіру қабілетін жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін, зейінін дамыту, етпilikке баулу; төзімді болуға, тәртіпті болуға, күшті әрі алғыр болуға деген қызығушылығын қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Қатарға тұру. Алдыңғы бір шетінен қарама-қарсы жағына қарай жүру, «машырап» жүгіру, қатарға тұру. Тыныс алу гимнастикасы: «Демді тазартатын «ха»». Жаттығуды орындау. Б.к. – аяқтарының арасын ашып тұрады. 1 – еркін терең дем алады, қолдарын алға қарай жоғары көтереді. 2 – мүмкін болғанша демін іште ұстайды. Ауызды ашып, өңешін бос	Дене шынықтыру Міндеттері: мұрын арқылы дем алу, аяқты шектен тыс жоғары көтермей жеңіл әрі ырақпен жүгіру, жүгіру қарқынын өзгертпей, қолды шынайы қимылдату қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындақ үстінде тапсырмалар орындау; орындақтың ортасына дейін барып, кері бұрылу және бастапқы орнына қайтып оралу, өз қимылдарын өзге балалармен үйлесімді етіп жасау. Асықты бір қолмен алысқа лақтыру қабілетін жетілдіру; асықты қолдың күшімен алға-жоғары лақтыру қабілетін дамыту. Организмнің жалпы төзімділігін, үйлестіру қабілетін дамыту. Толерантты болуға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс- әрекет: Ойын түріндегі жаттығу: «Тез ал – тез көтер» – асықтарды айналып жүру.

		элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. Бақылау барысында көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдауы, шылқалдауы, ұя салуы, балапан шығаруы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Шаттық шеңбері: Жылы-жылы жүзбенен Маңдайымнан сипайын, Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Ыстық алақаныммен Қолымды бер қысайын, Амандасып өзімнен Құшақтасып алайын. Сәлеметсіздер ме , қонақтар! -Балалар бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өдемі торғай туралы әңгімелесетін боламыз..Ал қане айтыңдаршы қандай құстарды білесіңдер? -Иә,балалар құстардың түрлері өте көп. Осының ішінен балалар бүгін біз торғай туралы танысатын боламыз. Мына күс өзіміздің аудамыздағы кездесетін құстың бірі-торғай екен.Өзі дөңгелекше тәрізді.Торғай өзі кішкентай күс,тұмсығы да кішкене,аяқтары да кішкене.Өздері топтасып ұшып жүреді,дәлмен көректегенді.Дәнді шоқыл жейді,дәнді ұнатады екен.Ал адамдар құстарға ағаштан жем салғыш жасап,ішіне жем	ұстайды, демді аузынан тез шығарады, алға қарай еңкейіп, қолдарын түсіреді («ха»). 3 – бойын ақырын тіктейді және демалады. Демді шығарған кезде ауаны ауыл арқылы шығарады. «С» дыбысын шығарған сияқты қатты ысқырған дыбыс шығарады. Шығып жатқан ауаға тілмен келергі жасау қажет. Негізгі қимылдарды орындау. Ойын түріндегі жаттығу: 1.«Кім алысқа секіреді?». Шарты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. 2.Допты жоғары дақтыру және оны екі қолдан қағып алу. Шарты: допты алдына шығарып ұстау, алға-жоғары дақтыру; допты саусақтарының арасынан ашып ұстау және өзіне қарай қыспау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ-қуыспақ». Шарты: жақын тұрған орындардың үстіне тұру қажет. Қорытынды. Көзге арналған гимнастика: «Сәуле» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыстарымен таныстыру.Балаларды әңгіме айтуға, затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы дөңгелек беру. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы	жүгіру, белгі берілген кезде өз асығын көтеріп алу. Асықтармен жалпы дамытатын жаттығулар жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Ойын түріндегі жаттығу: «Алысқа дақтыр» Шарты: екі қатарға тұру,қимылдарды команда бойынша орындау, асықты мүмкіндігінше алысқа дақтыру. Оң және сол қолмен алысқа дақтыру. Бау қарқынмен 1,5 минут жүгіру; жеңіл, ыргакпен жүгіру, мұрын арқылы дем алу. Жүгіріп келгеннен кейін демін қалпына келтіру. Тансырмаларды орындап, орындақ үстімен жүру: орындардың екі жағынан жүріп, орта шамасына жеткенде айналып, бастапқы нүктеге қайтып оралу. Балалардың айналу қабілетіне, тепе-теңдік сақтауына назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Соқыртеке». Шарты: Санамақтың көмегімен «Соқыртекегі» таңдап алып,ойынды ойнау. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Асықты әрі қарай бер». Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді жекеше және көпше түрде дұрыс қолдануға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген
--	--	--	---	---

		салып, құстар келіп қонады екен. Біз оларға қамқор болуымыз керек. (қоршаған ортамен танысу) Балалар мына жерден не байқадыңдар? -Иә, мына жерде жұмыртқа жатыр. Қане, зейінімізді мына жұмыртқаға аударайықшы. 1-ші жұмыртқаның ашылтуы. (Әуемен) -Балалар ішінен не шықты? Балалар бұл ұя бізге тапсырма әкелінті. Бұл тапсырмада бізден құстың ұясына байланысты тыйым сөздер сұрайды. -Ал ендіше 2-ші жұмыртқаны ашайық. (Әуемен) -Ой балалар, бұл балапан ғой. Бұл балапанның да бізге тапсырмасы бар екен. Бізден құстар туралы тақпақтар сұрайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка) -Балалар байқадыңдар ма, жұмыртқа қандай пішінге ұқсайды? -Ал балалар осы 3-жұмыртқаның көлемі бірдей ме? -Қане, салыстырып көріңдерші? (математика негіздері) 3-ші жұмыртқаның ашылтуы (Әуемен) Бұл жолы жұмыртқадан құстың өзі шықты ғой. Бұл қандай құс? -Ал балалар, бұл торғай бізден көмек сұрай келінті. Көмектессеңдерме? Ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: фетр материалынан жасалған құсты құрастырады (басы-көзі, тұмсығы, денесі, қанаты-құйрығы).	түсініктерді бекіту. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: - Мына, суретте нені көріп тұрсыңдар? - Бұл ыдысты не үшін қолданады деп ойлайсыңдар? - Балалар, бұл – торсық. - Торсық дегенің не екенін білесіңдер ме? - Торсық – түркі халықтарының қымыз, шұбат, іркіт құюға арналған ежелгі ыдысы. Әсіресе, оны қырғыз, қазақ, түрікмен, қарақалпақтар жиі пайдаланған. Торсық түйенің, бұғының, өгіздің мойын терісінен жасалады. Өңделген теріні қалыңға салып пішеді де, таспамен тігеді. Торсықты қарағайдың бүрімен немесе ариша, тобылғымен ыстайды. Торсықтың түрлері: шинайт торсық, өркешторсық, жанторсық, мүйізторсық, т.б. Торсықтың бүйірі дөңгелек, мойны жіңішке әрі ұзын болып келеді. Аузына ағаштан тығын тығылады. Ол жоғалап қалмау үшін қайыстан бау өткізіп, бір ұшын торсықтың мойнына бекітіп қояды. Кейбір торсықтарға арнаулы мүйізшапқымен (ысқышпен)	суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, мақал-мәтелдер айту. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Қоян, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, ұлттық киімдерімен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу, шығармашылық киімді дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: -Мен сендерге бір ойын ұсынғым келіп тұр. Ойынның аты «Кетті, кетті орамал» - деп аталады. Ойынның шарты: Мен өлеңдетіп орамалды тастаймын, кімнің қолына түседі, сол сұраққа жауап береді. Сұраққа дұрыс жауап берсеңдер дорбаның аузы ашылады. Дайынсыңдар ма? -Шенберді айнала, ойынды бастадым. Орамалды бір балаға тастадым. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай
--	--	--	---	---

		(құрастыру) Қимылды ойын: «Үшты-үшты» (дене шынықтыру) Ойын: «Сипаттап бер» Шарты: Сұрақтарға жауап беру. -Торғай қайда ұшады? -Торғай қайда өмір сүреді? -Торғай дәлді қалай жейді. -Торғайға аса не қажет? -Торғайдан ең сүйікті асы не деп ойлайсыңдар? - Торғай ағашты неден қорғайды? Таңғажайып сәт: Топқа тал кейіпкері келеді, қолында 4 таты бар. Құс ұясы, алақан, ағаш бұтағы, ұя. -Сәлеметсіздер ме,балалар! - Мені танысыңдар ма? -Өте дұрыс, мен сіздер білетін тал боламын! Бірақ менің бұтақтарыма көптен бері құстар қонбай кетті(мұнайыл). -Неге екенін білмеймін? (айналасынан құстарды іздеп) -Мен оларға аялы алақанымды,ұяшығымды,ағаш бұтақтарымады,құс ұясын әзірлеп келдім,тек осыған қонатын құстар болса....(мұнайыл) - Мен сендерден көмек сұрай келдім. - Қане,балалар,талға көмегімізді береміз бе? - Ал, сен тал мұнайма,балалар әрдайым көмекке әзір. Ойын: «Әдемі торғай» Шарты: дайын тұзды қамырдан торғайдан мүсінін жасау. Түсіндіріп өту. Біздің пайдаланатын құралымыз: тұзды қамыр.Оның құрамында:тұз ,су ,ұн ,лимон қышқылы , бояғыштар болады. Алдымен,балалар ермексазды	әртүрлі өрнек салынады. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу) Сергіту сәті: <i>Айналаға қарайық, Отырайық, турайық, Біз тынығып алайық. Тынығып біз болған соң, Әсем сурет салайық.</i> Үлгіні көрсету арқылы пішіндерді дұрыс орналастыру туралы түсінік беріп өту, оның пішініне,көлеміне,өю-өрнектермен әшекейленуіне,теріден жасалатынына,жеңіл болатынына назар аудару. - Біз торсықтың қандай ыдыс екенін біліп алдық, енді ата-әжемізге сыйлыққа беруге өздеріңіз торсық жасағыларыңыз келе ме? Ал, онда біздер үш топқа бөлінеіік те ермексазбен және бояулармен торсық жасап көрейік. 1 топ: Торсықты оюлармен, үтік сызықтармен салу. 2 топ: Жгут әдісімен торсық бейнесін мүсіндейді. 3 топ: былғары кесінділерін қолданып ою-өрнектерді торсыққа қиып, желімдейді. (математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру) Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру	бар? -Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Айналаны қоршап тұрған заттарды бір сөзбен не деп айтамыз? -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғатқа нелер жатады? Неге? -Өлі табиғатқа нелер жатады? Неге? -Сендер қай ұлт өкілісіңдер? -Қандай мемлекетте тұрасыңдар? -Отан дегеніміз не? -Өте тамаша! Қане өзімізге шапалақ ұрып көңілімізді көтеріп қояйық. Жарайсыңдар балалар сендер сондай ақылды, танқыр екенсіңдер. Мінекей дорбаның да аузы ашылды, алақай! (Тәрбиеші әр баланың жанына барып бір-бірімен үш түрлі (кызыл, көк, жасыл) асықты алғызып, сол түске байланысты бес топқа бөліндіреді). -Ал енді «Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар» - демекші, біз «Алтын сақа» деген интеллектуалды ойын ойнаймыз. Ойын бастамас бұрын әр топтың топ басшысы келіп дорбадағы қалған асықты алады, ішінде «Алтын сақа» болуы керек. Дорбада үш асық болады: алтын, күміс, жай. «Сақа» - деген не екенін сұрап, соған түсінік беру. Сақа деп айтыңдаршы. Гаухартас менімен бірге тіл
--	--	--	---	---

		болсын, камырды болсын қолданаар алдындағы қауіпсіздік ережесін еске түсірейікші. 1.Қамырымызды ауызға салмаймыз. 2.Еденге түсірмейміз, жабысып қалады. 3.Киімімізді таза ұстап, қол-қап киіп аламыз. 4.Жұмыс соңында қолымызды дымқыл шүберекпен сүртеміз. Кәне, балалар алдарыңызға үйлестірілген камырдан, алдымен денесін жасаймыз. Ол үшін 2 домалақ дайындап аламыз. Үлкені-денесі, кішірегі – басы болады. Үлкен домалақты сопақша пішінге келтіріп, дене қыламыз. Саусақпен басу арқылы қанатын жасаймыз. Ал торғайдың аяғын жасау үшін, қамырымыздан кішкене бөлік алып, таяқша етіп алақанымызда ысқылаймыз. (мүсіндеу) Балалар үстел үстіне суреттер жайғасқан қараңыздаршы. Осы мүсіндеп жасаған торғайларыңды өз көңілдеріңа, еріктеріңа қарай суреттерге орналастырыңдар. Өз торғайларыңды қайда қойғыларың келеді екен, қане көрейік. (жапсыру) -Міне, тал енді көңілін көтерілді ме, біздің балалар қандай әсем әдемі торғайлар жасап берді-деп талға береді. Тал рахметін айтып: -Балалар, мен сендерге риза болдым. Менің қуанышымда шек жоқ. Сау болыңыздар! (тал кетіп қалады) -Ал балалар, құстарға ұя жасап, өз мекеніне орналастырдық. Балалар, ендеше ауладағы	жаттығуын қайталашы: қа- қа-қа- ойнаймыз біз сақа. Кәне енді бәріміз бірге қайталаймыз. «Ханталапай» ұлттық ойынында да осы сақаны қолданып ойнайды. –«Алтын сақаны» Мыстан ана ұрлап кеткен екен. Біз тапсырмаларды дұрыс орындасак Мыстан апамыз «Алтын сақамызды» қайтарады. Олай болса ойын шартымен таныстырайын. Жердегі сызылған ұяшықтардың біреуіне асықты түсіру керек. Сол ұяшықта жасырылған тапсырма болады, онда Мыстан апамыздың ұяшығы және тосын ұяшық болады. Мыстанның ұяшығынан сақ болуымыз керек, ол өте қиын тапсырма беруі мүмкін. Ойынды бірінші болып алтын асықты алған топ бастайды, екінші күміс, үшінші жай асықты алған топ жалғастырады. (қазақ тілі)
--	--	--	---

			құстарға жем беріп көрсеткендірейік. Ойын: «Жем шашайық» Шарты: дайын бояуды саусақтың ұшымен нүктелер жасайды. (сурет салу) Құстарға әр кез қамқор болайық! Құстар— біздің досымыз!		
Серуенге дайындық			Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен			№ 19 Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу, жаттау Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүреді, Бұтақтары біледі. Коммуникативтік дағды Қылқанды ағаштарды бақылау (қараған, шырша) Міндеті: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Mindem: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі көңіл» деген ойынды ойнату. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ шешу Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Міндеті: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне сөктықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Физикалық қасиеттерін	№ 21 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау Міндеті: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Көптерлі қуып жегі» Міндеті: Жарысқа үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйіштікке баулу. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Құстарды

			Міндеті: Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Бадалың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс Міндеті: Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	жетілдіру Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Міндеті: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	тамақтандыр Міндеті: Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Балалармен жеке жұмыс: Таппак оқу жаттау Ұшып, қонып жүр торғай, Жем ідейді. Серігіне табасын жетгібейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сіра көрмейді өгіздерді. Коммуникативтік дағды
Серуеннен оралу			Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас			Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.
Күнәтті ұйқа			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Өлді-өлді бөлемім» музыкасын тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Сөзілу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Сөзілу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Сөзілу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді

		тигізіміз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, окшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигізіміз (3- 4 рет) 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 5. Демалу жаттығулары: Жел соқты уууу уууу уууу Жанырақтар желмен ұшты ішіш ішіш ішіш	тигізіміз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, окшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигізіміз (3- 4 рет) 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 5. Демалу жаттығулары: Жел соқты уууу уууу уууу Жанырақтар желмен ұшты ішіш ішіш ішіш	кеудемізге тигізіміз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, окшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигізіміз (3- 4 рет) 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 5. Демалу жаттығулары: Жел соқты уууу уууу уууу Жанырақтар желмен ұшты ішіш ішіш ішіш
Бесін ас		Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ойын: «Не пайда болды?» Шарты: Сірікке қораптарын құрастырып алып,оның сыртын түрлі түсті қағазбен жапсыру,ермексаздан антеннасын жасау, оның ішіне қиылған бейнелерді орналастыру.	«Алтын саканы» алу үшін біз қандай тапсырмалар орындадық,еске түсірейікші. Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсыңдар? - Киіз үй туралы не білесіңдер? - Кім киіз үйдің ішіне кіріп	Вариативті компонент Тақырыбы: «Күшік пен мысық Міндеті: Қысқа қадам жасап, жүгірістің бағытын сақтап, балу қарқында жүгіру. Шектелген алаңда допты

			(құрастыру, жапсыру, мүсіндеу) Қимылды ойын: «Шаңсорғыш» Шарты: Ойын музыка әуенімен ойналады, түрлі қимылдар жасайды. Барысы: Күн сәулесінде шаңдар көңілді болып билейді. Шаңсорғыш жұмыс жасайды. Ақырын - ақырындап шаңдар айналып кетеді де, еденге барып шөгіледі. Шаңсорғыш шаң жинайды; кімге тисе, сол орынан тұрып кетеді. (дене шынықтыру, музыка)	көрі? - Киіз үйді неден жасайды? - Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? - Қазақ халқының қандай дәстүрлерін білесіңдер? - Ұлттық қандай ыдыстарды білесіңдер? Торсық қандай материалдан жасалады? Топпен жұмыс жасау. 1 – топ «Шаңырақ» Шаңырақтың суретін саласыңдар. (сурет салу) 2 — топ «Уық» Киіз үй неше бөліктен тұрады, қағаз бетіне орналастырыңдар. (жапсыру) 3 – топ «Кереге» сендерге киіз үйді жабдықтары туралы әр түрлі пішіндер берілген киіз үйді құрастырыңдар. (құрастыру) 4 – топ «Есік» Киіз үйдің ішіндегі үй жиһаздарын жекеше-көпше түрде атаңдар. (сөйлеуді дамыту) 5 – топ «Торсық» Затқа қарап торсықты мүсіндеп, қазақ оюларымен әшекейлеңдер. (мүсіндеу)	кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету Барысы: Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шағатайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру. Тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. II. Негізгі кезең. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізделерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру, Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Доға астынан еңбектеу (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір де – шанаалақ үр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді. Қимылды ойын: «Зырылдауық әткеншек»
Балалармен жеке жұмыс			Бисембаев Хамзамен жеке	Савхобек Әбубәкір жеке	Сейтп Мұстафамен жеке

			жұмыс тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	жұмыс дәптердің үшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады (Физикалық қасиеттері)	жұмыс жазаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады (Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Серуенге дайындық			Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен			№ 19	№ 3	№ 21
Балалардың үйге қайтуы			Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы ата-аналарға балалармен әңгімелесуді ұсыну.	Балаларға үйден ата-аналарының қандай мамандықта жұмыс жасайтыны жөнінде әңгімелеп келулеріне ұсыныс білдіру.	Ата-аналарға демалыс мезгілінде қазақ халық ертегілерін оқып берулеріне ұсыныс білдіру.

W. K. H. H. H.

БЕКТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» нөбежкәй-балабақшасы

менгерушісі  Б. Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы
Сәуір айы

Тәрбиеші: Абдуллаева.У

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Төп: – Балдырған – ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31 наурыз – 4 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау- балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалармен әңгіме жүргізу. Қазақ тілі	Саусак жаттығуы: Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз 311-312- 313 Шыбын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз 311 — 312 – 313 Қалмай ұшып соңынан Ара қуды Мұратты 311- 312 – 313 Қазақ тілі	«Күннің сәулесі шықты» Міндеті: Күн туралы түсінігін кеңейту. «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларға өзі ұнататын таңдаған ойын құралымен ойнауға мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Баланың кіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Баланыңды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	Ата-аналармен әңгіме: Аппабойы орындалатын жұмыстар туралы ақпарат беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Міндеті: жануарларды танып, аттарын атап айтуды, дыбысын салуды үйрету. Қоршаған ортамен танысу	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Пішіндер. Міндеті: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу. (сұрастыру	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу

Таңертеңгі жаттығу	№14	№14	№14	№14	№14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлар әлемі» Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Порова» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (музыка)	Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету (дене шынықтыру, музыка)	Үстел үсті ойыны: «Қолқ» Міндеті: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Кімге не керек» Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Шарты Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген картшкілер. Мы: дүкеншіге-таралы, мұғалімге-кітап т.б Коршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Ерке төлдер» Міндеттері: Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерін атап, жекеше, көпше түрде үйрету. Сұрақ-жауап арқылы жануарлардың төлдерін табу. Сұраққа жауап беру: Шөре шөре лағым, Теңтек бөлме шырағым Секендемей, деміңді ал Селтендемей құлағың «Лақ» Серігің сәті:	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: Хайуанаттар бағына саяхат Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірімен, екеуден (жүзінен) жүру. Жануарлар қимылын бейнелей жүру. Ж.Д.Ж Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына қойылу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Негізгі қимылдары: -Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. -Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту. Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар». Ойынның шарты: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. Түлкінің қимылын жасап әнді түлкі бастайды. Қалдың қимылын жасап қаздар жауап береді. Ән біткенде қаздар қашады, түлкі қуады. Үсталған бала түлкі болады. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Тақырыбы: «Аттар» Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Тәрбиеші «Аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» тізімен таңдайын қағып көрсетеді. Балалар қайталап дыбыс шығарады. Дидактикалық ойын. Шарла үрле Міндеті: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Жаңылтпаштар: Міндеті: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сұрақ-жауап: Балалар қандай жануарларды білесіңдер? -Сыр, жасық, қой -Кім дыбысын салады? -балалар жапай қатысады Еңбегіне балалар мына суреттері жануарларды санайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Ұшақтар» Міндеттері: Ұшақтарды бейнелей, қолды шетке созып жүру, бытырап, бұрылыс жасай жүтіру. Қозғалыс кезінде бастаушының артынан қорнекі бағы бойынша бір сап-тізбектен екі сап тізбекке тұру. Ж.Д.Ж. Екі қатарға тұрғызып, ж.д.ж. жасатады. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе	Дене шынықтыру Міндеті: Ұйымдастырылған іс-әрекет: Жұмбақ Төртбұрышты, бір ауызды Демонстрациялық құралмен жұмыс (сандықтың суреті) Балалар назарын суреттегі сандыққа аударту, сандық туралы суретке қарап әңгімелеу керектігін айту (Сандықтың пішінін, ою-өрнек түрлерін, оның ішіне не салуға болатынын). Ойын: «Сандықты әшекейлейміз» Шарты: Пішіндерді пайдалану арқылы қағаз бетіне сандықты жапсыру, оның бетіне ұлттық ою-өрнектерді орналастыру, ұзындығы, ені туралы әңгімелеп беру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру) Демонстрациялық құралмен жұмыс (малакай мен тымақ суреті) Балалар назарын малакай мен тымақ суретіне аудару. Суреттегі заттардың бір-бірінен айырмашылығы туралы әңгімелеу Тымақ, малакай мала, аң терісінен тігілетін қыстық баскіім. Оны «түлкі тымақ» немесе «елтірі тымақ» деп те атайды. Қазақтың атақты бас киімі «Тымақ» осы түлкінің терісінен тігіледі. Оны «Түлкітымақ» деп те атайды. Түлкінің көретін түрлі құстар, құстың жұмыртқасы, балық. Тымақтың екі құлағы және мойынды жауып тұратын артқы етегі болады.

Құлыншағым
құндығым
Құлдырайды
шабады
Жылтындаған
жұлдызым
Құстай қанат
қағады
**Сұрақ жауап
арқылы
қортындылау**

Міндеті: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.
Қимылды ойын: «Денсаулық»
Міндеті: . Адамның денсаулығына пайдалы (көгіністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлініп,бір топ пайдалы, екінші топ пайдасыз тағамдарды жинайды.
Қорытынды:
Педагог қорытынды жасайды.
Балаларды мадақтайды

математика негіздері)

кезекпен);
заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;
Негізгі қимылдары:
Беті тегістелген сүргілденген бөрене үстімен жүру;
Биіктен жерге салынған шеңберге секіріп түсу.(биіктігі 20см.)
Сергіту сәті:
Көзге іліңбейтін
Жұтсан білінбейтін
Ауаны біз ілдейік
Терең тыныс алайық
Қимылды ойын:«Пойыз».
Қорытындылау.

Дидактикалық ойын:
«Не қайда жатыр?»
Міндеті:Баланың ой-өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділі

Ойын: «Кімнің тымағы әдемі?»
Шарты: Тымақтың суретін салу.
(қоршаған ортамен танысу,сурет салу)
– Балалар, басқимді тебуге болады ма?
Үйдежердежатса не істейміз?
«Қызылмалакай» өлеңіноқу.
Алакай-ау, алакай,
Киіпалдымалакай. Қызылжітентоқылған,
ӨріктеріжасылданҮнатамын мен оны
Тастаймаймынбасымнан.
Ж.Кенжеғалиева
(көркем әдебиет, казак тілі)
Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.

				ігін арттыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға кез- келген затты айтады. Балалар сол затты тауып, сипаттап береді(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

дат ылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			ой қызмет ету дат ылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Е. ерусі	№ 5 Аспанды бақылау	№ 6 Бірінші бұлақ бұлттарды бақылау	№ 8 Қар суын бақылау	№ 9 Жылғаны бақылау
	<i>Жұмбақ:</i> Орманнан, таудың үстiнен Ірі кiлем төселген Мейiн де, сенiн де Үстiнен жайылған Бiрде сұр, бiрде көк, Бiрде көгiлдiр (Аспан) <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әлемi болатынына назар аударту. Тiрi және өлi табиғатта болған өзгерiстер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жок, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы), қарапайым түсiнiктердi	<i>Жұмбақ:</i> Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетедi, Ауызы жоқ ұлды. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әлемi, бiрегейiне iздi, күмбе iтәрiзiн аспақ көлемiн түрлi болатынын; таңертең найзабoлып кешке жоқ болтынын ескеру. Одiн табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен»</i> Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бiрге орындауға үйрету. Қозғалыс келiсiмдiлiгiн жетiлдiру. <i>Ербек:</i> Осiмдiктердiң отырағын көп cыту. Аулада айналысады. Балалардың осiмдiктердi күтуге үйрету. <i>Өбетiмен ойындар: Әткенiшке тебу</i> Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.	<i>Жұмбақ:</i> Әкете йаппақ, Аспандан ұшқан. Қыс бойы жатып, Жерге қашқан. (Қар) <i>Өлең:</i> Көктен тартып күнiң ұрын, Жерден тартып жылдылық. Оңiп тыңдап бұл бұлдың, Қыңғалдақ тарту күлiп. <i>Бақылау:</i> Қарды бақылауды жалғастыру. көктемгi қардың қасиетi туралы түсiнiктерiн анықтау. Қыста болған қармен көктемдегi қардың түстерiн анықтау (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстiнде мұқаба тынай да болып, оның астында ботқа қаролатынына; қар бiрiнiнен сон бiрiерiп, су ағып алады, сондықтан қардың шоғына назар аудару. <i>Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал»</i> Балаларды (белбеу егартып байланған) таспаны сақтай отырып жүргiзушiлiк еткенiн үйрету. <i>Ербек:</i> Аулада өзбеттерiмен мiндеттерiн орындауға үйрету.	<i>Жұмбақ:</i> Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) <i>Бақылау:</i> Көктемдегi құбылыстар туралы бiлiмдерiн қалыптастыру. Жылғалардың найзабoлуына назар аудару: нелiктен су бiр жерде ғана ағады, ал бiр жерде ақпайтын өңiсiн алу. Жинақталған тәжiрiбе арқылы табиғат құбылысының байланысына назар аудару. <i>Қимылды ойын: «Қармақ»</i> Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиешi. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айнап алады, ал балалар «қармаққа» түспiп қалмау үшiн орындатұрып жоғары секiрiсi. Кiмiс қармақты iпкетсе, сол ойыннан шығады. <i>Ербек:</i> Аула маңының қыстаңа тарту. Ұжымда ербектен бiлудi қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды еске асыру. Ұжымдылық пен белсендiлiкке тәрбиелеу. <i>Өбетiмен ойындар: «Қайықстаншыны»</i> Қайықшалар жiберуге ұсыныс жасау. Өзiрiктерiмен пайда болған ойын табиғатта дақтау.

калыптастыру

Қимылды ойын «Комырау»

Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойына қоя салуы, әр тарапка жүгіруді бекіту, гимнастикалық басталдыкқа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алағанда еңкейіп қимыры ойнап үлгеру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру

Ербек Тұқымды отырғызу.

Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.
Өз бетімен ойындар
Далізде ойынға, оқу іс-әрекетіне ыңғайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру

(ыдысына жемиш салу)

Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін білдірту

Өз бетімен ойындар Спорт

Алаңындағы ойындар

Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту.

Алаңда өз бетімен ойында таңдауға үйрету.

ойыны)

Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.

Өз бетімен

ойындар **Асфальтқа бормен**

сурет салу

Балаларды асфальтқа бормен сурет салуға тарту, қызығушылықтарын арттыру. Өзіндік талабын мадақтау.

Серуеннен оразу	Топка ораду кезинде жылдам катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топка ораду кезинде жылдам катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топка ораду кезинде жылдам катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топка ораду кезинде жылдам катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топка ораду кезинде жылдам катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	«Екі аяз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	№15	№16	№17	№18	№19
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

	өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (бағу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольдік ойын: "Отбасы". Міндеті: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау қиың қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Отбасы тақырыбында сурет салу. (сурет салу)	Көркем әдебиетпен ойын-жаттығу Ойын: «Дұрысын тап» Максаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат киеді, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табындар. Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызала. Тәрбиеші: Балалараспазшы не киеді? Шаштараз не киеді? Балалар белгіленбеді. . (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Табақ» мүсінін жасау (Мүсіндеу)	Топ болып жұмыс жасау. Қиындау пішіндерді, ермексазды қолдану арқылы композиция құрастыру. Шарты: Қызғалақ түлін құрастырып, жапсыру, себелеп тұрған жанбыр бейнесін ермексаздан жасау, ағып жатқан судың суретін салу. (құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Көктем сәні» ертегісін сахналау.	Ойын «Не жетпейді?» Шарты: Олардың жетіспейтін бөлшегін балалар толықтырып орналастырады. Балаларға жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді. (құрастыру) Ойын: «Қуыршақты жылы киіндір» Шарты: Ермексаздан киім түрлерін жасау. (мүсіндеу) Ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: Шеңбер жасап отырады, жүргізуші шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың артына білдіртпей тақияны тастап кетеді, егер бала сезіп қойса жүргізушіні қуып жетуі керек, ал	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қарлығаш» Міндеті: Шектелген алаңда алаканы мен тізесіне таянып еңбектеуге үйренуді жалғастыру. Дюпқа дұрыс траектория беру, қолды екпінмен жазып, допты алға-жоғары бағыттап білуді бекіту. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру барысы: «Қатты-ақыры» ойын жаттығуы(4-5 рет). Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақыры» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. Ойын жаттығуы: «Қаттырақ-тыныш». Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау. Жаттығуларды шынтақты бүкпей орындауға назар аударала. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Еденге қойылған тақтайша үстінде төрттағанда еңбектеу. Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен (тақтайша). 2. Кеуде тұсынан допты екі қолмен дақтыру – доп дақтырғаннан кейін қолды созу. Қимылды ойын: «Жерде қалма»

				жүргізуші кутан баланың орнына үлгеріп отырып алу керек, жете алмаған бала айып төлейді. (дене шынықтыру)	
балалармен жеке жұмыс	Жұмазмет Жанеркемен жеке жұмыс «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады (Танымдық және нияткерлік дағдылары)	Әлібаев Әмірханмен жеке жұмыс тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады (Шығармашылық дағдыларының, іерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Рыскелді Аліханға Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Тенелбек Арденмен жеке жұмыс Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Әлібаев Әмірханмен жеке жұмыс тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады (Шығармашылық дағдыларының, іерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Ата-аналарға үйде баламен бірге ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	«Ата-аналар балалар ауырмау үшін не істеу керек?» кеңес беру.	Ата-аналарға апта бойына жүргізілген жұмыстар	Ата-аналармен балалардың бүгінгі өткен ертеңгіліктен алған әсерлерімен бөлісу.

	ата-аналармен әңгімелесу.		бойынша ақпарат беру.	
--	------------------------------	--	--------------------------	--

Тексерілді: *Бердимура* Бердимурамова С
 Тіршілігі: *Абдуллаева* Абдуллаева У
 Дене шыңдамасы: *Харимова* Харимова Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: " _____ " ортаңғы тобы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балдырған» ортаның тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 7 - 11 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу. Міндеті: Балалардың көңілін көтеру. Гимн айту.	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы» - - ұсақ моториканы дамыту (математика негіздері, дене шынықтыру).	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райынан салқындауына байланысты «тұмау» ауруынан алдын-алу жөнінде кеңес бер. (қоршаған ортамен таныстыру)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгісініп алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылады ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қатпар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі?» Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (көркем әдебиет)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Үлгілерді суарып, қосытуға көмектеседі. (қоршаған ортамен танысу)	Есімін атағанда жауап беруге, өтін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу
Тәнертенгі жаттығу	№15	№15	№15	№15	№15
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қымызын жерге	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қымызын жерге	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның

	тастамауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	әрекеті)	қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	тауысып шүте, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қиымын жерге тастамауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жалпы атауын ата» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету.	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)	Конструкторлармен ойнау әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Бөлігін тап» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеттері: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Балалардың білімдерін белсендіреді. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің келгенін қалай білуге болады? Бүгін ауа райы қандай? Педагог балалардың жауаптарын толықтырады: Ағаштарда бұршақтар пайда болады,	Дене шынықтыру Міндеттері: Аяқты кезекпен қойып, кермелерді қалдырмай гимнастикалық қабырғамен жоғары өрмелеу, түскен кезде соңғы кермеге дейін жету және жерге жеңіл түсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Доңты еденге қос қолдан ұру қабілетін жетілдіру, доңты бүгілген саусақтармен ұрмауға үйрету. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Алдын ала залды шармен безендіреді. Балаларды көтің жұмып, айналуға және өзің туған қаласыңдағы саябақта жүргендей елестетуге шақырады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өткеншеке». Өрен-өрен әңгімелейді, Өткеншегіміз ән береді. Тербеткенде ойнаймыз ғой, Жүгіруді қоймадым ғой. Ойын түріндегі «Атракцион» гимнастикасын орындау. Негізгі қимылдарды орындау. Атракцион: «Ғажайып саты». Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. Өрмелеу техникасын түсіндіру (балалардың бірі көрсетеді). Өрмелегенге	Қазақ тілі Міндеттері: ауылшаруашылық еңбеккерлерінің (диқан) еңбегінің мәнін түсіндіру. Қала мен ауылдың байланысы туралы білім беру. - азық-түлікке, нанға обал, сауаппен, ұқыппен қарау дағдыларын қалыптастыру Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Педагог нан туралы жұмбақ жасырады. Күрен қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар. (Нан) Педагог сұрақтар қояды. – Нан, азық-түлік болмаса не болады деп ойлайсыңдар? – Нан мен басқа азық-түлікті қайдан	Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеттері: самокатпен сырғанау кезінде бұрыла білу, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Биіктігі 10 см үш заттан кезекпен секіріп өту қабілетін жетілдіру. Аяқты ұшымен қою, тізені бүкпей өкшемен жүру жаттығуларын орындау, табандағы бұлшық еттерді нығайту (жалпақтабанның алдын алу). Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу, алға қарай қосалқы адам жасап, бір кермеден екіншісіне өту (3 керме) жаттығуларын орындауды жалғастырамыз Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:	Дене шынықтыру Міндеттері: қосалқы адам жасауды және биікте тепе-теңдік сақтауды, денесін тік ұстап, басын төмен түсірмеуді үйрету. Аяқтарын кезекпен басып, гимнастикалық қабырғаның бірде-бір кермесін қалдырмай өрмелеу, төмен түскен кезде керменің соңысына дейін жетіп, жерге жеңіл түсу қабілетін нығайту. Биіктігі 10 см үш зат арқылы ізбе-із секіріп өтуге жаттығу. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Жарыс өткізу туралы ұсыныс жасайды: ептілік пен шапшаңдық жағынан ұлдар мен қыздар бір-

сонан соң бүршіктерден жапырақтар шығады. Көк шөп шығады. Наурызгүлдер гүлдейді. Жеміс ағаштарының гүлдері де гүлдейді. Жәндіктер: көбелектер, аралар пайда болады. Құстар жылы жақтан ұшып келе бастайды. Көктемде тек ағаштар ғана гүлдей ме? Ағаштардан басқа бұталар да гүлдейтінін айтады (мысалы, бөртегүл, мойыл). Мойыл. Хош иісті, аппақ гүлдері бар. Кәдімгі бөртегүл - көктемнің символы. Бөртегүлдің гүлдерінің түсті алуан түрлі. Олар: ақ, күлгін, қызғылт, тіпті ақ қызыл түсті. Бұл гүлдердің бәрі хош иісті. Алмаағашы туралы әңгіме құрастыртады. «Оқимдіктердің өсуіне не көмектеседі?» зерттеу жұмысын жүргізеді. Тапсырманы орындайды: гүлдеп тұрған ағаш немесе бұтаның суретін алып, сол ағаш немесе бұта туралы әңгімелейді. «Олардың өсуіне не көмектеседі?» деген сұраққа жауап береді (күн, жарық, ауа, жылу, су, құстар, адам, жәндіктер). **(қоршаған ортамен таныстыру)** Айыру балаларды қуыршақтар жиналған сөреге шақырады. - Біз қуыршақтар театрына келдік. Бұл жерде әртүрлі

адамдардың кезекпен, кермелерді қалдырмай басу қажеттігіне назар аударады. Техника қауіпсіздігі - баспалдақтың астына жұмсақ мат жаю қажет. Аттракцион: «Менің қоңлді добым». Доңты еленте қос қолмен үру: доңты саусақтарын жанып, алақандарымен тосып алу. Аттракцион: «Түрлі түсті шеңберлер». Құрсауларды кез келген бағытта, қалдың әр жеріне тастайды. Ойын тәртібін түсіндіреді. Ойын «Өз түсінді тап!» тәртібі бойынша өткізіледі. Шеңберлердің орнын ауыстырады. **(дене шынықтыру)** Ғажайып ағаштың пайда болуы. Балалар біздің топта ғажайып ағаш пайда болды. Ғажайып ағаш туралы отірік әңгіме оқып береді. Баяғы өткен заманда бір патшалықтағы балабақшаның тобының балалары жерге бидайдың дәнін отырғызыпты. Ол дәнді олар терезенің алдынан тауып алыпты. Біраз уақыт өте келе ғажайып ағашта алма емес. Алмұртта емес, апельсинге де ұқсамапты. Нан, тоқаш, бауырсақ, печеные өсіпті балалар болса, түскі асқа да, кешкі асқа да осы ағаштан жұлып жей беріпті. Суретпен жұмыс Нанның дастарханға қалай пайда болуы туралы әңгімелейді. - Астық жинау. Дәнді егістіктен жинау. Элеватор және қоймалар. Сөздік жұмысы : Наубайхана- нан пісіретін, нан жабатын орын. Наубайшы-наубайханада нан пісіретін адам. Дирмен-дәнді дақылдарды тартып, ұн шығаратын кәсіпорын. Комбайн-әр алуан дақылдарды жинап, бастыруға арналған. Дидактикалық ойын « Нан пісірейік» Нан пісірудің ретін еске түсірейік. Қамыр илеу үшін не керек екенін өздері табады. Әр түрлі азық

аламыз? (Дүкеннен) - Олар дүкенге қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Педагог балаларға нанның, азық-түліктің дастарқанға келу жолдарын бейнелейтін бейнефильм көрсетеді. Педагог бейнефильм немесе ертегі желісі бойынша сұрақтар қойып пысықтайды. Нан мен басқа да азық-түлік дастарқанға қалай келеді екен? - Оларға кімдер қандай еңбек сіңіреді? (Діқан бидайды егеді, күтіп-баптайды, суаралды, комбайншылар егінді орады, жүгізушілер қырманға тасиды; қырманда кептіріп, тазалап, диірменге жібереді; диірменші бидайды ұн етіп тартыды, елеп наубайханаға жібереді; наубайшы илейді, пісіреді, дүкенге жібереді; дүкенші сатады). **(қазақ тілі)**

Бір-бірімен сап түзеіп жүру. Аяқтың ұшымен жүру және өкпемен жүру жаттығуларын кезекпен орындау - жүгіргенде аяқтың ұшымен басады, жүргенде тізесін бүкпей, өкпемен жүреді. Тәрбиеленушілер бір-бірімен тізбекке тұрады және жаттығуды дегімен орындайды, текшелерден секіріп өтеді. Бір мезгілде екі аяқпен екпінді түрде итерілуге, аяқтың ұшымен түсуге, қолдары мен аяқтары қимылдың үйлестіруге тырысады. Ойын түріндегі жаттығу: «Токта!». Жүру, «шадырап» жүгіру. «Токта!» деген команда берілгенде - бір орында қозғалмай тұра қалады. Көзге арналған гимнастика. • Көзді оңға, солға бұр. • Шың көбелек айналады. • Жылдам жымылақтат. Негізгі қимылдарды орындау. Спорттық жаттығулар самокатпен шеңбер жасап жүру. Педагог жердің бетінен екпінді түрде бір аяқпен итерілу, сырғанағанда теле-теңдікті сақтау білігіне назар аударады. Самокаттың бұрылуы рудың бұрылуына байланысты екенін оны жылдам бұрмай,

бірімен жарысады. Тапсырмалары бар картонқаларды көрсетеді. Ойын түріндегі жаттығу «Орын алмасу». Қалды айналып жүру. «Жүгірі!» деген команда берілгенде қалды айналып жүгіреді. Орындық үстінде жатып дамытатын жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдарды қоңлді жарыс түрінде орындайды. №1 картонқа. Негізгі қимыл- қозғалыстарды топтарға бөлініп орындайды. Бірде-бір кермен қалдырмай, аяқтарын кезектестіре басып гимнастикалық қабырғаның ормелеу. Дұрыс ұстау: төрт саусақпен үстінен, бас бармақпен астыңғы жағынан ұстау қажет. Техника қауіпсіздігі - баспалдақтың астына жұмсақ мат жаю қажет. №2 картонқа. Қолды белге қойып, қосалқы адым жасау арқылы гимнастикалық орындықтың үстімен қапталымен жүру. Жаттығудың орындалу техникасын көрсету (балалардың бірі көрсетеді). Нұсқау: келесі бала қимылды бірінші ойыншы бірінші орындықтан өткен кезде бастайды.

қуыршақтар тұрады. Олар өте мейірімді, ойнағанды жақсы көреді - Алдымен қуыршақтармен танысайық. - Мынау - үстел үсті театры. Бұл олармен өткен оқу қызметтерінде танысқаныбыз. - Неге үстел үсті театры деп аталған? - Тағы қандай театр түрлері бар? - Мынау - қуыршақ театры. Қуыршақ театрында қуыршақтарға адамнан қолында жан бітіп, тіріледі. - Балалар, бұл жерде басқа да қуыршақтар өте көп. Мына театрға қараңдаршы. Сендер осы Балалар ойыншықтарға жақын жиналып тұрады. Балалар сөредегі қуыршақтарды алып қарайды. Қуыршақтар үстел үстінде өнер көрсетеді. Қуыршақ театры, кокус театры, көлеңке театрлары бар. Балалар қуыршақтарды саусақтарына киіп көреді, әр қуыршақтармен ойнағыларың келе ме? Бұл саусақ театры. Бұл қуыршақтарды басқару үшін, қолымызды, саусақтарды дайындап алайық. Топ-топ-топ (саусақтарды тез қимылдатып жүгіртеді.) Тук-тук-тук (әр саусақпен үстел үстін тықылдатады) Ойын: «Саусақтар серуендейді». - Балалар, саусақтар серуенге шығады, біз оларға жол көрсетейік. «Барабанда ойнаймыз». «Біз - ұстамыз». «Дүрбілер»...

түліктің суреттері тұрады, балалар өлдері тауып қосады. Ғылым орталығы Бірнеше дақылдарды үстелге қойады. Проблемалық сұрақ: Ұнды неден және қалай алады? Суретпен жұмыс - диірменді қарау. Диірменнің түрлері: Сүмен, желмен, төкпен. -нан пісіру процесін қарау. Балалардың тәжірибесіне сүйену. Нанды қалай пісіреді? (қазақ тілі, құрастыру)

ақырын жасау керек екенін түсіндіреді. Тапсырманы орындағаннан кейін топтар орындарымен ауысады. (дене шынықтыру) Жұмбақ жасырылады! Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) - Балалар, ит қандай жануар түріне жатады? Иттің баласын не деп атаймыз? (Күшік) - Күшік қандай дыбыс шығарады? - Көне, ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші (Әуір-әуір) (сөйлеуді дамыту, сурет салу)

№3 карточка. Заттар арқалы қос аяқпен секіру (биіктігі - 10 см) (3 текшеден 2 қатар). Секіру жаттығуларын орындау техникасын балалардың есіне салады. №4 карточка. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кегельді құлат»: дөңгі домалату техникасын көрсету. Нұсқау: кегельдерге қарама-қарсы тұру. (дене шынықтыру) Миға шабуыл. Балалар, мен сендерге бір тағайын қорашпаны ала келдім. Бұл қорашпаның ішінде бір зат бар. Сендер осы қорашпаның ішінде не бар екен тауып көріңдер. Ол не екен, кім таба алады? (Ойыншық). - Ол жанды табиғатқа жатады (гүл, шөп) - Оны адамдар көп пайдаланады (алма, алмұрт т.б.). - Ол көгеністер тобына жатады. Оны шикідей де жеуге болады және тамаққа қосады (сәбіз). - Оны тамақтың барлық түріне пайдаланады (картон). - Ол өзі бірнеше қабат киім киген (орамжанырақ). - Ол туралы мынандай жұмбақ та бар. Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. Ол не? (пияз) - Әрине, пияз. Жұмбақта не үшін ұрмай-соқпай жылатады делінген? (Пиязды қабыршығынан аршығанда, тұрағанда

Енді қуыршақтармен ойып көрейік. - Балалар, әр кейіпкердің өзіне тән дауысы болады, соны ұмытпаңдар. Өздерің таңдаған қуыршақты тірелтіп, сөйлетуге тырысып көріңдерші. - Мысық тамақ сұрағанда қалай дыбыс шығарады? - Аюды оятып жіберсек, қалай ақырады? (көркем әдебиет)

көзден жас шығады). Және, пияз туралы кім айтып береді. (Балалар пияз туралы білетіндерін айтады). Педагог балалардың жауаптарын пияздың бірнеше түрі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қосымша сұрақтар қоя отырып толықтырады. –Пияздың түстері қандай болады екен, суретке қараңдаршы? (Сары, қоңыр, қызылт, ақ түсті болады). –Жапырақтары қандай болады? (Жасыл түсті, түтік сияқты). — Пияздың бірнеше түрі болады екен. Мысалы, жыл сайын тамырланып өздігінен өсе беретін көпжылдық түрлері бар, олардың жер бетіндегі бөлігі тамаққа пайдаланылады. Бұндай пияздар тұқым арқылы (тұқыммен көрсету) өседі. Сол сияқты көшеті арқылы өсетін пияздар болады. Олар домалақ пішінде болады, қысқа сабақтан және оған тығыз, біріне-бірі қысылып орналасқан етті қабыршақтан тұрады. Қабыршақтың жоғары бөлігі жұқа, жалған сабақ құрайды. Сыртқы қабыршақтары бірте-бірте өледі де, жамылғыға айналады. Пиязды кеуіп кетуден және бұзайнуден сақтайтын құрғақ қабығы болады. –Пиязды

					тамаққа, салатқа не үшін қосатындығын білестіздер ме? (Дәмді болу үшін). Аурудың алдын алу үшін де қолданылады. Мысалы, тұмаудың алдын алу үшін пайдаланылады. Сондықтан оны салатқа, барлық тағам түрлеріне қосады (қоршаған ортамен таныстыру).
Серуенге дайындық	Кинну, киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзінше-өзі қызмет ету дағдылары	Кинну, киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзінше-өзі қызмет ету дағдылары	Кинну, киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзінше-өзі қызмет ету дағдылары	Кинну, киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзінше-өзі қызмет ету дағдылары	Кинну, киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзінше-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Міндеті: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кишкентай айнамен «сәуделі көңіл» деген ойынды ойнату. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Міндеті: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүргізуге үйрету	№ 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге дақтыру, жолдарды сыныру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу,жағаттау Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысың, жас ұлан – Дейді атам ылың да, Сипап менің басымнан. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Міндеті: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тегістегіе үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Міндеті: Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау,	№ 19 Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу,жағаттау Алма ағаштың құшағы Қыпат жайған бұтағы Жапырағы жүреті, Бұтақтары білеті. Коммуникативтік дағды Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) Міндеті: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Әлеуметтік-эмоционалды	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Міндеті: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кишкентай айнамен «сәуделі көңіл» деген ойынды ойнату. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ шешу Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Міндеті: Санамақ	№ 21 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау Міндеті: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл-с-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру Торғай секіреді, ал көгершін жүреді Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет» Міндеті: Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Физикалық қасиеттерін

	Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Жолдарды қарлап тазарту Міндеті: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өзі еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	дағдыларын қалыптастыру Қималды ойын: «Жіпті көтеру» Міндеті: Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Табиғат бұрышындығы жұмыс Міндеті: Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	арқалы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Жолдарды қарлап тазарту Міндеті: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өзі еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу Танымдық іс – әрекет дағдылары	жетілдіру Еңбек: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өтін-өті ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу, жаттау Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жетібейді, Құттай дәмді қиядан көзі шалып, Байұс сірә көрмейді отпа, дерді Коммуникативтік дағды
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан киімын шашпай,	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан киімын шашпай,	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан киімын шашпай,	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан киімын шашпай,	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан киімын шашпай,

	сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	қолдану, иан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди-әлди ақ бөлем» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» музыкасын тыңдату. Музыка
Ыртындап ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.

				ортаны саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың зербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақтар шешу (Көркем әдебиет) Қоңылд күн сергіту сәтін қосу (музыка)	Ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Қыз қуыршақ пен ұл қуыршақты кіндіру. Топқа бөлу. 1 топ: Қыз қуыршаққа моншақты көйлектің суретін салу. (сурет салу) 2 топ: Ұл қуыршақтың шалбарын жапсыру. (жапсыру) 3 топ: Ермексазdan өз қалаулары бойынша ойыншықтарды мүсіндеу. (мүсіндеу) 4 топ: Конструктордан қуыршақтарға арналған үй жасап беру. (құрастыру) -Балалар мына ойыншықтармен ойнауға болады ма? (Сынақ ойыншықтарды көрсету) Ойыншықтар туралы білетін тақпақтарын сұрау.	Суретпен жұмыс. Көлік жүргізетін адамды кім деп атаймыз? Көліктер немен жүреді? Көлік дөңгелектері қандай болады? Дөңгелектер не үшін керек? Ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Балаларды жарысына отырып, көліктердің бөліктерін мүсіндеу. Саусақ жаттығуы (мүсіндеу) Аспаптарда ойнау. Шарты: Музыкалық аспаптарда ойнау. (музыка)	Кітап бұрышында балалардың қалауы бойынша ертегілер айту. (көркем әдебиет) Д.ойын: «Ормандағы мекендеушілерге тәттілер» (математика) Міндеттері: санамай-ақ салыстыру арқылы тең немесе тең еместігін анықтай білу. Ойын: «Аппақ қар» музыка ырғағымен қимылдар жасау. (музыка) Тұрпал көлемдегі қыр (горка) жасау. (құрастыру)	Вариативті компонент Тақырыбы: «Түлкі мен маймыл» Міндеті: Қол мен аяқтың қимылын үйлестіріп, тура секіртпемен орындауды үйрету. Ырғақпен, бау қарқында қолдарымен еркін қимылдап, шеңберді тарылтпай жүгіру, төзімділікті дамыта білуді бекіту. Барысы: Тіін балаларды қарсы алады. Алаканды сок-сок, Аяқпенен топ-топ, Шынтақтарда бүгілді, Көздерімгі жұмылды. Тіін, тіін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. Нұсқауды орындау білігіне, қолды шынтақтан жатуға назар аудару. II. Негізгі кезең. Жанғақтарды қолға ұстап бір қатармен сапта жүру. Нұсқауларды орындай білуге, шынтағын бүкпей, қолын созып жүруге назар аударалы. Шеңбер

					бойымен тұрып жанғақтармен ЖДЖ орындау. Шынтақтарын бүкпей қолдарын созуына көңіл аударды. Жанғақтарды жинап тінге беруді ұсынады (ойыншық тінді қолына киіп, тінге назар аудартады). Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта» Балаларды атын атап шақырады. 1. Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстіне қояды. 2. Еденде жатқан тақтайшада төрттаңдап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату.
Балалармен жеке жұмыс	Балмұханов Ахмадпен жеке жұмыс жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды (Физикалық қасиеттері)	Амангелді Али-Асқармен жеке жұмыс тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Елгезар Раянамен жеке жұмыс сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Рыскелді Алиханмен жеке жұмыс естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды (Коммуникативтік дағды)	Есенғали Інікумен жеке жұмыс көлік құралдарын атайды, жауу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуда, білуге талпынады (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге	Киіну: киім кию ережесін сақтауға	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге

	арналган құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	арналган құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	үйрету,серуенге арналган құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	арналган құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	№ 3	№ 14	№ 19	№ 3	№ 21
Балалардың үйге қайтуы	Баламың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Селіф
 Тіршілігі: Дана Абдуллова 4
 Рене мектептегі: Дана Қармалов. D

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14 – 18 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі қоңіл-күймен қарсы алу. Балалармен әңгіме жүргізу. Қазақ тілі	Балаларды жақсы қоңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жөк?» Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы қоңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Қоңілді тапқыштар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Баланың қоңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларға өзі ұнататын таңдаған ойын құралымен ойнауға мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланыңбен демалысты қалай өткізесің?» Ата- аналармен сұхбат	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Баланыңды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласың?»	Ата-аналармен әңгіме: Антабонға орындатын жұмыстар туралы ақпарат беру.
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызығашы қоңықтар» Міндеті: Қоңықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қоңықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	«Сипап қор» Мақсаты: Сипап сөзу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машинна» Мақсаты: Құралы материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр түрлі суреттерді салыстырып артық тапты табу. (құрастыру)	«Қоңілді бояулар» Міндеті. Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	№14	№14	№14	№14	№14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қоя).

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Міндеті: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Міндеті: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру Өткенді қайталау.	«Ғажайып қапшық» Міндеті: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таныу. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	«Сәукелені әшекейлейміз» Міндеті: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру

Ыстық беру ұшымасын кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеттері: Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерін атап, жекеше, көпше түрде үйрету. Сұрақ-жауап арқылы жануарлардың төлдерін табу. Сұраққа жауап беру: Шөре шөре лағым. Тентек болма шырағым. Секендемей, земінді ал Селтендемей құлағың «Лак» Сергіту сәті: Құдышағым құндызым Құлдырайды шабады Жылтыңдаған құлдызым Құстай қанат қағады Сұрақ жауап арқылы қортындылау	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: Хайуанаттар бағына саяхат Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру. Жануарлар қимылы бейнелей жүру. Ж.Д.Ж Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. Алқа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. Негізгі қимылдары:	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Тақырыбы: «Аттар» Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынды өзгерту қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Тәрбиеші «Аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» тілмен таңдайып қағып көрсетеді. Балалар қайталап дыбыс шығарады. " дидактикалық ойын. Шарда үрле Міндеті. Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуды үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Жанылтанаштар: Міндеті: Балаларды жанылтанаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) <i>Сұрақ-жауап</i> <i>Балалар қандай жануарларды білесіңдер?</i> <i>-Сигыр, жылқы, қой</i> <i>Кім дыбысын салады?</i> <i>-балалар жапай қатысады.</i> <i>Ендеше балалар мына суреттегі жануарларды сәйкестіңіз!</i> Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дене шынықтыру (пазана ауада) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Үшқатар» Міндеттері: Үшқатарды бейнелей, қолды шетке созып жүру, бытырап, бұрылыс жасай жүгіру. Қозғалыс кезінде бастаушының артынан көрнекі бағы бойынша бір сап-тізбектен екі сап-тізбекке тұру. Ж.Д.Ж. Екі қатарға тұрғызып, ж.д.ж. жасатады. Қол және шық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірте немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Негізгі қимылдары: Беті тегістелген сүргіленген бөрене үстімен жүре салынған шеңберге секіріп түсу. (биіктігі 20см.) Сергіту сәті: Көңе ілімбейтін	Дене шынықтыру Міндеті: Ұйымдастырылған іс-әрекет: Жұмбақ Тортбұрышты, бір ауызды. Демонстрациялық құралмен жұмыс (сандықтың суреті) Балалар назарын суреттегі сандыққа аударту, сандық туралы суретке қарап әңгімелеу керектігін айту. (Сандықтың пішінін, ою-өрнек түрлерін, оның ішіне не салуға болатынын). Ойын: «Сандықты әшекейлейміз» Шарты: Пішіндерді пайдалану арқылы қағаз бетіне сандықты жапсыру, оның бетіне ұлттық ою-өрнектерді орналастыру, ұзындығы ені туралы әңгімелен беру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру) Демонстрациялық құралмен жұмыс (малакай мен тымақ суреті) Балалар назарын малакай мен тымақ суретіне аудару. Суреттегі заттардың бір сөзбен қалай аталатынын және олар киімнің қай түріне жататынын, жасалуы, қай меңгеле килетінін, олардың атауларын, қажеттілігін және олардың бір-бірінен айырмашылығы туралы әңгімелеу. Тымақ, малакай – мал, аң терісінен тігілген қыстық бас киім. Оны «түлкі тымақ» немесе «елтірі тымақ» деп те атайды. Қазақтың атакты бас киімі «Тымақ» осы түлкінің терісінен тігіледі. Оны «Түлкітымақ» деп те атайды. Түлкінің көрегі түрлі құстар, құстың жұмыртқасы, балық. Тымақтың екі құлағы және мойында жауып тұратын артқы етегі болады. Ойын: «Кімнің тымағы әдемі?» Шарты: Тымақтың суретін салу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу) – Балалар, баскиімді тебуге болады ма? Үйдежерде жатса не істейміз? «Қызылмалакай» өлеңін оқу. Алакай-ау, алакай, Киіналдым малакай. Қызылжіптен оқылған, Өрнектері жасылдан Ұнатыман мен оны Тастамаймын басымнан. Ж.Кенжеғалиева (көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	---	---	--	---

-Орташа допты
бастан асыра жіп
арқылы дақтыру.
-Қолды еденге
тигізбей, допаның
астынан өту.

**Қимылды
ойын: «Түлкі мен
қаздар»**

Ойынның шарты:

Балалар залдың
ыр шетінде
тұрады. Олар қаз
болып ойнайды.
Бір бала түлкі
болады. Ол
залдың екінші
шетінде
тұрады. Түлкінің
қимылын жасап
әнді түлкі
бастайды. Қаздың
қимылын жасап
қаздар жауап
береді.

Ән біткенде
қаздар қашады,
түлкі қуады.
Үсталған бала
түлкі болады.

**Салауатты өмір
салты**

**дағдыларын
салыптастыру.**

Міндеті: Денсаулы
қтың құндылығы
туралы түсінікті
дамыту;
ауырмауға,
денсаулықты
сақтауға
ынталандыру.
«салауатты өмір
салты» және оны
ұстану туралы

Жұтсаң білінбейтін
Ауаны біз іздейік
Терең тыныс алайық
**Қимылды
ойын: «Пойезд».**
Қорытындылау.

**Дидактикалық
ойын:**

«Не қайда жатыр?»

Міндеті: Баланың
ой-өрісін
кеңейту, ойлау
кабілетін
дамыту, зейінділігін
арттыру.

Шарты: Тәрбиеші
балаларға кез-келген
затты айтады.

Балалар сол затты
тауып, сипаттап
береді (**сөйлеуді
дамыту, қазақ тілі**

		алғашқы түсініктер беру. Қимылды ойын: «Денсаулық» Міндеті: Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер, сүт өнімдері) және ниянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ойынның шарты: балалар екі топқа бөлініп, бір топ пайдалы, екінші топ пайдасыз тағамдарды жинайды. Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дамыту)	балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
серуен	№ 5 Аспанды бақылау <i>Жұмбақ:</i> Орманнан, таудың үстінде Ірі кдем төселген Менің де, сенің де Үстінде жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Ірі және ол табиғатта болған өңгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жөк, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы), қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <i>Қимылды ойын: «Қонырау»</i> Балаларды көз ұстасып, шеңбер бойынша қонырауды,	№ 6 Бірінші бұдақ бұлттарды бақылау <i>Жұмбақ:</i> Қанаты жөк ұшады, Аяғы жөк, жетеді, Ауызы жөк ұлды. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен тұрп бабатынын; таңертен пайда болып кешке жөк болтынан ескеру. Ол табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқаушылығын дамыту <i>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен»</i> Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша	№ 7 Қарды, қар түсуін бақылау <i>Жұмбақ:</i> Әктей аппақ, Аспандан ұшқан, Қыс бойы жатып, Жерге қашқан. (Қар) <i>Ойын:</i> Көкпен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Оның тыңдап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. <i>Бақылау:</i> Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында бот қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. <i>Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал»</i> Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушімен қашуға үйрету.	№ 8 Қар суын бақылау <i>Жұмбақ:</i> Жатты да жатты, Жылғаға жаратты (Қардан еруі) <i>Бақылау:</i> Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. <i>Қимылды ойын: Горецки</i> (орыс халқының ойыны) Жолдастарымен келісіп аланда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету.	№ 9 Жылғаны бақылау <i>Жұмбақ:</i> Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) <i>Бақылау:</i> Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару; негізден су біржерде ағана ағады, ал біржерде ақпайтын түсіндіру. Жинақталған табиғи байлықтардың табиғат құбылысынан байланысына нақтылау. <i>Қимылды ойын: «Қармақ»</i> Балалар шеңбер бойымен тұрады. Орталық бірінші Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналады, ал балалар «қармаққа» түсіп қамалу үшін орындарына жығарысқиреді. Кімге қармақтан шеттесе, солай оның анығына ағады. <i>Ербек: Аула маңына қоқыстан тазарту</i> Ұжымдас ібектен ебілу дикалынтастыру, жұмысты жоспарлау, бақылаудың еске асыру. Ұжымдылық пен белсенділікке тәрбиелеу. <i>Өлкетім шеңбері:</i> «Қайықстан шиясы» Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өнеріктерімен пайдаланған ойынға мадақтау.

	эр тарапка жүтүрдү бекитүү, гимнастикалык баспалдакка, орындыкка мүнөт үйрөтүү (ойыншымы үстөп алганда гана коңурау шалып үлгүрүз). Ойынга деген кызыгуушылыктарын арттыру. <i>Елбек</i> Түкүмдү отырғызу. Топыракты жашыктерге өз беттеримен салуды үйрөтүү, оған түкүм себу. Күрөлдарга ыңышты болууга тәрбиелүү. <i>Өз бетимен ойындар:</i> Дэлгиде ойынга, окуу-эркектине колайлы жагдай туузуу. Ауа райына байланышты жаңымды тартып дагыдаларын калыптастыруу.	бирге орындаууга үйрөтүү. Козгалыс келісімдүүлүгүн жетілдірүү. <i>Елбек</i> Осимдіктердин топырагын копсыту. Аулада айналысады. Балаларды осимдіктерди күтүүгө үйрөтүү. <i>Өз бетимен ойындар:</i> Өткенш ек тебу Балалар арасында жакшы карым-катнашты калыптастыруу: достык калып, отара көмөк.	<i>Елбек</i> Аулада өз беттеримен міндеттерін орындаууга үйрөтүү (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. <i>Өз бетимен ойындар:</i> Спорт аланындагы ойындар Қоналыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Аланда өз бетімен ойынды таңдауға үйрөтүү.	Қимыл түрлерін өзгертпін отыратын ойындарға кызықтыру. <i>Өз бетимен ойындар:</i> Асфальтқа бормен сурет салу Балаларды асфальтқа бормен сурет салуға тарту, кызыгуушылыктарын арттыру. Өзіндікталабынмадақтау.	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)

		т б жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)		әрекет, дербес ойын әрекеті)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет,мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет,мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет,мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет,мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет,мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	«Екі аяғ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка

	бауу музыка тыңдау (Музыка)	жайлы бауу музыка тыңдау (Музыка)	(Көркем әдебиет)	жайлы бауу музыка тыңдау (Музыка)	
Ізгінідегі үйкідан оғту, сауықтыру шаралары бесін ас	№15	№16	№17	№18	№19
	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (балалардың ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: "Отбасы". Міндеті: Балаларға «Отбасы» түсінік беру. олардың үлкенді- сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, дәлтілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу). Отбасы тақырыбында сурет салу. (сурет салу)	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір- біріне үйлестіру. Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат кисе, ал құрылысшылар қасқа мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табындар. Балалар өздері ойлап, белгілей	Топ болып жұмыс жасау. Қиында пінділерді ермексалды қолдану арқылы композиция құрастыру. Шарты: Қызғалдақ гүлін құрастырып, жапсыру, себелеп тұрған жанбыр бейнесін ермексалдан жасау, ағып жатқан судың суретін салу. (құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Көктем сәні» ертегісін сәхналау.	Ойын «Не жетпейді?» Шарты: Олардың жетпейтін бөлшегін балалар толықтырып орналастырады. Бала- ларға жиналдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді. (құрастыру) Ойын: «Қуыршақты жылы киіндір» Шарты: Ермексалдан киім түрлерін жасау. (мүсіндеу) Ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: Шенбер жасап отырады, жүргізуші шенбердің сыртын айналып жүріп, бір	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қарлығаш» Міндеті: Шектелген алаңда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеуге үйренуді жалғастыру. Допқа дұрыс траектория беру, қолды екпінден жапыр, допты алға-жоғары бағыттап білуін бекіту. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру барысы: «Қатты-ақырын» ойын жаттығуы (4-5 рет). Тізбекте бір- бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарынан ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. Ойын жаттығуы: «Қаттырақ-тыныш». Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау. Жаттығуларды шынтақты бүкпелі орындауға назар аударылады. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Еленге қойылған тақтайша үстінде төрттаңдап еңбектеу. Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектен өту. Нұсқау – тек көпір үстімен (тақтайша) 2. Кеуде тұсынан допты екі қолмен дақтыру – доп дақтырғаннан кейін қолды сөгу. Қимылды ойын: «Жерде қалма»

		бастайды, сытады Тәрбиеші Балаларспашы не киеді? Шаштараз не киеді? Балалар белгіленбе реді. (сөйлеуді дамыту, көршімен ортамен танысу) «Табақ» мүсінін жасау (Мүсіндеу)		баланың артына білдіртпей тақимны тастап кетеді, егер бала сеіп қойса жүргізуші қуып жетуі керек, ал жүргізуші қуған баланың орнына үлгіріп отырып алу керек, жете алмаған бала айып төлейді. (дене шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Жұмазмет Жанеркемен жеке жұмыс «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады (Танымдық және интерьерлік дағдылары)	Әлібаев Әмірханмен жеке жұмыс тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады (Шығармашылы к дағдыларының, іерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Рысқалді Адиханға Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Тенелбек Арленмен жеке жұмыс Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Әлібаев Әмірханмен жеке жұмыс тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады (Шығармашылық дағдыларының, іерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кііндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен кііндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	Балаларды ретімен кііндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен кііндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балаларды ретімен кііндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

		моториканы дамыту)			
Сыруы	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде ата- аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға үйде баламен бірге ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	«Ата-аналар балалар ауырмау үшін не істеу керек?» кеңес беру.	Ата-аналарға апта бойына жүргізілген жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Ата – аналармен балалардың бүтінгі өткен ертеңгіліктен алған әсерлерімен бөлісу.

Мексереідегі: Сәкен
 Тұрғанбаев
 Деме мектепіндегі: Абдулхаев У
 Жармолва Р.

Тәрбиеулеу - білім беру процесінің циклограммасы

Төп: - Балалардан - ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21 – 25 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу. Міндеті: Балалардың көңілін көтеру Гимн айту	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Түрлі – түсті шармен қарсы алу. Міндеті: Балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Көңілді әуенмен қарсы алу. Міндеті: Балалардың көңілін көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгі ретіп алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Есімін атағанда жауап беруге, өзіні айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жалпы атауын ата» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: суреттердің жалпы атауын бір сөйбен ойлана отырып пішіруге және әңгімелеп беруге үйрету.	«Бөлігін тап» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Кім жылдам?» (дене шынықтыру, мүсіндеу) Міндеті: Балаларды түстеріне қарай шапшаң топтастыруға үйрету. Қалаған пішіндерін ермексаздың көмегімен жасауға нұсқау беру	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу
Тәнертенгі жаттығу	№16	№16	№16	№16	№16
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.

	тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кінжамын жерге тастамауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кінжамын жерге тастамауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кінжамын жерге тастамауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кінжамын жерге тастамауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кінжамын жерге тастамауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жалпы атауын ата» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)	Конструкторлармен ойнау, әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)	Кітаптар қарастыру. Міндеті: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдау, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлықпен қарау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет)	«Бөлігін тап» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, кейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пен жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеттері: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Балаларға сұрақ қояды: Сендердің бөлшектеріне күн кіре ме? Қалай? Күн қайда тұратынын білесіңдер ме? Педагог күннің қайда тұратынын білу үшін зерттеу-	Дене шынықтыру Міндеттері: қолбеу баспаздақ бойымен (гимнастикалық қабырғаның 3-көрсеткішіне орнатылған) көрсеткішпен қолмен ұстап, аяқ пен қолдың қимылымен үйлестіре отырып өрмелеуге, гимнастикалық қабырғаға өтіп, жерге түсуге үйрету. Қол саусақтарын еркін қимылдатып, допты еденге ұру қабілетін нығайту, допты саусақтарды бүкпей және алақанды қыспай ұру қабілетін нығайту. Ұйымдастырылған іс-	Қазақ тілі Міндеттері: ертегі желісімен танысу, кейіпкерлердің ролін сомдау арқылы әктерлік шеберлікке баулу (Үйшік ертегісінің кейіпкерлерінің суреті) – Балалар, бұл қай ертегінің кейіпкерлері? (Үйшік) Көне, суреттегі ертегі кейіпкерлерін атайықшы? Ертегіні мәмұндау: – Балалар, ертегі не жайында айтылған еді? Үйшіктің ең алғаш не көрді? Демонстрациялық құрал: «Сурет бойынша әңгімеле» (суретте жұмыс жасап	Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеттері: дұрыс бастапқы қалыпты сақтай отырып, әртүрлі орналастырылған кегельдерге допты лақтыруға үйрету. Бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей заттардың арасымен жүтіру білігін бекіту, майтабан профилактикасы, табан күмбезін нығайту. Елгілікті, жалпы төзімділікті, статикалық тепе-теңдікті сақтау білігін дамыту. Ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру: өкшемен, аяқтан сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Бір аяқты алға қарай созып, оның қасына екінші аяқты қою; екінші аяқтың ұшынан ішке қарай бұрмау, адым басқанда аяқты бірқалыпты қимылдату қабілеттерін дамыту. Битікке көтерілген баспаздақ

серуенге баруға ұсыныс тастайды. 2 Негізгі кезең шығаме. Күннің жұмысы көп екен. Жерге жарық түсіреді, жылытады. Адам мен жануарларды ұйқыларынан оятады. Күннің шыққанына бәрі қуанады. Күннің неге ұқсайтынын анықтауға тапсырма береді. Күнге қандай заттар ұқсайды? Балалар болжамдап жауап береді: шарик, дөңгелек, доп, күлше, нан т.б. Түсет сары, кейде қызыл. «Заттарды не ысытты?» зерттеу жұмысы. Серуен барысында педагог отырғышты көрсетіп: Күн шұғыласы отырғышқа түсіпті. Көне, ұстап көрейікші (бәрі ұстап көреді). Қандай жылы! Оны не жылытты? – Иә, күн жылытты! Көктем келді. Күн бұрынғыдан да жерді жақсы жылытатын болды. Балаларға жұмбақ оқиды. Сонынан қалмайды. Токтасаң, тоқтайды. Үйге іздеп бармайды. Тығызсаң таппайды. (Көленке) Көленке деген не? Ол қалай пайда болады? Күн сәулесінің жолында бір кедергі пайда болса, көленке болады. Көленке түсіріп ойнатады (**көршіге ортамен таныстыру**) Көңіл күйлерін қандай? - Жақсы сөз естігенде қандай сезімде боласындар? -

әрекет барысы: Баскетбол добымен таныстыру. Баскетболшы бейнеленген суретті көрсету. Оның бойына, дене сымбатына назар аудару. Бір-бірімен сап түзеп жүру, баяу қарқынмен 1,5 минут жүгіру, жүгіріп келгеннен кейін демін қалпына келтіру. Допты пайдаланып жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалайды. Негізгі қимылдарды орындау. Допты бір қолмен еденге ұру. Жаттығуды түсіндіру және орындау техникасын көрсету. Пұсқау: саусақтарын жазып, допты алақанмен қарсы алу, допты қолдың басымен соғу. Қолбеу баспадақ (саты) үстімен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өту, көшпелі саты гимнастикалық қабырғаның 3-ші кермесіне қойылған. Қимылды жасау тәртібін түсіндіру (балалардың бірі көрсетеді) Сатыдан қабырғаға өткен кезде көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шапалақта». (**дене шынықтыру**) Тапсырма. Педагог

жатқан адамдар суреті) Мысалы: Мен мұндағы суреттерден адамдардың үй салып жатқанын көріп тұрмын. Құрылысшылар «қаламызда әдемі үйлер көп болсын», – деп үйлер салуда. (**құрастыру**) **Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:** – Балалар, біз серуен кезінде қандай жәндіктерге бақылау жасадық? (Ара, шыбын, көбелек, құмырсқа). **ортамен таныстыру, құрастыру)**

әрекет барысы: Ойын: «Доптарды шеберге сал» Қолға (он қолға) доп ұстап шашыран жүру, бір-бірімен сап түзеу. Кенетікте бағдар табу қабілетіне назар аударады. Ойын түріндегі жаттығу: «Доппен фигура жаса», Балалардың тұрақты тепе-теңдік сақтауына назар аударады. Негізгі іс-қимылдарды орындайды. Допты еденге лақтыру және қағып алу. Жаттығуды түсіндіру және орындалу тәртібін көрсету: допты төмен қарай тігінен лақтыру, жерге тиін секіргеннен кейін саусақтарының арасын ашып ұстау және қатты қыспау. Қатарға қойылған заттарды (кегельдерді) айынып, аяқтың ұшымен иректен жүгіру. «Нағыз мергендер» Дұрыс бастапқы қалыпты ұстана отырып, допты әр жерге қойылған кегельдерге лақтыру. (**дене шынықтыру**) – Балалар, біздің елімізде көп ұлт өкілдері тату-тәтті бірге өмір сүріп жатыр. Әр ұлт өкілдері өз тілінде сөйлеп, өздерінің салт-дәстүрлерін сақтайды. Өздерінің музыкалық

таяқшалары арқылы тізені жоғары көтеріп аттан өтуге, денені тік ұстауға жаттықтыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** №1 шар. Ойын: «Теті шеберге тұр» (музыканың ырғағымен). №2 шар. Ойын: «Айтқанымды орында!» №3 шар. Ырғақты-музыкалық қимылдар: шеберде – алға қарай қосалқы адым жасау, жайлап отырады. №4 шар. Ойын түріндегі жаттығу: «Жылдам аяқтар»: 20 см биікке көтерілген баспалдақтың тақтайларын арқылы аттап өту. Залдың қарсы бетіне өту, тізені жоғары көтеру, еденге қарамай, арқаны тік ұстап жүру. №5 шар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан». Педагог алдымен қай балада неше жолақша барын және олардың түсін анықтауға көмектеседі. Олардың ұзындығы туралы қандай пікір айтуға болатынын түсіндіреді. – Көне, балалар, ең ұзын және ең қысқа жолақшалары көрсетіп беріңдер. – Жолақшаларды ең ұзынынан бастап ең қысқасына дейін қағаз бетіне жайлап қойыңдар. Содан соң

Жағымсыз, жаман сөз естігенде көңіл күйлерің қандай болады? - Ылесіндер ме, адамдардың көңіл күйлері әртүрлі болады жабырқау, көңілсіз, жайлары. Педагогты тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. Көңіл күйіміз жақсы Қуанамыз Ренжіміз, мұңамыз Көңіл күйлерді ым-ишара арқылы көрсетейік. 1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейіні көрсетіндер. 2. Қатты қорқынышты Қасқырдан қорыққан қоянды немесе ұядан түсіп қалған балапанды, мысықтан қорыққан тышқанды және иттен қорыққан баланы белгілермен көрсет. 3. Жылап тұрған адамды көрсет. 4. Жай күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсет. Айыру балаларды қуыршақтар жиналған сөреге шақырады. - Біз қуыршақтар театрына келдік. Бұл жерде әртүрлі қуыршақтар тұрады. Олар өте мейірімді, ойнағанды жақсы көреді. - Алдымен қуыршақтармен танысайық. - Мынау – үстел үсті театры. Біз олармен өткен оқу қызыметтерінде танысқанбыз. - Неге үстел үсті театры деп аталған? - Тағы қандай театр түрлері бар? - Мынау – қуыршақ театры.

балалардан сұрайды: - Бөшкеде неше бақа бар? - Ал бес бөшкеде неше бақа болады? Балаларға дәптерлерін ашып, бес бөшкеде неше бақа болса, сонша дөңгелекті бояуға тапсырма береді. Содан соң сұрайды: - Көне, балалар, неше дөңгелек боядыңыздар? 2-тапсырма. Педагог балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді. - Неше дана орамжапырақ бар? - Сәбіз нешеу? - Ал алма ше? - Неше шиеңіз суретін көріп тұрсыңдар? - Оң жаққа дөңгелек салыңдар. Сол жақтағы суретте неше жеміс пен көгөніс болса, оң жақтағы шенбердің саны содан біреуге артық болуы тиіс. 3-тапсырма. Педагог балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді. - Қандай геометриялық пішіндер бейнеленген? - Бұл геометриялық пішіндерқандай заттарға ұқсайды? Пішіндерді өлдеріне таныс заттарың суретіне айналырыңдар. - Дөңгелектен қандай сурет шығаруға болады? - Ал шаршыдан ше? **(математика негіздері)**

аспаптары бар екен. Мысалы, сазсырнай, баладайқа, күйсандық. Педагог бірнеше музыкалық аспаптарды көрсете отырып, үнін тыңдатады «Дауысынан таны» ойынын ойнату. Ойын шарты: педагог балалардың көздерін жұмызып, бір музыкалық аспапта ойнайды, балалар қай аспап екенін табуы тиіс. Бұл топта домбыра мен баладайқаны таныстырады. Домбыра – қазақ халқының ең кең тараған екі ішекті, көп пернелі музыкалық аспабы. Баладайқа – орыстың үш ішекті музыкалық аспабы. Педагог балаларға елімізде тұратын ұлт өкілдерінің сыртқы түрі, тілі басқа болғанымен тілегі бір. Ол тілек – татулық, тыныштық. Ал еліміздегі татулық пен тыныштықтың сақшысы кімдер деп ойлайсыңдар? (Сарбаздар). Педагог балаларға халықтар достығы, Қазақстан әскерінің қызметі бейнеленген бейнефильм көрсетеді **(қоршаған ортамен таныстыру)**

педагог 2-3 балаға шығарып, жолақты жоғарыдан төмен, төменнен жоғары жылжыта отырып, өлшемін ретімен атауды сұрайды, ал қалған балалардан сәйкес жолақтарды саусақпен санап отыруды сұрайды. Соңында педагог мынадай сұрақ қояды: «Барлығы неше жолақша бар екен? Оларды қандай тәртіппен орналастырдық?» «Қолғапқа жасырынған кім?» ойыны. Педагог балалармен бірге суретті қарап шығады және мынадай сұрақтар қояды: - Балалар, суретші мына суретті қай ертегіге арнап салған? -Бұл ертегіде бірінші болып кім келеді? -Екінші ше? -Бесінші болып келген кім? - Суретші ненің суретін салуды ұмытты? Берілген тапсырма бойынша балалар екінші және төртінші келген аңдарды бояуы тиіс **(математика негіздері)** «Қолғап» ертегісін сахналау **(Көркем әдебиет)**

Қуыршақ театрында
 қуыршақтарға адамның
 қолында жан бөтіп, тіріледі
 - Балалар, бұл жерде басқа да
 қуыршақтар өте көп. Мына
 театрға қараңдаршы
 қуыршақтармен ойнағыларың
 келе ме? Бұл – саусак театры.
 Бұл қуыршақтарды басқару
 үшін, қолымызды, саусактарды
 дайындап алайық. Топ-топ-топ
 (саусактарды тез жиналдатып
 жүгіртеді.) Тук-тук-тук (әр
 саусакпен үстел үстін
 тикалдатады). Ойын
 «Саусактар серуендейді» -
 Балалар, саусактар серуенге
 шығады, біз оларға жол
 көрсетейік.
 - Енді қуыршақтармен ойнап
 көрейік.
 - Балалар, әр кейіпкердің өзіне
 тән дауысы болады, соны
 ұмытпаңдар. Өздерін тандаған
 қуыршақты тірілтіп, сөйлетуге
 тырысып көріңдерші. - Мысық
 тамақ сұрағанда қалай дыбыс
 шығарады? - Аюды оятып
 жіберсек, қалай ақырады?
 саусакты кезекпен бас
 бармаққа түйістіріп
 амандасалы. Педагогтің
 көрсеткен жаттығуларын
 қайталап, саусактарын үстел
 үстімен жүргізеді.
 Көңілді бақалар қалай
 бақылдайды? - Өтеш таңертең
 қалай шақырады? -
 Жарайсыңдар, сендер

	жаңа арлардың тауысын келтіреді өте жақын орындамындар (көркем әдебиет)				
Ережелік дайындық	Кинну - киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Кинну - киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Кинну - киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Кинну - киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Кинну - киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Ерсең	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Mindem: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі көяно» деген ойынды ойнату Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көні) Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Аксак гүлжі» (татар халық ойыны) Міндеті: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,келергі келтірмей жүгіруге үйрету Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Жолдарды қарлап тазарту Міндеті: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өзі еңбегінің нәтижесін	№ 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге дақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Такпак оқу,жақтау Еңбек сүйсең, жасыннан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Міндеті: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.	№ 19 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шыраш) Такпак оқу,жақтау Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегi, Бұтақтары білеті. Коммуникативтік дағды Міндеті: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Жіпті көтеру» Міндеті: Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Mindem: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі көяно» деген ойынды ойнату Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ шешу Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көні) Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Аксак гүлжі» (татар халық ойыны) Міндеті: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,келергі келтірмей жүгіруге үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Жолдарды қарлап	№ 21 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау Міндеті: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет» Міндеті: Жарысқа үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйіштікке баулу. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өтін-өті

	көрте, бағалауға баулу Танымдық іс – әрекет дағдылары	Финикалық қасиеттерін жетілдіру Епбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Міндеті: Епбектің машықтығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	ептілігін дамыту. Финикалық қасиеттерін жетілдіру Епбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс Міндеті: Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	тазарту Міндеті: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз епбегінің нәтижесін көрте, бағалауға баулу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	ұстай білуге және құстарға қамқор бала білуге баулу. Балалармен жеке жұмыс: Такпак оқу, жаттау Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жетізбейді, Құттай дәнді қыядан көңі шанып, Байғұс сіре көрмейді өгіздерді. Коммуникативтік дағды
Ерсеумен орату	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерсеумен көмегімен оларды тазалау, құрғату (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерсеумен көмегімен оларды тазалау, құрғату (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерсеумен көмегімен оларды тазалау, құрғату (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерсеумен көмегімен оларды тазалау, құрғату (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерсеумен көмегімен оларды тазалау, құрғату (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түсқақ	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, епбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, епбек	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, епбек	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, епбек әрекеті)

	әркесті)	ету, енібек әркесті)	әркесті)	әркесті)
Құндыз ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әздік-әлдік ақ бөпем» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» музыкасын тыңдату Музыка
Ыртыңдап ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.
Бесік ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге

	жеуге үйрету	үйрету	Асты тауысып жеуге үйрету	үйрету	тауысып жеуге үйрету
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақтар шешу (Көркем әдебиет) Көңілді күн сергіту сәтін қосу (музыка)	«Көктем» Балалармен көктем жайында тақпақтар жаттау (көркем әдебиет)	Сюжетті рөлді ойын «Асхана»	Кітап бұрышында балалардың қалауы бойынша ертегілер айту. (көркем әдебиет) Д/ойын: «Ормандағы мекендеушілерге тәттілер» (математика) Түрлі көлемдегі қыя (горка) жасау (құрастыру)	Вариативті компонент Тақырыбы. «Сықарлы тас» Міндеті: Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен жүруді үйрету. Кедегілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту. Барысы: Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алақанды сөк, сөк, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен, аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. Қонжыққа оны ешкім естімейтіндей аяғын аяғының ұшымен жүруді үйретеді. Аяғының ұшына көтеріліп, өкшесін баспай, қолын беліне әкеліп жүру. Сәкі үстінде орындалатын Ж/Д/Ж – статикалық тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1. Ойын: «Орманды тап!» Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге

					шығу) шашыла жүгіру. 2. Ойын: «Сылдырмақты сылдырат». Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»
Балалармен жеке жұмыс	Орынбасар Мейіріммен жеке жұмыс аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады (Физикалық қасиеттері)	Мәлік Асылыммен жеке жұмыс тұтас қағаз бетіне бейнеліп кейбіреулерін орналастырады (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Нүрсұлтанқызы Дін-Аннамен жеке жұмыс сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Жолаш Өміржанмен жеке жұмыс дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады (Коммуникативтік дағды)	Асауова Мединамен жеке жұмыс көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Киіну: киім-кимо ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім-кимо ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім-кимо ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім-кимо ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім-кимо ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	№ 3	№ 14	№ 19	№ 3	№ 21
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Мексептегі: *Асауова*
 Тіршілігі: *Асауова* *Асауова*
 Деме мектебі: *Асауова* *Асауова*

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжолық» бәбекжай балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы
Мамыр айы

Тәрбиеші: Азимова М

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиеу - білім беру процессінің циклограммасы

Топ: “Балдырған” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 сәуір – 2 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу. Міндеті: Балалардың көңілін көтеру. Гимн айту.	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Түрлі – түсті шармен қарсы алу. Міндеті: Балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Музыка	Көңілді әуенмен қарсы алу. Міндеті: Балалардың көңілін көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме-аналарға балаларын таныстыру. Тануға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнамадан және фотосуреттерден тануға дайындалдыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жалпы атауын ата» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету.	«Бөлігін тап» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу
Танертенгі жаттығу	№16	№16	№16	№16
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киімымен жерге тастамауға үйрету. (мәдени-	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киімымен жерге	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киімымен жерге	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киімымен жерге

	тінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)	тастамауға үйрету (мәдени-тінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)	тастамауға үйрету (мәдени-тінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)	тастамауға үйрету (мәдени-тінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жалпы атауын ата» (математика негіздері,қоршаған ортамен танысу) Міндеті: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)	Конструкторлармен ойнау,әр түрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	«Бөлігін тап» (математика негіздері,қоршаған ортамен танысу) Міндеті: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән жетекшісінің жоқтары бойынша) Міндеттері: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Балаларға сұрақ қояды: Сендердің бөлмелеріне күн кіре ме? Қалай? Күн қайда тұратынын білесіңдер ме? Педагог күннің қайда тұратынын білу үшін жертеу-серуенте баруға ұсыныс тастайды. 2 Негізгі кезең. Әңгіме. Күннің жұмысы көп екен. Жерге жарық түсіреді, жылытады. Адам мен жануарларды ұйықаларынан оятады. Күннің шыққанына бәрі қуанады. Күннің иеге ұқсайтынын анықтауға тапсырма береді. Күнне қандай	Дене шынықтыру Міндеттері: көлбеу баспаздақ бойымен гимнастикалық қабырғаның 3 кермесіне орнатылған) кермелерді қолмен ұстап, аяқ пен қолдың қимылын үйлестіре отырып өрмелеуге, гимнастикалық қабырғаға өтіп, жерге түсуге үйрету. Қол саусақтарын еркін қимылдаттып, лопты еденге ұру қабілетін нығайту, лопты саусақтарды бүкпей және алақанды қыспай ұру қабілетін нығайту. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Баскетбол добымен таныстыру. Баскетболшы бейнеленген суретті көрсету. Оның бойына, дене сымбатына назар аудару. Бір-бірден сан түзеп жүру, баяу қарқынмен 1,5 минут жүтіру, жүтірін келгеннен кейін демін қалтыра	Қазақ тілі Міндеттері: ертегі желісімен танысу, кейіпкерлердің ролін сомдау арқылы әктерлік шеберлікке баулу (Үйшік ертегісінің кейіпкерлерінің суреті) Балалар, бұл қай ертегінің кейіпкерлері? (Үйшік) Көне, суреттегі ертегі кейіпкерлерін атайықшы? Ертегіні мазмұндау: Балалар, ертегі не жайында айтылған еді? Үйшікті ең аланан не көрді? Демонстрациялық құрал «Сурет бойынша әңгімеле» (суретте жұмыс жасап жатқан адамдар суреті) Мысалы: Мен мұндағы суреттерден адамдардың үй садып жатқанын көріп тұрмын. Құрылысшылар «қаламызда әлемі үйлер көп болсын», - деп үйлер салуда (құрастыру) Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:	Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру: өкшемен, аяқтың сырты, қырымен, адымдан, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өтгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Бір аяқты алға қарай созып, оның қасына екініп аяқты қою; екінші аяқтың ұшына ішке қарай бұрмау, адым басқанда аяқты бірқалыпты қимылдату қабілеттерін дамыту. Биткке көтерілген баспаздақ тақшалары арқылы тізені жоғары көтеріп аттап өтуге, денені тік ұстауға жаттықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет: №1 шар Ойын «Тез шенберге тұр» (музыканың ырағатымен) №2 шар Ойын

заттар ұқсайды? Балалар болжамдап жауап береді шарик, дөңгелек, топ, күлше нан т.б. Түсі сары, кейде қызыл «Заттарды не ысытты?» зерттеу жұмысы Серуен барысында педагог отырғышты көрсетіп Күн шұғыласы отырғышқа түсітті. Көне, ұстап көрейікші (бәрі ұстап көреді) Қандай жылы! Оны не жылытты? – Иә, күн жылытты! Көктем келді. Күн бұрынғыдан да жерді жақсы жылытатын болды. Балаларға жұлбақ оқиды. Сонымен қалмайды. Токтасаң, тоқтайды. Үйге іздеп бармайды. Тығылсаң, таппайды (Көлеңке) Көлеңке деген не? Ол қалай пайда болады? Күн сәулесінің жолында бір кедергі пайда болса, көлеңке болады. Көлеңке түсіріп ойнатады **(қоршаған ортамен таныстыру)** Көңіл күйлерін қандай? - Жақсы сөз естігенде қандай сезімде боласыңдар? - Жағымсыз, жаман сөз естігенде көңіл күйлерін қандай болады? - Білесіңдер ме, адамдардың көңіл күйлері әртүрлі болады: жабырқау, көңілді, жайдары. Педагогті тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. Көңіл күйіміз жақсы Қуанамыз Ренжіміз, мұңаймыз Көңіл күйлерді ым-ишара арқылы көрсетейік. 1. Қабақтарыңды түйін, ашулы адамның кейлін көрсетіңдер. 2. Қатты қорқынышты. Қасқырдан қорыққан қоянды немесе ұядан түсіп қалған

келтіру. Допты пайдаланып жалты дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалайды. Негізгі қимылдарды орындау. Допты бір қолмен еденге ұру. Жаттығуды түсіндіру және орындау техникасын көрсету. Нұсқау: саусақтарын жатып, допты алақанымен қарсы алу, допты қолдың басымен соғу. Қолбеу баспалдақ (саты) үстімен өрмелеу, гимнастикалық қабырғана оту, көшпелі саты гимнастикалық қабырғаның 3-ші кермесіне қойылған. Қимылды жасау тәртібін түсіндіру (балалардың бірі көрсетеді) Сатыдан қабырғана өткен кезде көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шапалақта». **(дене шынықтыру)** Тапсырма: Педагог балалардан сұрайды: – Бөшкеде неше бақа бар? – Ал бес бөшкеде неше бақа болады? Балаларға дөңгелектерін ашып, бес бөшкеде неше бақа болса, сонша дөңгелекті бояуға тапсырма береді. Содан соң сұрайды: – Көне, балалар, неше дөңгелек боядыңдар? 2-тапсырма. Педагог балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді: – Неше дана орамжатырақ бар? Сәбіз нешеу? Ал алма ше? – Неше шиенің суретін

балалар, біз серуен кезінде қандай жәндіктерге бақылау жасадық? (Ара, шыбын, көбелек, құмырсқа)

ортамен таныстыру, құрастыру)

«Айтқанымыз орында!» №3 шар. Ырғақты-музыкалық қимылдар шеберде алға қарай қосалқы алдым жасау, жайлап отырады. №4 шар. Ойын түріндегі жаттығу. «Жылдам аяқтар» 20 см биікке көтерілген баспалдақтың тактайлары арқылы аттап оту. Залдың қарсы бетіне оту, тізені жоғары көтеру, еденге қарамай, арқаны тік ұстап жүру. №5 шар. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Педагог алдымен қай балада неше жолақша барын және олардың түсін анықтауға көмектеседі. Олардың ұзындығы туралы қандай пікір айтуға болатынын түсіндіреді. – Көне, балалар, ең ұзын және ең қысқа жолақшаны көрсетіп беріңдер. Жолақшаларды ең ұзынынан бастап ең қысқасына дейін қағаз бетіне жайып қойыңдар. Содан соң педагог 2-3 баланы шығарып, жолақты жоғарыдан төмен, төменнен жоғары жылжыта отырып, өлшемін ретімен атауды сұрайды, ал қалған балалардан сәйкес жолақтарды саусақпен санап отыруды сұрайды. Соңында педагог мынадай сұрақ қояды: «Барлығы неше жолақша бар екен? Оларды қандай тәртіппен орналастырдық?» «Қолғапқа жасырынған кім?» ойыны Педагог балалармен бірге

балаланды, мысықтан қорыққан тышқанды және иттен қорыққан баланы бет-аппетитімен көрсет. 3. Жылап тұрған адамды көрсет. 4. Жай күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсет.

Айару балаларды қуыршақтар жиналған сөреге шақырады. - Біз қуыршақтар театрына келдік. Бұл жерде әртүрлі қуыршақтар тұрады. Олар өте мейірімді, ойнағанды жақсы көреді. - Аламын қуыршақтармен танысайық. - Мынау - үстел үсті театры. Біз олармен өткен оқу қызметтерінде танысқанбыз. - Неге үстел үсті театры деп атаған? - Тағы қандай театр түрлері бар?

- Мынау - қуыршақ театры. Қуыршақ театрында қуыршақтарға адамның қолында жан бітіп, тіріледі. - Балалар, бұл жерде басқа да қуыршақтар өте көп. Мына театрға қараңдаршы қуыршақтармен ойнағыларың келе ме? Бұл - саусак театры. Бұл қуыршақтарды басқару үшін қолымызды, саусактарды дайындап алайық. Топ-топ-топ (саусактарды тез қимылдатып жүгіртеледі). Тук-тук-тук (әр саусакпен үстел үстін тықылдатады). Ойын: «Саусактар серуендейді». - Балалар, саусактар серуенге шығады, біз оларға жол көрсетейік.

- Енді қуыршақтармен ойнап көрейік.

- Балалар, әр кейіпкердің өзіне

көріп тұрыңдар? - Оң жаққа дөңгелек салыңдар. Сол жақтағы суретте неше жеміс пен көгөніс болса, оң жақтағы шеңбердің саны содан біреуге артық болуы тиіс. 3-тапсырма. Педагог балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді. - Қандай геометриялық пішіндер бейнеленген? - Бұл геометриялық пішіндер қандай заттарға ұқсайды? Пішіндерді өздеріне таныс заттардың суретіне айнастырыңдар. Дөңгелектен қандай сурет шығаруға болады? Ал шаршыдан ше?

(математика негіздері)

суретті қарап шығады және мынадай сұрақтар қояды: Балалар, суретті мына суретті қай ертегіге арнап салған? Бұл ертегіде бірінші болып кім келеді? - Екінші ше? - Бесінші болып келген кім? Суреттің неің суретін салуды ұмыттыңыз? Берілген тапсырма бойынша балалар екінші және төртінші келген аңларды бояуы тиіс.

(математика негіздері)

«Қолғап» ертегісін сахналау

(Көркем әдебиет)

	төн дауысы болады, соны ұмытпаңдар. Өздерің таңдаған қырышақты піртіп, сөйлетуге тырысып көріңдерші! - Мысық тамақ сұрағанда қалай дыбыс шығарады? - Аюды оятып жіберсек, қалай ақырады? саусақты кезекпен бас бармаққа түйістіріп амандасамыз. Педагогтің көрсеткен жаттығуларын қайталап, саусақтарын үстел үстімен жүргізеді. Көңілді бақалар қалай бақылдайды? - Өтеш таңертең қалай шақырады? - Жарайсыңдар, сендер жануарлардың дауысын келтіруді өте жақсы орындадыңдар. (көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Кініу: ким кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Кініу: ким кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Кініу: ким кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Кініу: ким кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	
Серуен	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Міндеті: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кишкентай айнамен «сәулелі көяні» деген ойынды ойнату. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ақ сандығым ашылды, Ішнен дүрлер шашылды (Күннің көі) Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)	№ 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу,жаптау Еңбек сүйісін, жасыннан,	№ 19 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырына) Тақпақ оқу,жаптау Алма ағаштың құшағы Қиат жайған бұтағы. Жапыраны жүреті, Бұтақтары білеті. Коммуникативтік дағды Міндеті: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп,	№ 21 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау Міндеті: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл-іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Көптерді	

	Міндеті: Санамақ арқылы жүргізуші тандап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтыспай, кездері келтірмей жүргізуге үйрету. Финикалық қасиеттерін жетілдіру Ейбек: Жолдарды қардан тазарту. Міндеті: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өзі еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	Бақыттысын, жас ұлан дейді атам ызғи да, Сипап менің басымнан Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Міндеті: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Финикалық қасиеттерін жетілдіру Ейбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Міндеті: Ейбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	оларды күтуге тәрбиелеу Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары Қимылды ойын: «Жіпті көтеру» Міндеті: Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгірін келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. Финикалық қасиеттерін жетілдіру Ейбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс Міндеті: Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	қуып жет» Міндеті: Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ейбек сүйіштікке баулу. Финикалық қасиеттерін жетілдіру Ейбек: Құстарды тамақтандыр Міндеті: Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Балалармен жеке жұмыс: Такнақ оқу, жаттау Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жетізбейді, Құттай дәмді қындан көзі шадып, Байғұс сізге көрмейді өгіздерді. Коммуникативтік дағды Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке

	сүзгісіз танип білуді үйрету. Сүзгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	жеке сүзгісіз танип білуді үйрету. Сүзгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	жеке сүзгісіз танип білуді үйрету. Сүзгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	сүзгісіз танип білуді үйрету. Сүзгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күнделік ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди ақ бөлем» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жары» музыкасын тыңдату Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған «Ауа-райы» жаттығулары. Балалар бірінші артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін,	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған «Ауа-райы» жаттығулары. Балалар бірінші артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған «Ауа-райы» жаттығулары. Балалар бірінші артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған «Ауа-райы» жаттығулары. Балалар бірінші артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын

Бесін ақ	нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	көзектеп үйкейміз 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	көзектеп үйкейміз 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	көзектеп үйкейміз 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың зербек әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіш қарау және тағы басқа әрекеттері)	Жұмбақтар шешу (Көркем әдебиет) Көңілді күн сергіту сәтін қою (музыка)	«Көктем» Балалармен көктем жайында тақпақтар жаттау (көркем әдебиет)	Сюжетті ролді ойын: «Асхана»	Вариативті компонент Тақырыбы. «Сиқырлы тас» Міндеті: Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен жүруді үйрету. Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту. Барысы: Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алаканды соқ, соқ. Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгіледі, Көзге ұйқы тығызды. Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. Қонжыққа оны ешкім естімейтіндей ақарын аяғының ұшымен жүруді үйретеді. Аяғының ұшына көтеріліп, өкшесін баспай, қолын беліне әкеліп жүру. Сәкі үстінде орындалатын ЖДЖ – статикалық тепе-теңдікті сақтау. Негізгі

					қымалдарды ойын түрінде орындау 1 Ойын «Орынды тап!» Токтап және тапсырманы орындап (сөзге шығу) шапшаыл жүгірту 2 Ойын «Сылдырмақты сылдырлат» Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру Қымал-қонағалы ойыны «Допты беріп жібер»
Балалармен жеке жұмыс	Орынбасар Мейіріммен жеке жұмыс аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады (Физикалық қасиеттері)	Мәлік Асылыммен жеке жұмыс тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Нұрсұлтанқызы Дін-Айнамен жеке жұмыс сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)		Асауова Мединамен жеке жұмыс көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Кинну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Кинну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Кинну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары		Кинну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	№ 3	№ 14	№ 19		№ 21
Балалардың үйге қайтуы	Баламның бүтінгі көңіл-күйін баяндау	Баламның бүтінгі көңіл-күйін баяндау	Баламның бүтінгі көңіл-күйін баяндау		Демалыс күндердегі баламның күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Тексерілді: Саиғұл Жардимуралиева С.К
Тарбиесі: Аманжол Аманжол
Денсаулығы: Жақсы Жардимуралиева Д

Тәрбиелесу - білім беру процесінің негізгі реті

Топ: Балалардан - ұстазға тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кестесі: 5 - 9 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Компакт әрекетпен қарсы алу Міндеті: Балалардың көңілін көтеру. Топиң айту	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (ойлесуді дамыту)		Бата деңгейінде тұрарлы сойкестік, ауа-райының салмақталуына байланысты «түмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру (қоршаған ортамен таныстыру)	
Ата-анақармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анақармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәрбиелілік жаттығуға үйертпін алып келулерін ескерту.	Үйдегі ойн-ой қызымет ету дайдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Батыбақпаладан кейінгі баланың ойн-ой қалай ұстайды жайды әңгімелесу	
Балалардың әрекеті (бауы қимылы ойналар, үстел үстін ойналар, бейнесу) әрекеті, қатарлар қарау және тағы басқа әрекеттер	Балалармен жыл мезгіл, тұрарлы әңгімелесу. Үстел үстін ойнай: «Жылдың қай мезгілі?» Ойын мақсаты: жыл мезгілдің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ашыратын айтады. (қоршаған ортамен танысу)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Тұларды сұарып, қолғауға көмектесед. (қоршаған ортамен танысу)		«Бұл қай кетіс болды?» индентикалық ойыны. Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді. (ойлесуді дамыту)	
Тәрбиелік жаттығу	№15	№15		№15	
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамақта аулару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қызымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, ойн-ой қызымет еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамақта аулару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қызымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, ойн-ой қызымет еңбек әрекеті)		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамақта аулару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қызымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, ойн-ой қызымет еңбек әрекеті)	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жалпы атауын ата» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойдана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету.	ету, кезекшілердің сйбек әрекеті) Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)		ету, кезекшілердің сйбек әрекеті) Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеттері: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру, ағаштардың гүлаеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқалы балалардың түсініктерін дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Балалардың білімдерін белсендіреді. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің келгенін қалай білуге болады? Бүгін ауа райы қандай? Педагог балалардың жауаптарын толықтырады: Ағаштарда бүршіктер пайда болады, сонан соң бүршіктерден жапырақтар шығады. Көк шөп шығады. Наурызгүлдер гүлдейді. Жеміс ағаштарының гүлдері де гүлдейді. Жәндіктер көбелектер, аралар пайда болады. Құстар жылы жақтан ұшып келе бастайды. Көктемде тек ағаштар ғана гүлдей ме? Ағаштардан басқа бұталар да гүлдейтінін айтады (мысалы, бөртегүл, мойыл). Мойыл Хош иісті, аппақ гүлдері бар. Кәдімгі бөртегүл –	Денешынықтыру . Міндеттері: аяқты кезекпен қойып, кәрмелерді қалдырмай гимнастикалық қабырғамен жоғары өрмелеу, түскен кезде соңғы кәрмеге дейін жету және жерге жеңіл түсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Дотты еденге қос қолдан ұру қабілетін жетілдіру, дотты бүгілген саусақтармен ұрмауға үйрету Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Алдын ала алды шармен белсендіреді. Балаларды көңіл жұмып, айналуда және өңін туган қаласындағы саябақта жүргендей елестетуге шақырады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өткеншек» Орен-орен әдісімен, Өткеншегім ән бйледі. Тәрбеткенде ойнадым ғой, Жүгіруді қоймадым ғой. Ойын түріндегі «Атракцион» гимнастикасын орындау. Негізгі қимылдарды орындау. Атракцион: «Ғажайып саты». Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. Өрмелеу техникасын		Денешынықтыру . Міндеттері: самокатпен сырғанау кезінде бұрыла білу, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Биіктігі 10 см үш заттан кезекпен секіріп өту қабілетін жетілдіру. Аяқты ұшымен қою, тізені бүкпелі окшемен жүру жаттығуларын орындау, табандағы бұлшық еттерді нығайту (жалпақтабаңның алдын алу). Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу, алға қарай қосалқы адым жасап, бір кәрмеден екіншісіне өту (3 кәрме) жаттығуларын орындауды жалғастырамыз Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Бір-бірімен сан түзен жүру. Аяқтың ұшымен жүру және окшемен жүру жаттығуларын кезекпен орындау жүргенде аяқтың ұшын басады, жүргенде тізесін бүкпелі, окшемен жүреді. Тәрбиеленушілер бір-бірімен тізбекке тұрады және жаттығуды ләгімен орындайды, текшелерден секіріп өтеді. Бір мезгілде екі аяқпен екінді түрле ітерілуге, аяқтың ұшымен түсуге, қолдары мен	

көктемнің символы.
 Бөрттеу елдің түздерінің түсі
 алуан түрлі. Өздерің, ақ, күздің,
 қызың, тіпті ақ қызың түсі.
 Бұл түздердің бәрі хош иісті.
 Алмағашы туралы әңгіме
 құрастырғанда «Өсімдіктердің
 өсуіне не көмектеседі?»
 ерттеу жұмысын жүргізеді.
 Тапсырманы орындайды.
 Түзден тұрған ағаш немесе
 бұтамың суретін алып, сол
 ағаш немесе бұта туралы
 әңгімелейді. «Олардың өсуіне
 не көмектеседі?» деген сұраққа
 жауап береді (күн, жарық, ауа,
 ылғыз, су, құстар, адам,
 жәндіктер) **(көршімен
 ортамен таныстыру)**
 Айыру балаларды қуыршақтар
 жиналған сөреге шақырады. -
 Бұл қуыршақтар театрына
 келдік. Бұл жерде әртүрлі
 қуыршақтар тұрады. Өздерің өте
 мейірімді, ойынғанды жақсы
 көреді. - Алдымен
 қуыршақтармен танысайық. -
 Мынау - үстел үсті театры. Біз
 олармен өткен оқу
 қызыметтерінде танысқанбыз. -
 Неге үстел үсті театры деп
 аталған? - Тағы қандай театр
 түрлері бар? - Мынау
 қуыршақ театры. Қуыршақ
 театрында қуыршақтарға
 адамның қолында жан бітіп,
 тірлейді.
 - Балалар, бұл жерде басқа да
 қуыршақтар өте көп. Мынау
 театрға қараңдаршы. Сендер
 осы балалар ойыншықтарға
 жақын жиналып тұрады.
 Балалар сөредегі
 қуыршақтарды алып қарайды.
 Қуыршақтар үстел үстінде өнер

түсіндіру (балалардың бірі
 көрсетеді). Өрмелегенде
 адымдарын келіскен,
 кермелерді қалдырмай басы
 қажеттігіне назар аударады.
 Техника қауіпсіздігі –
 баспаздың астына
 жұмсақ мат жаю қажет.
 Аттракцион. «Менің көңілді
 добым».
 Доңғы еденге қос қолмен
 ұру. доңғы саусақтарын
 жанып, алақанарымен
 тосып алу.
 Аттракцион. «Түрлі түсті
 шеңберлер». Құрсауларды
 кез келген бағытта, залдың
 әр жеріне тастайды. Ойын
 тәртібін түсіндіреді.
 Ойын «Өзі түсінді тап!»
 тәртібі бойынша өткізіледі.
 Шеңберлердің орнын
 ауыстырады. **(дене
 шынықтыру)**
 Ғажайып ағаштың пайда
 болуы. Балалар біздің топта
 ғажайып ағаш пайда болды.
 Ғажайып ағаш
 туралы өтірік әңгіме оқып
 береді. Баяғы өткен заманда
 бір патшалықтағы
 балабақшаның тобының
 балалары жерге бидайдың
 дәнін отырғызғаны. Ол
 дәнді олар терезенің
 алдынан тауып алдыты.
 Біраз уақыт өте келе
 ғажайып ағашта алма емес,
 алмұртта емес, апельсинге
 де ұқсамағаны. Нан,
 тоқаш, бауырсақ, печенье
 өсіпті балалар болса, түскі
 асқа да, кешкі асқа да осы
 ағаштан жұлып жей беріпті.
 Суретпен жұмыс. Наның

аяқтары қимылын
 үйлестіруге тырысады.
 Ойын түріндегі жағатығы
 «Токта!» Жүру,
 «шашырап» жүгу.
 «Токта!» деген команда
 берілгенде, бір орында
 қоналмай тұра қалады.
 Көңге арналған гимнастика
 • Көзді оңға, солға бұр. •
 Шыр көбелек айналады.
 • Жылдам жылылықтат.
 Негізгі қимылдарды
 орындау.
 Спорттық жаттығулар
 самокатпен шеңбер жасап
 жүгу.
 Педагог жердің бетінен
 екінші түрде бір аяқпен
 итеріліу, сырғанағанда теле-
 теңдікті сақтау білігіне
 назар аударады.
 Самокаттың бұрылуы
 рульдің бұрылуына
 байланысты екенін, оны
 жылдам бұрмай, ақырын
 жасау керек екенін
 түсіндіреді.
 Тапсырманы орындағаннан
 кейін топтар орындарымен
 ауысады. **(дене
 шынықтыру)**
 Жұмбақ жасырылады.
 Адамға серік, Күзетке берік
 (Ит). Балалар, ит қандай
 жануар түріне жатады?
 Иттің баласын не деп
 атаймыз? (Күшік) – Күшік
 қандай дыбыс шығарады? –
 Көне, еңгеше бәріміз күшік
 сияқты үрейкіш (Әуіп-әуіп).
**(сөйлеуді дамыту, сурет
 салу)**

	көрсетеді. Қуыршақ театры, кинус театры, қилеңке театрлары бар. Балалар қуыршақтарды саусақтарына киіп көреді, әр қуыршақтармен ойындарын келе ме? Бұл саусақ театры. Бұл қуыршақтарды басқару үшін, қолымызды, саусақтарды дайындап алайық. Топ-топ-топ (саусақтарды тез қимылдатып жүгіртеді). Тук-тук-тук (әр саусақпен үстел үстін пымылдайды). Ойын: «Саусақтар серуендейді» - Балалар, саусақтар серуенге шығады, біз оларға жол көрсетейік. «Барабанда ойнаймыз» - «Біз - ұстамыз» - «Дүрбілер» - Енді қуыршақтармен ойнап көрейік. - Балалар, әр кейіпкердің өзіне тән дауысы болады, соны ұмытпаңдар. Өздерін таңдаған қуыршақты тірілтіп, сөйлетуге тырысып көріңдерші. - Мысық тамақ сұрағанда қалай дыбыс шығарады? - Аюды оятып жіберсек, қалай ақырады? (көркем әдебиет)	дастарханға қалай пайда болуы туралы әңгімелейді. - Астық жинау. Дөңді етістіктен жинау. Элеватор және қоймалар. Сөздік жұмысы: Наубайхана-нан пісіретін, нан жабатын орын. Наубайшы-наубайханада нан пісіретін адам. Дирмен-дөңді дақылдарды тартып, ұн шығаратын кәсіпорын. Комбайн-әр алуан дақылдарды жинап, бастыруға арналған. Дидактикалық ойын « Нан пісірейік» Нан пісірудің ретін еске түсірейік. Қамыр илеу үшін не керек екенін өздері табады. Әр түрлі азық-түліктің суреттері тұрады, балалар өздері тауып қосады. Ғылым орталығы Бірнеше дақылдарды үстелге қойады. Проблемалық сұрақ: Ұнды неден және қалай алады? Суретпен жұмыс - дирменді қарау. Дирменнің түрлері: Сүмен, желмен, токпен. - нан пісіру процесін қарау. Балалардың тәжірибесіне сүйену. Нанды қалай пісіреді? (қазақ тілі, құрастыру)		
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	
Серуен	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Міндеті: Күннің шұғыласын	№ 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау	

	бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Ақсақ гүлкі» (татар халық ойыны) Міндеті: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүтіруге үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Міндеті: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	Міндеті: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге дақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Такпак оқу, жаттау Еңбек сүйген, жасынан, Бақыттысын, жас ұлан – Дәйді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Міндеті: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетеуге үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Міндеті: Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	Міндеті: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ шешу Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Ақсақ гүлкі» (татар халық ойыны) Міндеті: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүтіруге үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Міндеті: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау,	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен	

Түскі ж	күресу (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін судалай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кықымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	оларды тазалау, күрғату (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін судалай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кықымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	оларды тазалау, күрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін судалай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кықымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күнделік ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди-әлди ақ бөпем» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары. Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары. Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары. Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау

	танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаның саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.	үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаның саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.		үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаның саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақтар шешу (Көркем әдебиет) Көңілді күн сергіту сәтін қосу (музыка)	Ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Қыз қуыршақ пен ұл қуыршақты киіндіру. Топқа бөлу. 1 топ: Қыз қуыршаққа моңшақты көйлектің суретін салу. (сурет салу) 2 топ: Ұл қуыршақтың шалбарын жапсыру. (жапсыру) 3 топ: Ермексатдан өз қалаулары бойынша ойыншытарды мүсіндеу. (мүсіндеу) 4 топ: Конструктордан қуыршақтарға арналған үй жасап беру. (құрастыру) «Балалар мына ойыншықтармен ойнауға болады ма?» (Сынық ойыншықтарды көрсету) Ойыншықтар туралы биетін тақпақтарын құрау.		Кітап бұрышында балалардың қалауы бойынша ертегілер айту. (көркем әдебиет) Д/ойын: «Ормандағы мекендеушілерге тәттілер» (математика) Міндеттері: санамай-ақ салыстыру арқылы тең немесе тең еместігін анықтай білу. Ойын: «Аппак қар» музыка ырғағымен қимылдар жасау. (музыка) Түрлі көлемдегі қыр (горка) жасау. (құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Балтұханов Азмадмен жеке жұмыс жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жонары көтеріп, жартылай	Амангелді Али-Асқармен жеке жұмыс тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреулерін		Рыскелді Алиханмен жеке жұмыс естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы	

	отырып жүре алмайды, жүтіруге қызығушылық танытпайды (Физикалық қасиеттері)	орналастырады (Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)		айта алмайды (Коммуникативтік дағды)	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары		Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	
Серуен	№ 3	№ 14		№ 3	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.		Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	

Тексерілді: Сәмбат Жердишуратова С.Р.

Тіркеуші: Азиев Азиев

Дене шынықтыру: Азиев Азиев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Төп: - Балдыриан - ортаның тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 – 16 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді әуесмен қарсы алу Міндеті: Балалардың көңілін көтеру. Гимн айту	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).	Бала денсаудлығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер (қоршаған ортамен таныстыру)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қай аспан жоқ?» Міндеті: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	«Ертегі әлеміне саяхат» Міндеті: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» Міндеті: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұдыштық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу
Тәнертенгі жаттығу	№16	№16	№16	№16	№16
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын

	сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қызығашы конжықтар» Міндеті: конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Міндеті: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Сипап көр» Міндеті: Сипап сөз арқылы пішіндердің атын табу. Математика негіздері	Сөздік қорын жалғалдаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Машина» Міндеті: Құралы материалдарынан негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (нән жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеттері: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын	Дене шынықтыру Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе Тақырыбы: Мерекеге барамыз Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру. Гомпешіктердің үстінен тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау дағдыларын дамыту. Ж.Д.Ж Екі қатарға	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі: Тақырыбы: «Гүлдер» Міндеті: Балаларға гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жақтауға үйрету. Сергіту сәті: Гүлдер» Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғасып	Дене шынықтыру (таза ауада) Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Қуыршақпен би» Міндеті: шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, теңе-теңдік сақтап жүруді нысықтау. Алға қарай жылжи отырып көз аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту. Ж.Д.Ж. Екі қатарға	Дене шынықтыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Міндеті: Қосымша тапсырмалар орындап жүгірту, қуғыншылардан жалтара қашуды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылдарын орындау. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. «Түрлі-түсті шарлар» әлеміне автобуспен барамыз. Бір бағытта аяқты тарсыздатып: үлкен аяқтар

менеруге ықпал ету

Ұйымдастырылған іс-арекет барысы:

"Азакай, жаз келді!"

Мақсат-міндеттер
Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзіннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету
(қоршаған ортамен таныстыру)

тұрғызып,жалпы дамытушы жаттығуларын орындау.
Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;

Негізгі қимылдары:

-Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру;
-Қолды еденге тигізбей, доптың астынан өту.

Қимыл

ойын «Арқанды арқан».

Ойынның шарты: Балалар дөңгелек шеңбер құрып тұрады. Бір ойыншы арқанның бір жақ ұшын ұстап,шеңбер ортасында отырады.Екінші ойыншы арқанның екінші ұшына таяқ байлап, шеңбер бойымен айналады. Ал балалар арқанды аяқтарының астынан секіре алмай ұстап қалса,сол бала ойыннан шығады да,ортада өз өнерін көрсетеді.

Салауатты өмір салты дағдыларын

- Балалар, қазір жылдың қай мезілі?

- Көктем мезгілі.

- Откен оқу іс -

әрекетімізде неінін

суретін салдық?

- Үйдін суреті

- Үйдін нелері болады?

- Қабырғалары, шатыры,

терезелері, есігі.

- Терезелердің алдында

не тұрады?

- Гүлдер.

- Дұрыс айтасыздар,

ендеше бүгінгі

ұйымдастырылған ашық

оқу іс - әрекетімізде

гүлдер туралы өтеміз.

- Гүл дегеніміз - өсімдік,

олар өмір сәні, табиғат

көркі. Гүлдер

терезелердің алдына сәні

бергенімен қоймай,

бөлме ауасын тазартады,

адамдарға жақсы көңіл -

күй сыйлайды.

Гүлдердің де жаны бар,

адамдармен

сөйлескендей олармен

де сөйлесіп, өз

ігітінің аңызын білдіріп,

баптап, күтіп,

сүйіспеншілікпен қарап,

еркелетіп тұру қажет.

Дидактикалық ойын: «

Гүлді ретімен

орналастыр!»

(Балалар ойынның

шарты бойынша

суреттерді рет - ретімен

тұрғызып,ж.д.ж.

жасатады.

Қол және нық белдеуіне

арналған жаттығулар:

қолды жоғары, алға,

жан-жаққа көтеру және

түсіру (бірге немесе

кезекпен); заттарды бір

қолынан екінші қолына

салу, алдына, артқа

апару, басынан жоғары

көтеру;

Негізгі қимылдары:

Беті тегістелген

сүргілденген бөрене

үстімен жүру;

Бініктен жерге салынған

шеңберге секіріп

түсу.(бініктігі 20см)

Сергіту сәті:

Қуыршақ, қуыршақ

Таза суга жуынасқ

Қол ұстасып, дөс

болып,

Бак ішінде қыдырасқ.

. Спорттық жаттығулар

. Үш дөңгелекті

велосипедті тұра,

шеңбер бойымен, онға

және солға бұрылып

тебу.

Қимылды ойын:« Күн

мен жаңбыр».

Балалардың алаңның бір

шетінен немесе

бөлменің қабырғасынан

біразырақ жерге

қойылған

орындықтардың артында

тізерлен отырады да

жолменен

келеді: топ,топ,топ,топ,топ,то

п

Үлкен аяқтар шетке

алымдайды:кішкентай

аяқтар шетке адымдар

Енді аяқтар топылдайды:

топ,топ,топ,топ,топ,топ

Бір-біріне соқтығыспай

бытырап жүгіру.

Музыка ырағатына сәйкес

шарларды шайқап шайқап.

Жоғары дақтырып жай жүру.

Бейнелі қимылдар орындай

жүру(құстырдың қимылы)Сапқа

тұру, шетке алымдау,сапқа

тұру шеңбер құру.

ЖДЖ.Екі қатарға тұрғызып

жалпы дамыту жаттығуларын

орындайды. Барлық балалар

жанпай қатысады.

Негізгі қимылдары:

Қолбеу бөрене үстімен жүру;

Қосымша тапсырмаларды

орындай жүгіру;

Құтқыншылардан жалтара қаңсу

Қимылды ойын: «Шашық

арқылы».

Қорытынды: «Қоршіңе

бер».ойыны

"Айда кішкентай қозы бар!"

атты мультфильмін көру.

Міндеті: Балаларды бас

кейіпкерлердің қимылдарына

еліктеуге, әннің сөздерін

қайталауға қызықтыру.

(сөйлеуді дамыту, музыка)

қалыптастыру.
Міндеті: Денсаудың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсауды сақтауға ынталандыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.

Қорытынды:

Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды

"Сыңарып тап" дидактикалық ойыны.
Міндеті. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

(математика негіздері, сойлеуді дамыту)
«Көңіл-күйді анықтау»
Ойынның міндеті мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзінше, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды үсынады. Балалар жұптасып,

орналастырады).

Қорытынды: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды

«терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.

Қорытындылау.

Дидактикалық ойын:
«Не қайда жатыр?»
Міндеті: Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.
Шарты: Тәрбиеші балаларға кез-келген затты айтады. Балалар сол затты тауып, сипаттап береді **(сойлеуді дамыту, қазақ тілі**

		қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріне карап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен қондесімін, маған көмектес! Мен қондесімін, кел ойнайық! Мен сенмен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды (сөйлеуді дамыту).			
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Міндеті: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	№ 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (жаркүреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру.	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Міндеті: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	№ 21 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау Міндеті: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Әлеуметтік эмоционалды

калыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Міндеті: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, келергі келтірмей жүгіруге үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Міндеті: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу, жаттау Еңбек сүйсең, жасынан, Бақыттысың, жас ұлан – Дейді атам ыңғи да, Сипап менің басымнан. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Міндеті: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеністікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Міндеті: Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Тағулық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	нестұрлым жоғары түрсе соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бүтінгі болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. <i>Қимылды ойын:</i> «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. <i>Еңбек:</i> Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғынның шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету.	калыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ шешу Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Міндеті: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, келергі келтірмей жүгіруге үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Міндеті: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Қоптерді қуып жет» Міндеті: Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйіштікке баулу. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Құстарды тамақтандыр Міндеті: Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өлін-өлі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу, жаттау Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жетізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шапып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. Коммуникативтік дағды
--	--	--	--	--

Серуінен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди-әлди ақ бөлем» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди-әлди ақ бөлем» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди-әлди ақ бөлем» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди-әлди ақ бөлем» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» музыкасын тыңдату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіні тастап

	көрсен аяғымен серіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған «Ауа-райы» жаттығулары. Балалар бірінші артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратнау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.	көрсен аяғымен серіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған «Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінші артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратнау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.	көрсен аяғымен серіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған «Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінші артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратнау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.	көрсен аяғымен серіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған «Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінші артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратнау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.	оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған «Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінші артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратнау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың зерек-әрекетті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, каталар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Кітап бұрышында, өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеті Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет	Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка) Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен сыбызғы, металлфон, қонарау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру	Аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Міндеті Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөліктерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, тыныстау жұмыстары (ерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Міндеті Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертен-кешке	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қасқыр мен қона» Міндеті: Бір қолмен алысқа лақтыруды үйрету, лақтыру күшін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен тартылу арқылы күштерін көбейту. Балалардың салауатты өмір салтын сақтауға үйрету. Қимылды ойын: 4.«Қақпа» Ойын шарты: Балалар қол ұстасып жүппен жүреді. «Қақпа» белгісінде тоқтап, қолдарын жоғары көтергізіп, Соңғы жұп қақпаның астына кіріп, алдында тұрады. Жаю жүру жалғасуда. Ереже: жұппен жүру, қол ұстасу; келісінендей әрекет ету.
Балалармен жеке жұмыс	Әділбек Әмірханмен жеке жұмыс гүлге қағаз бетіне бейнелі кейіпкерлерін орналастырады (Шығармашылық дағдыларынан, ерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тенелбек Арленмен жеке жұмыс Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтергізіп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Тенелбек Арленмен жеке жұмыс Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтергізіп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Меғали Ажарға Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға баулу	Рыскелді Әлиханға Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Кино: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, оппе-оппе қызмет ету дағдылары	Кино: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, оппе-оппе қызмет ету дағдылары	Кино: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, оппе-оппе қызмет ету дағдылары	Кино: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, оппе-оппе қызмет ету дағдылары	Кино: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, оппе-оппе қызмет ету дағдылары

Серуен	№ 3	№ 14	№ 2	№ 3	№ 21
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тексеріледі: *Е.Е.Е.*
 Тірленді: *Б.Б.Б.* - *А.И.М.*
 Дене шынықтыру: *Х.Х.Х.* *К.И.М.*

Тәрбиедеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 - 23 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (музыка, дене белсенділігі) Гімн айту.	Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат беткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Білеп-білеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .	Көңілді әуесмен қарсы алу. Міндеті: Балалардың көңілін көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танытпестік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	“Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері”.	Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларынан қалай қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің үйімдегі заттар» Міндеті: Балаларды техника құралдарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметін түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қалай дыбыстайды» Міндеті: Балалардың жануарлар әлемі туралы түсініктерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Достық мектебі» Міндеті: Балаларды жақсылыққа, мейірімділікке баулу. (сөйлеуді дамыту)	«Не артық» Міндеті: Балалардың көңілдерін туралы білімдерін нысықтау (сөйлеуді дамыту)	«Қалай дыбыстайды» Міндеті: Балалардың жануарлар әлемі туралы түсініктерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	№18	№18	№18	№18	№18
Түскі ас	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін! Әуһмин!	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін! Әуһмин!	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін! Әуһмин!	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін! Әуһмин!	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін! Әуһмин!

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Көгіністер, жемістер, жидектер» Міндеті: Көгіністер жемістер жидектерді ажырату. Адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (мүсіндеу)	«Менің үйімдегі заттар» Міндеті: Балаларды техника құралдарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметін түсіндіру	«Көгіністер, жемістер, жидектер» Міндеті: Көгіністер жемістер жидектерді ажырату. Адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (мүсіндеу)	«Достық мектебі» Міндеті: Балаларды жақсылыққа, мейірімділікке баулу.	«Сыңарып тап» Міндеті: Ұқылылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Балалардың жылдық білімдерін қорытындылау. Математикалық амалдарды орындау арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту. Геометриялық пішіндермен денелерді табуға үлкен, кішкін салыстыруға бейімдеу. Топпен жұмыс істеуге әдептілікке тәрбиелеу. Шаттық шеңбері «Үлкен, кіші» ойыны. (үлестірмелі материалмен жұмыс) «Пішіндер» «Заттарды сана» логикалық ойын. (математика негіздері) Табиғат бұрышындағы гүлдердің тұқымдарын көрсету. Тұқымдарды бірге отырызу (қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру Міндеті: Музыка ырағатына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге үйрету. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдауға. Иық, мойын, және аяқ бұлшықеттерін дамыту. Тапсырмаларды орындау. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: «Көбелектер» Сапқа тұру. Құмырсқаның ілеуін көрсету арқылы оның еңбегі туралы әңгімелеу. Құмырсқаның ілеуін бұзбай, қамқорлық жасау керектігі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту)	Қазақ тілі таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Шаттық шеңберін жасау. «Алма» ертегісін балаларға оқып беру. Құыршақ театры арқылы көрсету. Балаларға таныс ертегілердің суреттерін көрсетіп қай ертегі екенін сұрау. Суретті салу әдісін көрсету, үлестірілмей материалды тарату. (сурет салу) Сергіту сәті. Тыныс алу жаттығуы: «Ағаш жапырақтары» (қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру (таза ауада) Аланның бір шетінен екінші шетіне қарай жүру, жүгіру және жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырағатына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге үйрету. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдауға. Иық, мойын, және аяқ бұлшықеттерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: «Қияр» Сапқа тұру	Дене шынықтыру Мақсаты: Секіруді орындауды үйрету. Бір ырақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту. Тапсырмаларды орындау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Қимылды ойын: «Пішіндерден секіріс» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Сапқа тұру. Лактар туралы қысқа бейнеролик көрсету. Құрылыс материалдарынан қоршауларды жасау жолдарымен таныстыру. Балалармен жеке жұмыс. (құрастыру) Балаларға өз бетімен сурет салуды тапсыру. Әр бала қандай тақырып таңдағаны туралы әңгімелеу (сурет салу)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	№ 3	№ 14	№ 19	№ 3	№ 21
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін ітермей	Асықпай бір-бірін	Асықпай бір-бірін ітермей	Асықпай бір-бірін ітермей	Асықпай бір-бірін ітермей

	жүрүдү үйрөтү. Топта кийин аяк киймдерин өз бетинше ачууларып, кийин үйрөтү. (дербес ойын эрежеси)	ийтермей жүрүдү үйрөтү. Топта кийин аяк киймдерин өз бетинше ачууларып, кийин үйрөтү. (дербес ойын эрежеси)	жүрүдү үйрөтү. Топта кийин аяк киймдерин өз бетинше ачууларып, кийин үйрөтү. (дербес ойын эрежеси)	жүрүдү үйрөтү. Топта кийин аяк киймдерин өз бетинше ачууларып, кийин үйрөтү. (дербес ойын эрежеси)	жүрүдү үйрөтү. Топта кийин аяк киймдерин өз бетинше ачууларып, кийин үйрөтү. (дербес ойын эрежеси)
Түзүлүш	Сабынмен колдарын сабындап, киймдерин суламай жуууну. Өзүнүн жеке сүлгүсүн тани билүүдү үйрөтү. Сүлгүнү дүрүс колданууды дамыту, орнана илп коюун калыпташтыруу. Тамактануу кезинде орындыкта тик отуру. Астың дәмдү болуун тилеу. Тамакты дүрүс үстөтү, майыкты колдануу, нан кыкымын шашпай, сорпамен сусунун төкпөй ишүүдү үйрөтү. (мәдени - гигиеналык дагыдалар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек эрежеси)	Сабынмен колдарын сабындап, киймдерин суламай жуууну. Өзүнүн жеке сүлгүсүн тани билүүдү үйрөтү. Сүлгүнү дүрүс колданууды дамыту, орнана илп коюун калыпташтыруу. Тамактануу кезинде орындыкта тик отуру. Астың дәмдү болуун тилеу. Тамакты дүрүс ишүү. Қасыкты дүрүс үстөтү, майыкты колдануу, нан кыкымын шашпай, сорпамен сусунун төкпөй ишүүдү үйрөтү. (мәдени - гигиеналык дагыдалар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек эрежеси)	Сабынмен колдарын сабындап, киймдерин суламай жуууну. Өзүнүн жеке сүлгүсүн тани билүүдү үйрөтү. Сүлгүнү дүрүс колданууды дамыту, орнана илп коюун калыпташтыруу. Тамактануу кезинде орындыкта тик отуру. Астың дәмдү болуун тилеу. Тамакты дүрүс ишүү. Қасыкты дүрүс үстөтү, майыкты колдануу, нан кыкымын шашпай, сорпамен сусунун төкпөй ишүүдү үйрөтү. (мәдени - гигиеналык дагыдалар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек эрежеси)	Сабынмен колдарын сабындап, киймдерин суламай жуууну. Өзүнүн жеке сүлгүсүн тани билүүдү үйрөтү. Сүлгүнү дүрүс колданууды дамыту, орнана илп коюун калыпташтыруу. Тамактануу кезинде орындыкта тик отуру. Астың дәмдү болуун тилеу. Тамакты дүрүс ишүү. Қасыкты дүрүс үстөтү, майыкты колдануу, нан кыкымын шашпай, сорпамен сусунун төкпөй ишүүдү үйрөтү. (мәдени - гигиеналык дагыдалар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек эрежеси)	Сабынмен колдарын сабындап, киймдерин суламай жуууну. Өзүнүн жеке сүлгүсүн тани билүүдү үйрөтү. Сүлгүнү дүрүс колданууды дамыту, орнана илп коюун калыпташтыруу. Тамактануу кезинде орындыкта тик отуру. Астың дәмдү болуун тилеу. Тамакты дүрүс ишүү. Қасыкты дүрүс үстөтү, майыкты колдануу, нан кыкымын шашпай, сорпамен сусунун төкпөй ишүүдү үйрөтү. (мәдени - гигиеналык дагыдалар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек эрежеси)
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әділ-әділ» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қошақаным» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшім» ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір	1. Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.	1. Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.	1. Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.	1. Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір

	- біріне қарап сәлемдесу. 2. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. 3. Табанды шынықтыру массаждары. Ауызды тұзды сумен шаю	Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 2. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. 3. Табанды шынықтыру массаждары. Ауызды тұзды сумен шаю	Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 2. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. 3. Табанды шынықтыру массаждары. Ауызды тұзды сумен шаю	Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 2. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. 3. Табанды шынықтыру массаждары. Ауызды тұзды сумен шаю	- біріне қарап сәлемдесу. 2. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. 3. Табанды шынықтыру массаждары. Ауызды тұзды сумен шаю
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету(Сурет салу) Ермексазdan топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсінделу) Фланелеграф -жабысатын такта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына үкесі ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету. Салыстыру қабілетін дамыту (Жапсыру)	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қонаға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексазdan шар жасап, немесе дайын кіші тактайышаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабілетін дамыту (Сурет салу) (Мүсінделу) (Жапсыру)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (сурет салу)	Көктем бейнесін жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жапсыру) Геометриялық пішіндерді тану және атау	Вариативті компонент Тақырыбы: «Түлкі мен маймыл» Міндеті: Қол мен аяқтың қимылын үйлестіріп, тура секіртпеген орындауды үйрету. Ырғақпен, баяу қарқында қолдарымен еркін қимылдап, шеңберді тарылтпай жүгірту, тәзімділікті дамыта білуді бекіту. Барысы: Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқсоқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. Нұсқауды орындау білігіне, қолды шынтақтан жазуға назар аудару. Жанғақтарды қолға ұстап бір қатармен сапта жүру. Нұсқауларды орындай білуге, шынтағын бүкпей, қолын созып жүруге назар

					аударды. Шенбер бойымен тұрып жаңақтармен Ж/ДЖ орындау. Шынтақтарын бүкпей қолдарын созуына көңіл аударды. Жаңақтарды жинап тиінге беруді ұсынады (ойыншық тиінді қолына киіп, тиінге назар аудартады). Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады. 1. Түзу соғылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстіне қояды. 2. Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еибектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еибектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шенбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату
Балалармен жеке жұмыс	Орынбасар Меіріммен жеке жұмыс аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады (Физикалық қасиеттері)	Мәлік Асылыммен жеке жұмыс тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Нұрсұлтанқызы Дін-Аннамен жеке жұмыс сынықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Жолаш Өміржанмен жеке жұмыс дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: (Коммуникативтік дағды)	Асауова Мединамен жеке жұмыс көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	№ 3	№ 14	№ 19	№ 3	№ 21
Балалардың үйге қайтуы	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін	«Алма» ертегісін бірге тамашалауға кеңес беру.	Баланың күн тәртібінде ойынның маңыздылығы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын

Тексерілді: Есінді
Тарихші: Аманжол
Дене шынықтыру: Азимова М.
Тарихші: Тарихова Д.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балдырған» - ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 - 30 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу Үстел-үсті ойыны: «Кімге не қажет?» : Мама Міндеті: иелерінің құрал- саймандарымен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жөк?» Міндеті: Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка)	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу «Ертегі әлеміне саяхат» Міндеті: Ертегі туралы түсінік беру. (коркем әлебиет)	Балалар от отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Міндеті: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (жапсыру)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланыңбен демалысты қалай өткізесің?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгі етіп алып келулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл) - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызығашы қонжықтар» Міндеті Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. (сурет салу) Откенді қайталау.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Зейіндікке баулу (құрастырқы) Откенді қайталау	«Дөңселектер» Міндеті: Ермексізден машина жасап құрастыру. (мүсіндеу) Откенді қайталау.	«Сипап көр» Міндеті:Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (математика негіздері) Откенді қайталау.	Құрастыру «Машина» Міндеті: Құрлыс материалдарынан негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (құрастыру) Откенді қайталау.

Таңертөн:
жаттыгу

Жаттыгулар кешені №18

«Жалауды көрсет» (лента)

Б.к. аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз 4-рет қайталау.

«Жалауды көрсет».

Б.к. аяқ иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалаумен алға, иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп, тік тұру 2-рет қайталау.

«Аяқты жалау үстінен».

Б.к. аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы (оң, сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу. Басты түсірмеу 4-рет қайталау.

«Секіру».

Б.к. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Пружина және 6-8 рет секіру, жалауды сілкі (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау.

Жаттыгулар кешені №18

«Жалауды көрсет» (лента)

Б.к. аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз 4-рет қайталау.

«Жалауды көрсет».

Б.к. аяқ иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалаумен алға, иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп, тік тұру 2-рет қайталау.

«Аяқты жалау үстінен».

Б.к. аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы (оң, сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу. Басты түсірмеу 4-рет қайталау.

«Секіру».

Б.к. аяқты сәл ашу, қолды

Жаттыгулар кешені №18

«Жалауды көрсет» (лента)

Б.к. аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз 4-рет қайталау.

Б.к. аяқ иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалаумен алға, иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп, тік тұру 2-рет қайталау.

«Аяқты жалау үстінен».

Б.к. аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы (оң, сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу. Басты түсірмеу 4-рет қайталау.

«Секіру».

Б.к. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Пружина және 6-8 рет секіру, жалауды сілкі (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау.

Жаттыгулар кешені №18

«Жалауды көрсет» (лента)

Б.к. аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз 4-рет қайталау.

«Жалауды көрсет».

Б.к. аяқ иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалаумен алға, иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп, тік тұру 2-рет қайталау.

«Аяқты жалау үстінен».

Б.к. аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы (оң, сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу. Басты түсірмеу 4-рет қайталау.

«Секіру».

Б.к. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Пружина және 6-8 рет секіру, жалауды сілкі (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау.

Жаттыгулар кешені №18

«Жалауды көрсет» (лента)

Б.к. аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.к. келеміз 4-рет қайталау.

«Жалауды көрсет».

Б.к. аяқ иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалаумен алға, иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп, тік тұру 2-рет қайталау.

«Аяқты жалау үстінен».

Б.к. аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы (оң, сол) аяқты ауыстыру, б.к. келу. Басты түсірмеу 4-рет қайталау.

«Секіру».

Б.к. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Пружина және 6-8 рет секіру, жалауды сілкі (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау.

		төмен ұстау Пружина және 6-8 рет секиру, жаулау ы сілкіу (лентаны) жұрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау			
Таңғы ас	Нан кыямын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұр- ақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегенімді нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумен!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.
Ұйымдастыры- лған іс- әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Міндеті: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.	«Балдаршам» (сурет қарастыру) Міндеті: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру Өткенді қайталау.	«Гажайып қаншық» Міндеті: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	«Сәукелені әшекейлейміз» Міндеті: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.	Шаштарат қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштарат жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры- лған іс-әрекеті	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет Балаларды табиғатты аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру. Оларды табиғат гажайыптары мен табиғат күнiкiлерi туралы мағлұматтарымен таныстыру. Шаттық шеңбер : Табиғатқа баламыз – Біз әдепті баламыз.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Жұру, арқанша н ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды	Қазақ тілі Қазақ тілі «Менің қалам» Мақсаты: балаларды туған өлкесінің көрiктi жерлерiмен таныстыру. Отанын, туған жерін сүйе білуге тәрбиелеу Бiрге қайталайық	Денешынықтыру Денешынықтыру (таңа ауа) Жұру, заттарды аймазып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру, бірқалыпты жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды	Денешынықтыру Дене шынықтыру 1. Жүру. Бірқалыпты, аяқпен ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта тура, шеңбер бойымен. 2. Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.

Құрметті қонақтарға
Ыс-ил сәлем береміз!
Жұмбақ жасыру:
Таң атқанда қауызын ашады,
Кеш батқанда қауызын жабады
(Түл)
Табиғатқа нелер жатады?
Балалар: Су, ауа, күн, өсімдіктер,
жануарлар, құстар, балықтар жатады
Дидактикалық ойын: «Табиғаттан
не үйрендім»
Шарты: Айтып отырып суретті жабыс
тырып, табиғат бейнесін құрастыру.
Сергіту сәті:
Таза ауа саған рахмет!
Бұлт, жанбыр сенің үшін рахмет!
Ағаш көлеңке үшін рахмет!
Жер жомарттығың үшін рахмет!
Табиғат сұлулығың үшін рахмет!
(Сөйлеуді дамыту)
Ойыншықтарды топтастыру, санау
және олардың біреуін бөліп көрсету.
Түсіне және пішініне қарай бөлу.
(Математика негіздері)
Құрастыру заттарынан
ойыншықтарға керулет немесе
таңдауы бойынша орындақтар
құрастыру
(Құрастыру)

айналып жүру,
еленге
қойылған
заттардан
аттап жүру.
Жүгіру, шапырап жүгіру;
белгілі бір
тапсырмаларды
орындау
арқылы;
тоқтап жүгіру.
Негізгі қимылдар:
Домалату,
лақтыру, қағып
алу 1,5–2 метр
қашықтықтан
допты бір-
біріне,
заттардың
арасымен,
қақпаға
домалату.
Еңбектеу,
өрмелеу, туннель
арқылы
еңбектеу; саты
бойымен
өрмелеу,
гимнастикалық
қабырғаға
өрмелеу және
одан түсу
(биіктігі 1,5
метр).
**Жалпы
дамыту
жаттығулары**
Сылдырмақтармен
орындалатын
№13 кешен
Қимылды ойын:

Ін-ін-ін - көшеде келемін.
Ым-ым-ым - бұл менің
ауылым,
Ай-ай-ай - көрікті қандай,
Са-са-са - қотоймасқарас.
Слайдтан Ала қаласының
көрікті жерлері көрсетіледі.
**Дидактикалық ойын: «Қаламды
гүлдендірем»**
Шарты: тәрбиеші
балаларға ағаштардың,
гүлдердің суреттерін
таратып береді, тақтаға
көрікті ғимараттардың
суреттерін ілдіреді. Әр бала
сұрақтарға жауап бере
отырып, ағашты немесе
гүлді өзіне ұнаған
ғимараттың жанына
жапсырады.
Қорытынды:
Балаларды мадақтап,
ұйымдастырылған оқу іс-
әрекетін аяқтайды
(Сөйлеуді дамыту,
қосымша әдебиет,
Қоршаған ортамен
таныстыру, құрастыру)

орындау арқылы;
тоқтап жүгіру.
Негізгі қимылдар:
допты бір-біріне,
заттардың арасымен,
қақпаға домалату.
Еңбектеу,
өрмелеу, туннель
арқылы еңбектеу;
саты бойымен
өрмелеу,
гимнастикалық
қабырғаға өрмелеу
және одан түсу
(биіктігі 1,5 метр).
**Жалпы дамыту
жаттығулары**
Сылдырмақтармен
орындалатын №14 кешен
Қимылды ойын:
«Өз орнында тап»
Мақсаты: тігінен
орналасқан нысанға
тигізге бізді бекіту,
көзді шеміні
жетілдіру.
Қорытынды
**Тыныс алу
жаттығуларын**
жасау

Ұйымдастыру кезеңі
«Туған жер
табиғатым»
Мақсаты: Туған жер
табиғатына
қамқорлықпен,
құрметпен қарауға
үйрету, баланың
дүние танымын
кеңейту
Шаттық шеңбер
Армысыз, мейірімді-

Жалпы дамыту жаттығулары
Затсыз орындалатын №15 кешен
Негізгі қимылдар:
Секіру. Ілніп тұрған затқа қолды тигізіп,
тұрған орынан жоғары секіру, сызықтан
секіру, тұрған орынан ұзындыққа 40
сантиметр қашықтыққа секіру.
Еңбектеу, өрмелеу. Доганың астымен
(биіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль
бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты
бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға
өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).
Қимылды ойын:
«Өз орнында тап»
Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау.
Қорытынды
Тыныс алу жаттығуларын жасау
Саусақтарымен еңгі, шапшаң қозғау арқылы
домалата бізді бекіту.
Қорытынды

Ұйымдастыру кезеңі
«Қала көшелері»
Мақсаты: Қаладағы сәулетті үйлер туралы
мағлұмат беру. Өзіміз тұратын қала жайлы
түсіндіру. Таныс жерлердің суретін көрсету.
Шаттық шеңбер
Күннің көй ашылып
Көкке шуақ шашылып
Құтты қонақ келіпті
Төрімізге еніпті.
Әңгіме жүргізу.
Балалар жуырда біздің қаламыздың қала күні
болады, қалада сол мерекеге үлкен дайындық
болып жатыр.
Балалар бүгін біз біздің қаламыздың көшелері
туралы әңгімелесеміз
Балалар біз қандай қалада тұрамыз?
Балалар сендер күнде балабақшаға
келесіңдер, немене келесіңдер?
Сергіту сәті:
Шаршағанда ырғалып,
Гүлге ұқсап дем алып
Қанатымды бір қағып
Гүлдей болып жайқалам.

		«Нысанға дәл тигіз» Мақсаты: тігін ең орналасқан нысанға тигізе білуді бекіту, көзөлшемің жетілдіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығулары н жасау Ұйымдастыру кезеңі. «Мен әке мен атамда қонақтамын» Мақсаты: Отбасы туралы ұғым қалыптастыру. Сұрақ-жауап арқылы отбасы, қонақжайлылық туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбер Келіңіздер көріңіздер Тек ынта бөліңіздер Мықты боп шығыңыз Шығам деп сеніңіздер	Анан ата! Армысыз, қайырымды-Жер ана! Армысыз, шұғылалы- Нұрлы күн! Армысыз, балабақша -дос жаран! Әңгіме жүргізу. Әр кімнің туып өскен қаласы оның туған жері оның Отаны Олай болса туған жеріміздің табиғатын тамашалайық. -Қарандаршы қандай ағаштар өсіп тұр екен? -Шыршалардың көлемі қандай? -Қарайғайлардың көлемі қандай? - Аспанданелер ұшып жүр? Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық Мойнымызды бұрайық Қолымызды созайық Жел сияқты қалықта Денемізді бұрайық Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам. Мына жерде қандай әдемі гүлдер өсіп тұр? Тәрбиеші бақ-бақ гүлдің суретін салуға ұсынады. Дидактикалық ойын: «Жақсылық-жамандық» Шарты: ағаш	Дидактикалық жаттығу: «Дұрыс жауап бер» Шарты: балаларға қаланың тағам жерлерін суреттерін таратып, бұл қандай жер деп сұраққа жауап беру керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	--	--	--	--

**Тілді тарту
жаттықтары**

а – та – та
Ақ сақалды ата
Е – е – е
Ақ жаулықты
әже
Ке – ке – ке
Асқар таудай
әке

На – на – на
Мейірімді ана
Атам

Менің атам
айбынды
Менің атам
сүйікті
Бір қойнауға
шалтанды
Кііз үйін
тігітті

**Суретпен
жұмыс**

Суретте кімді
көріп
түрсыңдар?

Serigtu sәti:

Сыңғыр
сыңғыр
сырғалар,
Құдағымда
ырғалар,
Оң қолымда
білезік
Сол қолымда
білезік.

**(көркем
әдебиет)**

Serigtu sәti:

Күндей болып
күлеміз,
Гүлдей болып
өсеміз,
Құстар болып

отырғызу, жақсылық.
Орманды өрттеу.
жамандық. Құстарға
жем
шашу, жақсылық, құст
ын ұясын бұзу, деп
сұрақ жауап әдісін
қолдана ойнау.
**(сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет,
сурет салу)**

		ұшамыз, Көбелектей қонамыз. Ән «Қошакан» Қорытындылау Кубизм әдісі бойынша қорыту Балалар кубикті лақтырып, шыққан сурет бойынша сұраққа жауап береді.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№1. Таңатарды бақылау Міндеті: әлемді жалпы түсінудің негізгі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек: Бұл дүркіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын таныта отырып, қалыптастыру. Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Қиыңайтарға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2. Күнне бақылау жасау Міндеті: Күннің анықтылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-	№3 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Міндеті: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдермен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қимыл ойындар: «Бес тас» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	4. Ересектердің бақшалығы еңбегін бақылау Міндеті: Балаларды көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Гүлдерге гүл отырғызу. Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орынан тазалықты ұстау). Қимылды ойын	5. Ұяларды бақылау. Міндеті: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсазныша тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.

		саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Кимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүйпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.		«Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктелп қояға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапанам» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5 Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянда" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау - «құстар қанат қағып жатыр» 2 «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3 "Құстар көңілденіп жатыр" - қолды шапалақтау	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №4 2 Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаптанып ойнайық «Ізбика жолмен жүріп оту» 3. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан, қорбанды Көріп қалып жидекті Жұлып алып іскеді. «Жидек іскеу» 4 Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №3 «Саусақтар амандасады» - массаж жасаймыз - «қолды жуамыз» - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2 Гимнастикалық жолдан жүру	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды - қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. - кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №2 Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біт түзейік Шымыр болып шынығып Тет-тет басып өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Оянымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	«Донгелектер» Міндеті: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Кім солай сөйледі?» дөппен ойын Міндеті: Жану	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Танымдық ойын. «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	«Ит адамның досы» Міндеті: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру

ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Мүсіндеу Откенді қайталау	арларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Откенді қайталау.	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Откенді қайталау.	Міндеті: Ұшынқысқа, жуан-жипішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Откенді қайталау.	Мүсіндеу Откенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айарудың ұсақ қол моторикасын дамыту Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Оңдасын Мирасқа тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Курбаниязов Мейірімге Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мсағали Ажар түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Раяна ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуен е дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№1 Бұлттарды бақылау	2. Күнге бақылау жасау	№3 Бақылау:	4. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау	5. Ұяларды бақылау.
Балалардың үйге келуі	Бауырсақ ертегісін туралмайтын беруін баласының сұрауға кенес беру.	Бауырсақ жасауын сұрау	Үш төрай мультфильмін бірге тамашалауға кенес беру.	Ертегілерді табын бірге қарауға кенес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібін де ойынның маңыздылығын тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілгенді: Есімді
Тіршілігі: Әзізді Ақимов М
Дене шынығару: Еділді Қаримов М